

浅析提升初中化学教学效率的策略

梁华

(四川省南充市仪陇县先锋镇小学校 四川 南充 637619)

[摘要] 随着我国各方面的不断发展,教育事业越来越受人重视,不论是家长或者是教师,都对教育问题有着一定的关注程度。初中的学习属于学生受启发的重要阶段,也为将来的学习过程奠定基础,因此,我们要充分认识到初中学习的重要性。初中化学与生活息息相关,本文通过分析初中化学现存的问题,提出了提升初中化学教学效率的策略。

[关键词] 初中化学; 教学效率; 策略

现阶段,随着我国科技的进步与新课改的不断深入,对于教育工作者最热门的话题莫过于如何提高教学效率。初中化学作为中考的主要科目之一,更加被教师以及家长重视,基于此,我们需要采用新的教学模式去调动学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣,从而来提升初中化学教学效率。

一、初中化学教学中存在的问题

(一) 学生化学基础比较薄弱

对于初中学生来说学习化学的时间比较短,学生在初三的时候才开始接触化学这一学科,在初一初二的时候并未有机会接触到化学,因此,学生的基础都是比较薄弱的,除此之外,这也让学生产生了一定的压力,不仅对化学没有一定了解,并且还要在短时间内接受并学好,这确实是一定的难度的。学生可能在刚接触一门陌生的学科时,会产生一定的抵触心理,也没有很高的兴趣,所以,教师要充分发挥自己的作用,摒弃传统的教学模式,争取让学生在课堂上不会感到枯燥乏味,让学生感受到化学学科的魅力所在,从而提高初中化学的教学效率。

(二) 教学观念落后

在我国的传统教学观念中,教师是教学的主体,这会一定程度上忽略学生的感受,并且受我国应试教育的影响,我国的教学观念的重心是放在学生的学习成绩以及升学率等方面,而不是注重激发学生的学习兴趣以及培养学生的综合素质。如果继续采用传统观念,那么学生将不能从根本上对知识进行挖掘,只是为了学习而学习,这种教学观念是我们最不为采纳的一种,在强制学生学习的情况下,并不能达到提高初中化学教学效率的目标的,也更加达不到我国培养全方面发展人才的目标的。这种教学方法只是拔苗助长,不能从根本上提高学习效率以及学生的综合能力。

(三) 教学方法单一

在初中所要学习的学科中,虽然化学与生活息息相关,但是还是属于比较抽象的科目。因此,如果我们还运用传统的方法,并不能大幅度提高学生的学习效率。在化学中有许多微小的变化,如果我们只通过课本对学生进行讲述,通过理论知识对变化进行推测,这样的结果会让学生难以信服,长此以往,会让学生对于化学丧失兴趣。在进行化学的教学中,我们不能只讲述关于化学的理论知识,这样会让学生体会不到化学的魅力,在科技高速发展的今天,我们要运用新的教学模式进行教学,在最大程度上向学生展现化学的魅力。

二、有效提升化学教学效率的策略

(一) 对学生进行化学史教育

在学生接触新学科的初期,都会有一种抵触心理,会提不起兴趣,教师在充分发挥自己作用的同时,要结合化学的相关故事来深入讲述化学的发展与形成,让学生充分了解化学史,这样可能会激发学生想对化学有更加深入的想法。

例如,在讲述元素周期表的时候,可以提起一些著名化学家

的实例,从而激发他们的学习兴趣。著名化学家道尔顿的近代原子学说,讲述原子的化合与分化知识;中国著名的火药的发明以及造纸术的研究;居里夫人对放射性元素镭的研究等等。这些实例都可以让学生认识到化学知识与生活息息相关,并且对未来我们国家的现代化建设有着重要的影响,这样自然就可以激发他们学习的积极性,从而提高初中化学的教学效率。

(二) 积极转变教学观念

现如今,我国的教学观念大都受应试教育的影响,许多教师还是秉持着一种以提高学生分数为首要任务的教学观念,这样的观念导致在课堂中并未以学生为主体,也是导致学生接受知识效果差,教学效率低下的原因之一。基于此,教师应该积极转变教学观念,从而改变我国现如今教学的这种状况。例如,在教学中教师可以将理论知识与实践相结合,在进行教学前,教师可以先让学生进行预习,并自己预测结果,在课堂上可以与教师一同进行实践,最后对比自己预测的结果和实践结果,合并总结过程。采用理论与实践相结合的方法,可以在一定程度上锻炼学生自主学习的能力,并调动学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣。除此之外,还可以让学生在学的过程中不断对新知识进行挖掘。

三、积极创新教学方法

我国正处于信息高速发展的阶段,信息化时代也为我国的教育事业提供了新的教学途径。在教学的过程中,教师可以利用多媒体进行教学。例如,教师可以通过幻灯片的形式将教学内容向学生进行展示或者是教师可以将与教学内容有关的有趣故事插入课件之中,以此来吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣。除此之外,在遇到比较复杂并且不能让学生做实验的情况下,我们可以利用多媒体,将实验的过程通过视频的形式向学生进行展示。在观看视频的同时如果学生有任何的疑问,教师可以暂停下来为学生进行详细的讲解,通过观看视频中的实验现象和实验过程,学生可以学习到视频中的实验方法。

结束语

总而言之,随着我国信息化的高速发展以及新课改的不断深入,传统模式的教学不论是在观念或是教学方式上都已经不能满足我国现今的教学情形。我们相信通过转变教学观念、创新教学模式以及注重培养学生的综合能力等教学策略,一定可以有效提高初中化学教学效率。

参考文献

- [1] 殷艳华. 浅析如何提升初中化学教学的有效性[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(07): 113.
- [2] 苗志翔. 如何提高初中化学教学效率[J]. 学周刊, 2018(30): 71-72.
- [3] 蔡娜. 初中化学教学效率提升的策略[J]. 黑龙江科学, 2017, 05: 86-86.