

情景教学在初中语文写作教学中的运用

买金燕

(吴忠市第四中学 宁夏 吴忠 751100)

【摘要】初中语文写作教学中要注重提升学生的写作兴趣,让学生积极主动的参与其中,以此更好的提升教育教学效果。情景教学法在初中语文写作教学中的应用,能够极大的提升学生的写作积极性。本文先阐述在初中语文教学中情景教学法的意义,接着提出情景教学法在初中语文教学中中的应用策略,以此更好的提升教育教学效果。

【关键词】初中语文;写作;情景教学

随着时代的发展,在教育教学中更加注重对学生综合素质的提升,在初中语文教学中写作是其重要的组成部分,教育教学实践证明,通过情境教学的方式可以在一定程度上提升初中语文写作的教学水平。但是在当前初中语文写作教学中,由于受到传统教学理念的影响,在教育教学中还存在一定的问题。具体主要表现为:初中学生由于受到身心特点的影响,对于写作并不是感兴趣,并不会积极主动地参与到写作的学习,学生往往会采用抄袭的方式对考试进行应付。学生并没有真正的将自身的情感融入到写作内容当中。此外,教师在写作教学当中也没有根据学生的身心特点以及教学内容采用科学合理的教育教学方式,教学形式相对机械单一,并没有注重对学生写作技巧的培养,使得写作教学相对枯燥乏味,不能很好的激发学生的学习兴趣。由于受到以上因素等的影响,最终使得初中语文写作教学不能达到理想的教学效果。

一、情景教学在写作教学中的意义

(一)情景教学的特征与优势

情景教学方法的应用不同于传统的教学方式,情景教学方法是通过环境再现或者模拟的方式为学生创设良好的学习氛围,让学生能够深入到课题学习中,通过形象生动的方式引起学生对于知识的共鸣,情景教学法的应用作为对情感进行向导的方式,可以极大的对学生的思维进行活跃。

(二)情景教学对写作教学的影响

在写作教学中能够将学生的情感进行正确的表达,通过情景教学法的应用可以改善学生的写作效率,为学生创设和谐的课堂学习氛围,通过课前和阅读的方式能够对学生的词汇量进行增加,为学生积累更多的课外知识内容,强化学生对于问题的思考分析能力,在为学生创设民主和谐学习氛围的同时,提高学生的学习效率。让学生能够以亲身体验的方式去感知,强化学生写作教学能力,也尽可能的避免学生在写作时出现千篇一律的现象,通过情景教学方法的方式能够为学生的写作开始良好的开头。

二、情景教学在初中语文写作教学中的运用策略

(一)再现情景帮助写作

初中语文写作教学中的内容主要是以教材为主,为此,教师在对写作内容进行设计时要充分考虑到对教材进行科学的使用。例如在学习《皇帝的新装》相关知识内容时,本身课文当中隐含的内容相对比较丰富,对于学生的成长来说具有一定的作用。但是,如果仅仅从字面阅读的方式,学生并不能很好的理解其中的知识内容,为此,教师可以根据教材内容为学生设置舞台剧的方式,以此更好的激发学生的想象和思维能力。先让学生对课文知识内容进行预习,以此能够对舞台剧进行初步的构思,然后再让学生在课堂上对于教材内容进行表演,学生在课堂的教学氛围下,能够获得更多的灵感用于写作,也可以更好地激发学生的学习兴趣。在这个过程当中教师要能够选择恰当的时机对学生进行

提问,让学生表达对知识学习的感悟,引导学生进行写作学习兴趣,同时在教育教学中要能够做到以学生为本,尽可能的调动学生进行学习的积极性,教师要能够对学生做出客观的评价,激发学生的学习兴趣和情感,以此更好地提升学生的写作水平。

(二)音乐渲染烘托写作情景氛围

音乐本身具有一定的魅力,通过跳动的音符能够激发学生遐想的空间,通过音乐能够对教学环境起到一定的烘托作用。初中语文写作教学中通过音乐可以为学生创设一定的写作氛围中,引导学生更加积极主动地参与到写作中,以此更好地提升学生写的兴趣和积极性。例如在学习《黄河颂》的相关知识内容时,教师可以为学生配上一定的音乐,通过音乐的方式引导学生积极主动的参与到写作氛围中,通过这种方式学生的写作能够更加的得心应手,提升写作教学效果。

(三)通过多媒体创设情景进行教学

随着互联网的发展,在教育教学中也开始应用多媒体教学设备在教育教学中教师可以利用课件的形式将图片文字,音视频,融入其中,通过这种方式能够更好地激发学生的学习兴趣。在初中语文写作教学中可以利用多媒体的方式,为学生展示写作的主题,让学生更加积极主动的参与到写作知识的学习中,激发的学生的求知欲望,深刻理解写作主题,以此更好的提升学生的写作兴趣和水平。例如在学习有关风景的相关主题作文时,教师可以通过多媒体课件的形式将各种风景的图片或者视频展示给学生,让学生更加形象的领略各种风景内容,从而成为自己写作当中的资料,强化学生对于写作的欲望。通过播放音乐的形式让学生仿佛置身于诗画之中,从而引导学生更加积极主动的参与,提升学生进行学习的写作能力。

结语

学习并不是一朝一夕的事情,学生在学习的日积月累中对自我知识进行扩展,强化自身想象力。在初中语文写作教学中要注重借鉴一定的经验,做到以人为本,为学生构建轻松的学习氛围,以此提升学生进行写作的兴趣,只有让学生感受到学习的乐趣,才能够更加积极主动的参与其中,提升学生的写作效率和综合素质。在初中语文写作教学中还要不断探索相应的措施,以此更好的提升学生的写作水平。

参考文献

- [1]李朝红.情景教学在初中语文写作教学中的运用[J].文化创新比较研究,2017,1(32):48-49.
- [2]刘夕金.情景教学在初中语文写作教学中的运用[J].中国高新区,2018(07):97.
- [3]谢塘生.初中语文写作教学中情景教学的有效运用探究[J].文化创新比较研究,2018,2(13):169+171.
- [4]曹秀婷.情景教学在初中语文写作教学中的运用[J].学周刊,2019(07):141.