

# 浅谈如何提高初中学生英语听说教学

陈曦

(盘锦市第一完全中学 辽宁 盘锦 124010)

**[摘要]** 培养并提升初中学生的听说能力是学习语言的根本目的。当前随着素质教育的实施,初中英语考试的改革,英语教学观念也在发生根本的变化,特别是对听说能力提出了更高的要求,然而很多学生英语听说水平发展极不平衡,学生只会答题不会交流。教师在传授知识的同时,也要注重提高学生运用英语进行交流的能力提高初中生听力能力,力争做到口语朗读准确流利,回答问题准确。

**[关键词]** 提高;初中生;英语;听说能力

根据最新的中考大纲的要求,增加了人机对话考试对听说的考查,听说题的教学目的不仅是要提高学生的听说水平和语言运用能力,更是要通过听说这一途径扩大学生的知识面,增加学生的知识积累,培养学生良好的学习语言的习惯。新大纲的要求急切需要把听说课的改革提上日程,改革要想做到有针对性和实效性。本研究创新之处:英语听说目前是我国初中英语考试的关键,在提高学生的综合英语能力方面起着举足轻重的作用。本课题结合新版初中英语教材《新目标英语》的实际内容,并紧跟2020年盘锦市中考改革英语考试的新形式,做到了理论和实际相结合,紧跟中考形式,具有时代性。本课题的研究以初中英语教材《新目标英语》和课程标准为依托,以提高课堂教学质量为本的出发点,结合了教学的实际内容和当今英语教学大纲的变化,加深学生对于教材理论知识的理解,并逐渐引导学生提高听说能力的新方法,通过听说这一途径扩大学生的知识面,培养学生良好的听说能力,并更好的应对中考改革。

中学英语口语表达中存在的问题:在中学英语教学中,常常看到这样的现象:有的学生笔试成绩好,口语却很糟;还有的学生自由会话时语言流畅,思维敏捷,可一到正式发言就表达不清。诸如此类的现象俯拾皆是,大都是由于以下原因造成的:学生对口语不感兴趣;内心焦虑紧张;表达是注意力不集中;中学生的个性差异。那么怎样才能解决学生口语表达中存在的问题呢?结合教材安排,就培养学生的听说能力,我提出了我的几点建议,希望能够对初中学生提高英语听说能力有帮助。

## 1 培养口语表达的兴趣

兴趣是最好的老师,只有激发学生对口语表达产生浓厚的兴趣,才能使教师的教学与训练有所起色。初中英语教学中可采取创设情景,短剧表演,小组对话,讲故事,学唱歌等多样化的教学方法与丰富多彩的课外活动紧密结合,不断给学生以表达的机会,培养他们对口语表达的浓厚兴趣。

## 2 因材施教

初中教育教学中,要考虑学生的个性差异,还要根据学生的不同性格,特点,采取不同的方法,做到有的放矢地进行教学,分别培养和提高他们的口语表达能力。如性格外向的学生,在保护他们积极性的同时应从严从高要求。性格内向的学生,应采取激励法,着重培养他们敢说和愿意说的良好习惯,鼓励他们敢于发言提问。因材施教,这是解决口语表达中的问题的最重要的方法之一。

## 3 视听模仿,加强口语训练

七年级是英语学习听说的入门部阶段。在没有文字的情况下,从视听入门,通过听听、说说、唱唱、做做,先培养语感,培养兴趣,然后进入字母教学。通过视听,学生会积极模仿。通过模仿、听说,再进行一些内容相近的大量口头练习,促使学生提高听说能力。

## 4 尽量用英语组织教学

课堂上用英语组织教学,要从最简单的日常英语开始,然后逐步加深。开始应配以动作、表情或适当的解释说明,尽量避免用汉语讲述。老师英语教学可以烘托英语课堂气氛,增强学生的求知欲,提高学生的听说能力。这一环节非常重要,即是学生练习听力的良好机会,也是学生学习与模仿的途径之一。

## 5 加强语言实践,开展课外兴趣活动

提高听说能力的另一个途径是开展课外语言交际活动作为课堂教学的延伸。初中学生基本是13-16岁,对课外活动充满了兴趣,学校可以多开展一些活动像学唱英语歌曲,讲英语故事,朗读比赛,表演话剧,小游戏;猜谜等多种形式的活动。这些活动不仅能激发学生学习英语的兴趣,并能使学生开阔视野,增长知识。

## 6 坚持值日生汇报制度

值日生提前准备,每次上课前由值日生用英语报告。同学们可以谈论天气、谈论家庭,还是谈论学校、班集体,或是自己的好朋友等等,这些都是训练听说能力及语言表达能力的好素材。尽量让学生把所学的知识内容运用到值日汇报的内容中去,以提高学生的学习兴趣和热情。

## 7 创设语言环境,营造良好的英语氛围

学习英语不单纯的为了应试,更是一种交流的工具,为更好给学生提供听说的机会,给广大师生提供了一个良好的语言环境,提高初中学生对听说的兴趣和热情,应该鼓励师生们见面,课内,课外,回家路上等环境中,都能尽所能听说英语。让英语融入到生活中,更实用,更流利。

## 8 初中生人机对话听说考试答题技巧

1听句子内容选择相应的图片 答此题听前浏览图片,预测句子内容 2听短对话回答问题 答此题辨别选项的不同点,缩小听音范围,捕捉关键信息,利用两题停顿时间,快速阅读题目信息。快速反映,边听边记。3听短文回答问题 语调自然带情感,张弛有度把节奏。4朗读课文和话题简述 应一字一句,语速放慢。

总之,要切实提高学生的听说能力,使学生在听说方面有长足的进展,有滴水穿石之效,我们首先要有灵活多样的教学手段,行之有效的教学方法. 逐渐的培养并提升学生学习听说的兴趣,争取对提升初中生的英语听说成绩有所帮助。

## 参考文献

[1]曹万香.浅谈对初中英语教学中如何有效提高学生听说能力的探索[J].读写算(教育教学研究),2014,(28):301-301.

[2]王冬梅.浅谈初中英语教学中如何提高学生的听说能力[J].校园英语(教研版),2012,(6):162.