

小学英语趣味课堂构建中游戏教学法的应用

杨菲

(哈尔滨市闽江小学校 黑龙江 哈尔滨 150001)

【摘要】随着经济全球化的发展,英语的学习越来越重要。小学生比较活泼好动,他们的自我约束能力比较差,所以在英语学习中常常不能长时间集中注意力,因此教师要构建趣味性的英语课堂,并且在课堂中以游戏教学法来吸引学生的注意力,让学生逐渐喜欢上英语学科的学习,并且能够忘我的投入到愉快的学习中。

【关键词】小学英语;趣味课堂;构建中;游戏教学法;应用

小学生一般感觉英语学习比较陌生,而教师要运用各种方法激发学生的学习兴趣,只有当学生感兴趣的时候,他们才会认真、专注的去学习,并且在兴趣的引导下学生会找到更好的学习方法和学习技巧。因此教师要善于运用游戏教学法来营造欢乐的课堂气氛,提高学生的学习欲望。

一、通过词汇游戏来增加学生词汇量的积累

小学生在三年级刚接触到英语课程,他们会感觉英语学科特别的陌生。而且在以往的英语教学中,教师常常会使用让学生死记硬背的方法来记忆单词,而这种方式会让小学生感觉特别枯燥乏味,他们会觉得英语单词只是一些没有任何熟悉感的字母集合,所以他们根本不喜欢这样的学习方式。因此教师可以通过词汇游戏来增进学生与词汇之间的感情,让学生开始喜欢英语中的词汇。在小学英语的学习中一般会学习有关动物、食物、水果、天气的单词,因此教师可以带领学生做一些有关词汇的游戏,这样会提高学生学习英语词汇的兴趣,也可以加深学生对英语词汇的记忆力和积累量。比如教师可以带领学生做“做动作猜单词”的游戏。教师要让学生分为两组,然后让一个学生做动作,另一个学生用英文猜。做动作的学生只能回答“Yes or no。”通过这个小游戏可以提高小学生的形象思维能力,同时也可以让他们口语表达能力得到有效的锻炼,也可以增加学生之间的互动,培养学生的合作精神。学生在游戏的过程中也会十分有兴致的去学习英语单词,他们会感受到游戏的趣味性,并且会积累更多的英语词汇。

二、通过英语谜语游戏来丰富小学英语课堂

小学生的好奇心比较强,他们对许多问题都想要弄清楚为什么,因此教师可以运用猜英语谜语的游戏调动小学生的探索欲望,同时也锻炼学生的独立思考能力,让学生更加喜欢思考,更加善于思考。猜谜语的趣味性比较强,也可以提高学生的智力,锻炼学生的思维能力,小学生也特别喜欢猜谜语。因此教师可以让学生根据下列的表述来猜谜语:“I am small, I can fly. I like singing in the sky, what am I?”这时学生会展开自己的想象力,并且会绞尽脑汁的猜想谜底是什么。在这个过程中小学生会结合自己已有的英语知识来进行思考,有的学生在思考之后会说出谜底:“It’s a bird.”通过这样一个小小的谜语就可以有效地吸引学生的注意力,让学生感受到英语课堂的趣味性,从而更加喜欢英语课堂的学习。

三、通过句型游戏来提高学生的英语表达能力

在小学英语教学中,有时教师会让学生对枯燥的语法知识点和句型进行死记硬背,这样机械式的教学方法会让学生对英语学习产生抵触心理。句型的学习对于小学生来说比较难,如果教师

的教学方式过于单一,那么课堂教学将无法收到良好的效果。因此教师可以运用一些句型游戏来提高学生对句型的理解能力和运用能力。比如教师可以组织学生玩“悄悄话”的游戏,教师可以让学生以小组的方式来做这个游戏,教师要先把一个英语句型悄悄告诉第一个学生,然后让这个学生再悄悄地传给第二个学生,第二个学生再依次传下去,让最后一个学生大声说出所传的句型是什么,这个游戏可以很好地操练学生的句型表达能力,在这个游戏中学生感觉好像在说悄悄话一样,特别有趣。但是就是在这个过程中,他们掌握了英语中的句型,也提高了他们的团队协作能力。

四、通过语音游戏提高课堂的趣味性

小学生刚接触到英语课程,因此他们的英语发音还不太标准。而他们对于枯燥的音标也没有探究的兴趣,因此教师可以运用语音游戏来提高英语课堂的趣味性,让学生关注到英语发音准确性的重要性。教师可以带领学生们读单词,然后让学生依次模仿,谁模仿的最准确就为优胜者,获得一个小小的奖励。教师也可以让学生读英文顺口溜,让小组中的每个学生读其中的一句,然后选出读得最流利、最顺畅的一组为优胜。通过语音游戏可以让学生在学中更加重视聆听和发出正确的语音,提高学生的辨音能力,同时也可以提高学生的听力。而在音标教学中,教师要从学生的角度出发,增加音标学习的趣味性,让死板的音标学习能够变得有趣起来。同时教师也要让学生意识到正确的英语发音是多么重要,如果我们说的不标准,就无法表达出正确的意思,也无法进行正常的交流。小学生都特别善于模仿,他们也喜欢表演,因此教师也可以设计一些有关模仿和表演的英语游戏,这样小学生的学习潜能会充分的被激发出来,并且他们会感觉到英语是一门非常有趣的学科。

五、结语

小学生对英语还没有建立正确的学习态度和学习方法,因此教师在小学英语教学中要通过游戏教学法来构建趣味性课堂,让学生对英语学习更加专注。游戏教学法也可以营造轻松欢乐的课堂气氛,让学生能够更加轻松和高效的学习英语中的词汇、句型和发音,以此来提升学生英语学习的有效性。

参考文献

- [1] 孙莹怡, 周文勇, 周群. 小学英语课堂中游戏教学法的实践应用[C]. 教师教学能力发展研究科研成果集(第十四卷), 2018.
- [2] 章洁. 游戏教学法在小学英语中的运用研究[D]. 华中师范大学, 2017.