

电子白板在小学语文教学中的运用

胡见思

(江西省上饶市广丰区第十四小学 江西 上饶 334600)

【摘要】电子白板具有直观、交互式强的特点,能很好的将静态的教材知识变为动态,并促进师生之间的积极沟通。电子白板的在小学语文文中的应用,极大的便利了课堂教学,对课堂氛围的调节、课堂气氛的活跃、课堂效率的提升具有积极意义。本文主要探讨电子白板在语文教学中的运用。

【关键词】电子白板; 趣味性; 拓展深化; 情境创设

小学语文教材内容文质精美,内容丰富,对学生的阅读能力、素材积累、交际交流具有重要的作用。部编教材改版以来,语文单元内容更为细化、具体,单元主题的归纳更为明显,这就需要我们教师具有高度的概括总结能力。小学学生的好动性强,注意力容易分散,教学推进面临较多的阻碍。语文作为语言类课程,在内容掌握和学习方面都有一定的难度。通过将电子白板的应用引入小学语文教学,教师能够改变原本枯燥的传统教学模式,以全新的教学方式来提升教学质量。电子白板其最为典型的特征是直接与互联网相通,具有交互式的功能,是传统班班通同的升级版,功能强大,互动性强、素材丰富,便于进行课堂教学的深度拓展。那么,我们在教学中,如何有效的利用电子白板设备促进我们的语文课堂教学呢?

一、利用电子白板凸显课堂的趣味性

传统常规的语文课堂由于模式的单一性,往往较为保守,课堂教学中中规中矩,学生的主管能动性、活跃性不能很好的显现出来,这在一定程度上对课堂的氛围、课堂的互动及课堂的效率提升形成制约,不利于课堂的长远发展。电子白板作为新型的教学手段,能够化静为动、化枯燥于趣味化。教师在授课时,可以根据授课内容,利用电子白板播放视频、音频以及图片等内容,这些多样化教学资源不仅可以丰富教学内容,提升学生的学习积极性,还可以进一步解释授课内容。我们在语文课堂中,要根据课堂的需要灵活使用电子白板,致力于课堂效率的提升。比如在部编版二年级课文《小蝌蚪找妈妈》这一课时,从课文的结构来说,这是一篇体现蝌蚪变成青蛙的趣味化过程,内容丰富,故事情节很强。对于二年级的学生来说,单纯的依靠文字,不一定能将蝌蚪“变身”的过程理解透彻,有效的实现教学目标就成为了瓶颈。如果我们能够引入电子白板,利用白板的互动性,那么,一方面学生的趣味性容易被激发,学生在互动的过程中参与积极,学习氛围浓厚;另一方面,学生在互动的过程中能将蝌蚪“变身”的过程进行直观的观察,有利于学生的理解与识记。我们可以将蝌蚪变化的过程以动画的形式展现出来,每个阶段的变化由学生来进行描述,是尾巴变短还是长出前腿,是先长出后腿还是先长出前腿,学生通过阅读与动画观察,能够加深对课文的理解,促进阅读能力的提升。因此,利用电子白板进行教学,在激发学生学习趣味性的过程中,也有利于实现教学目标,可谓一举两得。

二、利用电子白板有利于拓展深化

正如前面所谈到的,电子白板其最为典型的特征是直接与互联网相通,具有交互式的功能,是传统班班通同的升级版,功能强大,互动性强、素材丰富,便于进行课堂教学的深度拓展。我们教材中由于篇幅的局限性,很多内容都是适可而止的,比如五年级的说明文教学中,单元只提供了《太阳》《松鼠》等几篇说明文的范例,这些课文的学习,学生已经基本掌握了说明文的特点,知道如何去描绘一种事物或人物,但局限性太强,学生没有足够的素材进行对比,深化。这时,我们可以借助电子白板的

联网功能,将其强大的素材调出来给学生参考,并在互动学习中深化。比如,学习了《松鼠》这篇说明文,我们知道了松鼠的特征、性格特点,那么,我们可以在白板中呈现《鲸》这篇课文,让学生进行对比,并请几位同学将《鲸》中的体现说明方法的句子画出来。这样,学生在学习课内阅读的同时,也进行了课外拓展。电子白板功能其实远远不止于此,在字词句的学习、口语交际的学习、习作的学习中同样具有重要的作用。如当课堂教学句型的时候,由于教材和练习中的案例较少,我们临时设计练习又耗费了大量的时间。这时,我们可以借助电子白板系统中的练习题库,呈现同类题型并一一击破,帮助学生进行深化拓展。因此,便于拓展深化是电子白板的重要功能之一,我们在教学的过程中,要不断根据教学的需要,灵活进行运用,帮助课堂更好的拓展深化。

三、利用电子白板有利于进行情境创设

语文教材中有些内容与学生的生活实际相差甚远,因此,为了更真切地让学生感受到作品作者所表达的内心情感和思想信念,就要通过图画、摄影、音乐和语言的描述等创设情境,给学生以强烈的真实感,再现课文所描绘的情景表象,便于学生闻其声,如见其人,仿佛置身其间,如临其境。比如在教授《植物妈妈有办法》这一课时,二年级的学生由于个人阅历及认知的局限性,可能不知道蒲公英、苍耳及豌豆长什么样子,这时,我们可以利用电子白板将这些植物的外形、生活习性展示给学生看,大大方便了教学。再如在讲《爬山虎的脚》一课时,其中很多的动词,如触着、巴住、紧贴、往上爬等,我们可以设计让孩子们找动词的环节。如果单纯地使用PPT,就只能按照事先设计的顺序从前往后依次出现,这样就不能及时对学生们的答案进行反馈。而电子白板却不存在这样的问题。利用电子白板的批注功能,同学们回答出了哪个动词,就可以随手在白板上圈出,做出适当解释并对他的答案给予肯定,直到同学们找出所有动词为止。这样让学生在欢快的氛围中明确了爬山虎的脚的生长的位置及特点,让后面的学习更加轻松,让课堂真正成为学生的课堂。

总之,电子白板是语文教学中常用的手段,是传统班班通同的升级版,功能强大,互动性强、素材丰富,便于进行课堂教学的深度拓展。电子白板的在小学语文文中的应用,极大的便利了课堂教学,对课堂氛围的调节、课堂气氛的活跃、课堂效率的提升具有积极意义。我们在课堂教学中要积极利用电子白板手段凸显课堂的趣味性,不断进行教学情境的创设,帮助学生拓展、深化,实现课堂效率质的飞跃。

参考文献

- [1]任军果.浅谈电子白板在小学语文教学中的运用[J].《现代农村科技》2019年10期
- [2]向申荣.电子白板在小学语文教学中的应用分析[J].《语文课内外》2019年26期
- [3]张海洋.浅议交互式电子白板的多项功能在小学语文课堂中的应用[J].《课外语文(下)》2019年10期