

# “互联网+”时代小学德育工作创新策略

梁海葵

(南宁市江南区吴圩镇平垌小学 广西 南宁 530225)

**[摘要]** 德育工作是小学人文素质教学的重要内容,在小学时期起就树立一个正确的人生观,价值观和世界观的基础,可以有助于学生未来的良好发展。良好的道德素养不仅能给个人带来良好的成长状态,还能够有助于社会的长治久安和进步。“互联网+”时代下,我们可以借助互联网的力量和多种资源平台来营造一个良好的小学德育工作环境。本文就“互联网+”时代小学德育工作创新的优势和具体的创新策略进行探讨,希望可以总结出相应的经验和理论。

**[关键词]** “互联网+”时代;小学;德育工作;创新策略

## 引言

小学阶段是学生个人品德素质和性格养成的关键时期,可塑性也是非常强的,如果能在这个时期被灌输良好的德育品质,在未来的学习和生活中,学生的个人发展就会按照这个方向良好的进行下去。“互联网+”时代小学德育工作创新的优势主要有:极大的丰富了小学德育教学工作的内容,增加了德育工作的趣味性,涉及的教育范围更加广泛,更加的方便快捷。“互联网+”时代小学德育工作创新具体的策略主要有:提高学生培养德育品质的积极性与参与度;加强大众对于德育教育工作的重视程度;建立校内专门的德育教育工作网站,要求师生对相关事迹进行积极的学习和了解;加强校内德育学习的宣传。

### 1 “互联网+”时代小学德育工作创新的优势

与传统的单一的德育工作相比,“互联网+”时代的小学德育工作具有许多的优势。如何尽可能的发挥出其优势,是我们每个教育工作者必须思考的问题。

#### 1.1 丰富小学德育教学的内容

在这个互联网信息丰富多彩的时代,关于儿童德育的动画片,歌曲和情景剧应有尽有,很多优秀的德育作品近年来也在不断地涌现,让孩子们能够在快乐中收获知识,提升自身的道德素质和文化修养。因此,“互联网+”时代的到来,在内容上极大的丰富了小学德育教学的内容。让小学德育的学习内容更加的多元化,更加的形象化和具体化。

#### 1.2 使小学德育教学更加的方便快捷

传统的德育模式中,人们更加倾向于纸质化和人力宣传,这样的方式效果并不会特别明显,传播信息的力度和范围也远远低于互联网宣传。在“互联网+”时代,我们可以借助网络的力量,在有限的时间和资源下,进行更加方便更加高效的德育宣传,让更多的人了解德育的重要性和真正内涵。

### 2 “互联网+”时代小学德育工作创新具体的策略

互联网在小学德育工作这一方面所能起到的作用是十分巨大的,因此,我们要更好地利用这一模式,将互联网在小学德育工作中所能发挥到的价值尽可能的提升更高。

#### 2.1 引导学生积极参与到自身的德育培养

我们可以引导学生在课余生活中进行自我学习和探索,思考遇到的问题,在德育课堂上和德育活动中大胆的提出自己的想法,积极的跟同学分享自己觉得十分精彩的故事或者是自我感悟,再由老师进行适当的讲解和引导。让学生主动地去学习相关知识,让他们成为德育课堂上的主体。如果能够在小学阶段就能树立起一个良好的思想道德基础,发自内心的热爱生活,尊老爱幼,爱党爱国的话,学生的个人未来发展也会更加阳光,更加顺利的。

#### 2.2 建立校园内部德育学习平台,加强校园内部德育工作的

## 宣传

为了让德育学习更加的系统化和规范化,我们可以在校园内部网络上建立专门的学习通道,让老师们及时的上传丰富的学习内容,建立精彩的话题讨论区,定期的组织一些德育培养活动。与此同时,组织专人在校园微信公众平台上设置专栏节目,定期的刊登相关的德育宣传文章。尽可能的提升更多人对于德育学习的关注度和兴趣,让更多的人参与进本校的德育工作中来。在以往的宣传过程中,小学校园中,很多人会采取黑板报和校内报纸的方式进行相关德育工作的宣传,“互联网+”时代到来之后,我们可以更好的借助互联网这一媒介来完成对于德育工作的宣传。在校园网站和微信公众平台对同学们的优秀的事迹进行奖励和表扬,对出现的不好的行为进行适当的批评和教育。只有在校内营造一个良好的德育氛围,让更多的人懂礼貌,守礼仪,养成一个正确的价值观念和高尚的品格情操,热爱祖国,热爱生命,我们在“互联网+”时代下对于小学学生的德育工作才算是真正的奏效。

#### 2.3 将德育和日常教学的内容结合起来

在语文课堂,英语课堂和其他科目的课堂上,老师们可以借助互联网的丰富资源,总结归纳出教学内容中值得学习的品质和人性光芒,或者是通过互联网搜寻有用的品德教育方法和理论,在潜移默化中让学生们在心里树立起对于德育的标准线和学习榜样,这样在日常生活中也会更好的注重自身的品德修养。

### 3 结束语

当今时代下,互联网技术正在处于一个突飞猛进的过程中,我们可以借助丰富的互联网资源进行德育工作的开展,在小学阶段就对学生进行思想道德素质的培养,鼓励孩子们做一个品质过硬,正直善良的人。一个人的人生观,道德观和价值观是随着个人的成长不断进步和改变的,前期的基础和发展的方向就显得十分重要。“互联网+”时代下小学德育工作的创新的确还存在着一定的问题,但是只要我们不断的创新,不断地改进,定将培养出更多思想道德品质优秀的现代化人才,创造出属于我们自己的辉煌。

## 参考文献

- [1] 刘成敬,郭守义,李子轩.“互联网+”时代下小学德育工作的创新设计效度探究[J].福建教育学院学报,2018(09).
- [2] 邵文辉.浅谈“互联网+”时代下小学德育工作的创新课堂提问的技巧[J].时代教育,2018(14):16231.
- [3] 王桂萍.“互联网+”时代下小学德育工作的创新的渗透[J].数学教学研究,2018(18):7834.
- [4] 汪水梅.“互联网+”时代下小学德育工作的创新问题指导探究[J].新课程2018(07):74378.