

初中班主任基于微信开展互动德育的探究

白龔

(甘肃省陇南市武都区琵琶九年制学校初中部 甘肃 陇南 746000)

【摘要】显而易见,当下时代人们几乎人手一个微信,尽管许多人称微信用户群体多以成年人为主,但显然在现阶段已经有越来越多学生逐渐开始喜欢微信,其不仅在聊天功能上较为出类拔萃,同样在移动支付上提供巨大的生活便利。而这些便利的出现对学生群体来讲,尤其就自控能力较差的初中生来讲,其中所暴露出来的负面影响也十分显著。作为初中班主任有义务和责任完善对于学生与教师之间的沟通与交流,需要众多班主任能够借微信顺水推舟,充分与学生群体之间有充分的信任感与集体感,并在其中开展德育,推动对学生德育质量的提升。

【关键词】微信;生活便利;学生群体;初中生;班主任;德育

引言

对初中生来讲,其思想摆脱了小学的稚嫩阶段,又缺乏高中生的成熟感。在这种过渡时期学生的自控能力显然比较差,尤其是在微信的广泛应用中越来越多初中生因为沉迷微信聊天耽误学习。同时,作为初中生的班主任不仅能在在学习上做好班级的监督工作,同样还要在思想道德品质中做好对应的德育工作。就目前来看,利用学生喜欢的微信渠道建立与学生之间的沟通渠道,不断在中间开展接地德育,全面提升初中生的综合素质,其应用意义十分显著。

一、应用微信群聊完善师生交流渠道

在初中生群体中普遍存在较多叛逆期现象,正因为如此,很多初中生在实际的学习生活中普遍不喜欢与教师进行沟通,在课堂上也过多展现出敷衍的一面。久而久之,学生逐渐排斥与教师之间的沟通交流,听到教师说话就出现“谓而远之”的现象,这样一来极为不利教师对学生的德育工作。尤其是这些年素质教育大行其道,德育工作在教师与学生之间显得日渐重要。对班主任这份工作来讲更应如此,做好基本的德育工作是每位初中班主任义不容辞的责任。对此,建议班主任可以利用微信构建班级群聊,与传统的冷冰冰式班级管理群不同之处在于这个群聊中大家可以畅所欲言、无需顾忌,不会在这个群聊中谈到更多严肃类型的话题,同样也能进一步完善教师与学生之间的交流渠道^[1]。以往学生在面对教师时往往有所拘谨,想说什么说不出口的感觉相信众多初中生都能有所体会。而微信群聊的构建能够很好地解决这一问题,并且群聊的建立可以让班主任定期将一些积极方面的内容发到朋友圈与群聊中,引导学生积极进行学习。

二、构建交流氛围,促进学生共同进步

要促进学生的共同进步,光靠构建群聊并不会起到多大的作用效果,如果这个群聊中没有适宜的交流氛围,学生谁也不愿意在其中高谈阔论。因此,作为班主任在这里必须起到带头作用,活跃群聊的交流氛围,积极在交流氛围中逐渐促进学生的共同交流与共同进步。比如,每到放学之际教师可以在群聊中放入一些自己路边的所见所闻,问候学生回到家的状况。切记不要在其中先谈论过多学习状况,很容易引起学生的初步反感。正所谓兴趣决定氛围,良好的沟通氛围在于这个群体要具有共同或相似的兴趣爱好与兴趣,作为教师要能在群聊中先引入学生感兴趣的话题,不断促进学生交流沟通氛围的产生,从而才能进一步加强德育工作,帮助学生共同进步。比如,教师还可以在这个群聊中学会摆

脱教师的身份,融入学生中,对当下最热门的电视剧话题开展讨论,吸引学生的目光。让学生感受到教师鲜为人知的亲切一面,然后在一番良好氛围交流中逐渐引导学生,帮助学生培养正确的学习思想与生活思想,促进学生在综合素质上的共同进步。班主任还可以在适当时机利用微信群聊组织课外活动,比如在周末去野外野炊等。微信群聊在其中可以起到良好的交流作用,同样也能在众多课外活动的开展中促进师生感情的进一步提升。

三、充分利用微信积极提供德育资源

微信的功能在现如今的不断开发中更加丰富,不仅限于聊天、移动支付之用,还能在其中进行视频会议、通话、发送文件资源等^[2]。作为班主任同样可以利用微信这些功能为学生提供丰富的德育资源开展德育工作,比如班主任可以利用最新的时事新闻引导学生培养正确的爱国意识,加强学生之间的爱国情操,热衷于中国共产党的领导。同时还可以利用部分负面案例发送到微信群中,引导学生对这件负面案例提出自己的想法与建议。由于在微信交流中学生并不会出现“不敢说、不敢问”的现象,学生可以在这些负面案例的交流与思考中逐渐完善正确的人格意识,引导学生身心健康发展^[3]。另外,班主任还要利用微信做好与学生私人沟通工作,对于部分学生难以启齿的问题或者困扰,在私人沟通工作中班主任及时进行开导与帮助,不断提高对学生的思想教育。

四、结束语

总之,作为初中班主任对学生的德育工作开展形式有很多种,如何充分利用微信提高德育工作质量,充分使每位尚处于思想不够成熟的初中生在良好的德育工作中得到健康成长,是每位班主任理应做到的事情。对此,本文则从三个方面全面阐述如何利用微信构建与学生之间的德育工作,望能够为更多同仁提供参考^[4]。

参考文献

- [1]曹莉莉.初中班主任基于微信开展互动德育的探究[J].西部素质教育,2017.
- [2]唐荣敏.基于微信平台的初中班主任德育实施路径[J].新课程·中学,2018(10).
- [3]洪蕾.初中班主任基于微信开展互动德育探索[J].读与写(教育教学刊),2017(11):127.
- [4]赵长群.初中班主任基于微信开展互动德育探索[J].学苑教育,2017(11):7-7.