

# 优化小学语文课程中的阅读教学策略

肖平

(江西宜春丰城市新城小学 江西 宜春 331100)

**[摘要]** 新课改背景下,要求各学科创新教学模式,提高学生的学科综合素养。在小学语文教学中,阅读教对提高学生理解力、语言表达能力有着重要影响,需要教师结合教学内容及学生阅读能力和需求,创新教学阅读教学模式,在培养学生具备良好阅读能力、丰富学生知识视野的同时,促进小学语文阅读教学效率的提高。下面,就笔者多年的小学语文教学经验,对如何优化小学语文课程中的阅读教学这一问题,做出简要的论述。

**[关键词]** 小学语文; 阅读教学; 思考

受到社会上各种各样因素的影响,许多老师和家长都是比较重视学生的学习成绩,进而在小学的语文教学方式上也是偏向于学生的学习成绩,从而忽视了小学生语文的阅读素养。而许多小学老师也是平时比较注意的学生的学习成绩,在语文课程上的阅读教学不够重视,其设置的课时和内容也是比较少,在这样的教学方式之下,严重的影响了学生的全面性的发展,还让学生不能够养成良好的学习和阅读情况。

## 一、刺激引发学生的阅读兴趣

兴趣是一个人最好的老师,老师在向学生进行阅读教学之中,一定要注意激发出学生阅读的积极性,让学生产生渴望阅读和学习这样的心理状况。此外,老师还要不断的教育学生养成主动学习的习惯。对于小学生阅读的兴趣的养成其实在很大的程度上是取决于学校第一学年的教育教学活动。如果老师可以发现学生在阅读之中的一些优点并且对他们进行适当的奖励,那么学生将会以乐观的态度教师中的教学活动,也将会对阅读文章产生非常大的兴趣,慢慢会爱上这门课程,也会体会到阅读的兴趣。在老师的阅读教学之中,还可以尽力的增加趣味性,可以让学生在活动之中、在游戏之中带领学生学习语文,应用语文,使学生品尝到学习语文的乐趣,这样才可以不断的增加学生的兴趣<sup>[1]</sup>。

例如,在学习《太阳》这一门课程的时候,可以先带学生朗读一遍,然后再鼓励学生自己单独的阅读一遍,老师可以向学生提问到“有谁愿意上台来朗读这篇文章吗,有一定的奖励哦”,这个时候,有学生举手的话,就点名让学生上台朗读,再每一个学生朗读之后要对学生进行一个适当的表扬,可以表扬学生的声音很响亮、朗诵的非常有感情;对于朗读的非常好的学生可以进行的适当的物质奖励。通过这样的教学方式,可以鼓励学生进行阅读课文,也可以逐渐的让学生养成良好的学习习惯。

## 二、老师要重视学生阅读感受的体验

语文是人文性非常强的学科,大多数的阅读文章都包含着比较浓厚的感情色彩。在小学生们的语文阅读教学之中,除了要激发出学生的阅读兴趣之外,还需要重视学生的阅读感受,关注学生在阅读过程之中的情感体验,要充分的尊重学生鲜活生命存在,不断的树立学生的主体地位。在阅读的教学过程之中,要改变以往传统的教学方式,让学生意识到他们自己才是学习的主体,老师只是学生阅读活动中的参与者和引导者。老师在阅读教学之

中,要不断的鼓励学生积极思考、积极的学习和探索,要鼓励学生发表自己的阅读情感。在这样的教学方式之下,改变了原有的单纯接受式的教学方式,可以充分的调动学生的学习的积极性,发挥学生的主体性,还可以让学生养成独立思考的能力<sup>[2]</sup>。

例如,在六年级的语文课程之中学习《我的百草园》的时候,老师可以先让大家分成各个小组,然后再让大家阅读,学生阅读之后让各个小组之间进行讨论这篇文章所讲述的具体情感是什么?在大家讨论完毕之后,由各个组的小组长向老师汇报他们所讨论出来的结果,然后老师要对此进行点评。

## 三、多角度、多种方式的阅读

在小学的语文阅读教学之中,可以让学生多种方式、多种角度的阅读。在阅读过程之中,注意要让学生把握住重点,这将在很大的程度上提高小学生的阅读能力水平。对于中小学生的阅读教学上来说,学生的阅读方式可以是多种多样的,不应该只是局限于一种阅读方式。学生的阅读不仅仅是可以在课堂之中进行的,也是可以在课外之中进行,比如说学校的图书馆、网络等。要让学生通过各种各样的方式去学习,只有这样,才可以真正的培养学生的语文实践能力,不断的提高学生的语文综合素养。

## 四、结语

老师在小学语文的阅读课程的教学之中,要注意不断的激发出学生的学校兴趣,让课堂上的教学生动形象性,这样才可以最大程度上激发出学生的兴趣。此外,在阅读课程的教学之中,还要注意学生的实际感受,让学生感觉到他们才真正是学习的主体,还要让学生多种角度、多种形式的阅读课本,这样才真正的让学生养成良好阅读的习惯。此外,老师再课堂上的教学方式也要有一定的改变,可以尝试使用一些创新性的教学方式,这样才可以不断的提高学生的学习兴趣。在小学的阅读课程之中,老师要多鼓励学生学习和思考,培养学生的自主学习能力和独立思考能力,让学生得到全方面的发展。

## 参考文献

- [1]周君.浅析小学语文课程教学改革的困惑及对策[J].中国校外教育,2019(15):129+132.
- [2]庄丽南.新课程背景下小学语文教学开展策略研究[J].中国校外教育,2019(13):117.