

话题式教学法在初中英语中的有效运用

牛燕

(山西省长治市屯留区第五中学校 山西 长治 046100)

[摘要] 在当前新课改背景下,初中英语教学也积极地进行了改革,要求教师转变传统的教学模式,发挥学生的主体地位,引导学生进行自主合作探究,从而提高初中英语教学的效率。话题式教学法的应用,为学生营造了良好的语言环境,有效的集中了学生的注意力,激发了学生的学习兴趣,提升了学生的自主学习能力,使学生加强对英语知识的理解和应用,从而不断的提升学生的英语语言运用水平。基于此,本文就话题式教学法在初中英语中的有效运用进行探讨。

[关键词] 话题式教学; 初中英语; 有效运用

引言

在当前“以人为本”教学理念下,树立学生的主体地位,引导学生进行自主探究学习已经成为教师重点研究的课题。在传统的初中英语教学中,教师缺乏先进的教学方法,仍过于注重对学生英语知识的灌输,忽视了学生语言应用能力的培养,使得学生缺乏对英语的学习兴趣,课堂教学氛围也较为沉闷,学生的主观能动性得不到发挥,使英语教学仍是“哑巴”英语,严重影响了学生的学习效率。对此,教师可有效的运用话题式教学,结合学生的实际情况来设计合理的话题,使学生通过自主思考和合作探究来加深对英语语言的认知,锻炼学生的语言表达能力,实现学生核心素养的培养。

1、话题式教学法的概述

在初中英语教学中应用话题式教学法,就是指教师结合教学内容和学生的真实水平来为学生设计话题,使话题能满足学生的兴趣需求,然后引导学生对话题进行合作探究,以小组的形式来讨论交流,进而加强对内容的理解,并且有效的提升学生的语言表达能力和应用能力,提高学生的英语水平。在传统的初中英语教学中,教师仍是过于注重对学生进行知识的灌输,要求学生英语发音的标准,以及对语法的正确运用,忽视了对学生英语思维的培养^[1]。而话题式教育相比传统教学模式具有极大的优势,能使学生积极主动性表达自己的想法,大胆的运用英语来进行交流。因此,在初中英语教学中运用话题式教学法,可以为学生营造更加轻松、愉悦的话题氛围,使学生围绕话题开展各项英语活动,给予学生足够的时间和空间,从而有效的实现学生英语素养的提升。

2、话题式教学法在初中英语教学中的有效运用

2.1、结合教学内容选择话题

在初中英语教学中,教师在应用话题式教学法时,需要充分的结合教学的内容和学生的实际情况,使话题具有趣味性和实用性,从而能快速的集中学生的注意力,激发学生的讨论兴趣,使学生在该状态下积极主动地进行自主思考和合作学习^[2]。同时,话题还需要结合学生的兴趣爱好和发展特点,满足学生的学习需求,从而不断的提升学生的自信心,强化学生的英语运用能力。例如:“When is your birthday?”一课时,教师可在导入环节为学生设计话题,让学生讨论自己过生日的情境,说一说自己的生日活动安排,然后相互间运用英语进行对话:“When is your birthday?”“My birthday is in July”等等,从而有效的激发学生的学习兴趣,使学生在对话过程中加强对日期的掌握,这样不仅锻炼了学生的语言表达能力,同时还提升了学生的实践能力。

2.2、构建交流互动平台,提高学生表达能力

在传统的英语教学中,教师大多是以灌输式教学为主,对学生词汇、语法等知识的传授,详细的为学生讲解教学中的重难点,教学氛围十分的沉闷,师生间缺乏有效的互动,使得学生缺乏对英语的学习兴趣,从而限制了学生英语能力的提升^[3]。而在运用话题式教学发时,教师通过为学生创设丰富的教学情境,加强师生间的互动交流,形成良好的教学氛围,不仅降低了学生学习的难度,也减轻了教师教学的压力。例如:在教学“At the zoo”一课时,教师可利用多媒体为学生播放逛动物园的教学视频,给学生一种身临其境的感觉,强化学生的主观体验,在观看视频的同时加强对词汇的理解。然后教师为学生创设教学情境,让学生与同桌或前后位就观察到的动物进行话题讨论,进一步掌握相关的句型,提升学生的英语运用能力。

2.3、贴近学生生活,丰富话题内容及形式

话题式教学法的应用还需要充分的结合学生的实际生活,加强与实际生活之间的联系,从而强化学生的应用能力。因此,教师可贴近学生的生活来创设话题,丰富话题的内容和形式,从而提高学生的自主性,优化师生互动效果。例如:在教学“How do you get to school?”时,教师可在导入环节与学生进行互动,询问学生每天都是这么来到学校的?学生按照自己的实际情况进行作答,有效的集中了学生的注意力。然后教师利用多媒体为学生播放教学课件,提问学生:If you are here, but your school is in Shanghai.How do you get to school?让学生根据图片所出示的各种方式进行表达,这样有效的构建了良好的课堂氛围,并进一步加深学生对所学知识的理解,提高教学的有效性。

结语

总之,在初中英语教学中应用话题式教学法,有效的满足了学生的实际需求,构建了良好的教学氛围,激发了学生的学习兴趣,给学生提供了充足的自主合作探究的空间,并提升了学生的实践应用能力。因此,教师需要将其灵活的应用到教学之中,促使教学质量的提升。

参考文献

- [1]周焯慧.话题式教学法应用探究:以初中英语为例[J].上海教育科研,2017(04):66-69
- [2]王生辉.初中英语话题式教学模式刍探[J].成才之路,2019(31):82-83
- [3]赵晓华.初中英语话题式教学模式探究[J].中国新通信,2018,20(12):199