

浅谈小学语文拓展阅读教学策略

邱闽娟

(江西省赣州市兴国县第二小学 江西 赣州 342400)

【摘要】 阅读教学属于小学语文教学内容,通过阅读,学生能够对文章内容有所感知,同时可以在老师的指导下,获取更多知识,对其心智的发展具有促进作用。扩展阅读主要为学生自主参与,是语文略读、精读的一种补充方式,为小学生制订合理的扩展阅读计划,有利于充分调动他们的学习热情,使他们的阅读视野开阔,便于达到阅读教育的目的。

【关键词】 小学语文; 拓展阅读; 导读; 解读

拓展阅读,一方面表现在让学生对文章的相关背景以及作者有一定的认识,另一方面,也表现对教师的专业能力和学生的自主学习能力的机遇和挑战。另外,在小学语文中有效拓展阅读,既是新课程标准的要求,也是开拓学生视野,提高其人文修养的重要保障。而有效开展拓展阅读教学离不开合理的策略,有效的策略可以让课堂变得饶有趣味,从而让阅读教学取得事半功倍的效果。

一、发挥师生作用,掌握拓展要求

教师要想对小学语文拓展阅读的特点有一个根本的把握,不仅自己需要时刻保持一个教学的积极性,还要调动学生学习的主动性。首先,在课堂教学中只发挥教师的作用是不够的,还要充分发挥学生的作用,注重对孩子们自主阅读能力的培养,提升学生的自主阅读意识。除此之外,教师还需要对学生进行正确的阅读引导,鼓励学生根据自己的喜好去选择材料去阅读,而且鼓励学生将课余时间充分利用起来,充分发挥其主观能动性。其次,教师要需要对拓展阅读的基本要求有一个熟练的掌握,对教育部所要求的阅读量有一个准确的认知,虽然课本是学生最主要的学习材料,但是光是课本上的阅读量是不能够达到国家对于学生的阅读量要求的,这就对教师的阅读教学提出了更高的要求,需要教师引导学生除了文本阅读以外,还需要进行拓展阅读。除此之外,教师还要注重学生在课外阅读的时候,其阅读材料质量的好坏,多鼓励学生读一些好的书籍,这对于学生语文素养的培养是非常有帮助的。所以教师需要向学生们进行推荐。除了考虑阅读材料内容的好坏以外,教师还应该注意阅读材料的形式。学生不仅需要阅读有字的书籍,还应该看一些无字或者绘本之类的书籍。有字的书籍可以帮助小学生认识更多的字,而无字的书籍可以帮助学生拓展阅读的思维,随着科学技术的不断发展进步,教师可以鼓励或者引导学生使用网络来搜集书籍进行阅读,对信息技术充分地利用,这样还可以激发学生对于阅读的兴趣,调动学生阅读的主动性,真正落实学生在阅读学习中的主体地位。最后,教师需要对拓展阅读的原则有一个准确的把握,把学生作为拓展阅读的主体,坚持开放阅读的原则,为学生创设一个良好的教学氛围,并对学生的阅读行为进行适当的引导,培养学生阅读的自主性。

二、立足教材文本,拓展阅读内容

教师在为学生推荐阅读材料的时候,需要根据教材的内容来进行,这样不仅可以让学生阅读好的拓展阅读材料,还可以帮助学生对于课本材料有一个更加深入地理解。教学课本中的内容都是专家精挑细选出来的,其内容的质量以及语言的优美性都是很高的,所以教师在选择拓展阅读材料的时候需要立足课本内容,在其基础上来进行延伸和拓展。教师在对课本内容进行拓展的时候,需要从以下几个点来着手进行。第一,教师应该从课文中的

重点难点进行着手开展,因为在平时教学的时候,一定会有一些学生很难理解的知识点,教师要想帮助学生解决阅读中遇到的这些问题,除了详细的讲解以外,还可以采用拓展阅读的方式来帮助学生对于不理解的知识点有一个深刻的理解和把握。这种方式更符合国家对于学生的培养要求,有利于培养学生的自学能力,对学生的视野进行开拓与扩展。比如:在完成课文《鲸》的学习以后,学生对其产生了很高的兴趣,这时教师就可以推荐学生在课下的时间完成《动物世界》这篇文章的阅读,这就可以满足学生学习上的需要,而且对学生的认知范围进行了拓展,培养了学生探索大自然的能力。最后,教师还可以从学生的兴趣点上来开展拓展阅读,俗话说的好,兴趣是学生最好的老师,所以只有抓住了学生的阅读兴趣,才能激发学生拓展阅读的动力。

三、运用多种活动,提高阅读效果

在小學这个阶段,学生们都爱玩,而且对未知的事物都充满了好奇,教师应该对其特点进行充分地利用,针对性地开展一些阅读活动,进而更好地激发学生阅读的兴趣,调动学生阅读的主动性,为学生创设一种良好的阅读氛围。比如:教师可以开展一些阅读感悟交流活动,让学生将自己在阅读的过程中学习到的知识分享出来,让大家都得到一些收获,同时这有利于培养学生对于拓展阅读的兴趣,让学生更多地感受到阅读的快乐。除此之外,这个活动还可以让学生懂得分享的精神,学生在分享的过程中,其语言表达能力也得到了极大的锻炼,这对于学生今后的成长与发展是非常有帮助的。或者教师可以开展阅读成果竞赛。例如词语接龙或者讲故事竞赛。教师开展这类竞赛,会大大调动学生学习的主动性,让学生更多的参与到其中,而且这还有助于学生之间进行互相合作,让小学生的才能得到充分的展现。多种活动的开展,有利于学生之间养成互帮互助的良好同学关系,还可以激发学生对于拓展阅读的兴趣,开拓学生的阅读思维,促进学生向全面发展。

四、结束语

要提高对拓展阅读的重视,强化小学语文中的拓展阅读教学,积极发挥师生的作用,精挑细选拓展阅读内容;根据学生的兴趣爱好,积极开展多元化的读书活动,开拓学生的视野,激发学生们的阅读兴趣,使学生能够自觉阅读;老师要以教材为基础,重点详细地讲解阅读中的难点,以提高拓展阅读的效果,为学生的拓展阅读保驾护航。

参考文献

- [1] 甘咏华. 提高网络环境下小学语文拓展阅读实效性的探索[J]. 浙江现代教育技术 2006年01期.
- [2] 蒲金强. 小学语文拓展阅读教学探究[J]. 小学生作文辅导(语文园地) 2018年11期.