

# 小学五年级英语课堂教学有效提问的研究

张 晖

(湖南省邵阳市新宁县回龙寺镇中心小学 湖南 邵阳 422713)

**【摘要】** 紧随新课程改革的要求以及当今信息社会的发展,教育在人们的日常生活中起着至关重要的作用。在现今教学过程中,教育者逐渐重视在小学英语课堂上对学生提问的环节,通过在课堂上进行提问,老师与学生进行知识的交流,这在一定程度上也有利于改善师生关系。然而,现今的学生在学习过程中缺乏英语思维训练,不能使学生在课堂上充分掌握英语知识。因此,为了提升课堂效率,使学生能够灵活运用英语知识解决问题,老师应在小学英语的教学课堂上进行提问,激发学生对于英语学习的积极性。在此过程中,老师应充分掌握本节课英语知识的重点和难点,积极引导学生在英语课堂上回答问题,促进学生在课堂提问的过程中形成英语思维,掌握英语知识。

**【关键词】** 小学五年级; 英语教学; 课堂提问; 研究探讨

## 引言

在小学五年级的英语课堂上,老师在提问的同时应注重问题的特点与针对性,结合学生的学习水平和学习状况进行有针对性地提问。与此同时,老师在课堂上应鼓励学生积极回答问题,进行独立思考,从而促进学生树立英语思维,熟练地掌握英语知识,借此提升学生的英语学习能力与学习水平,使学生对英语学习产生浓厚的兴趣。老师在课堂提问的过程中应充分掌握小学五年级英语的知识内容,对本节课的知识点进行整合,从而能够在英语课堂上提出高质量的问题,促进学生英语成绩的提升。本篇文章将对老师如何在小学五年级英语的教学课堂中进行有效的提问,使学生提升学习能力,激发学生对英语的学习兴趣展开讨论。

### 一、问题难度应适中,结合学生的日常学习生活进行提问

在小学五年级英语的教学过程中,老师在课堂提问时应结合学生的日常生活,灵活进行课堂提问,提出有效的课堂问题,掌握好问题的难易程度,如果问题过于简单,将不能有效地提升学生的学习水平;如果问题过于复杂,学生将对于这个问题产生一种畏惧的心理,这在一定程度上不利于调动学生的学习积极性,使学生积极进行英语学习。因此,老师在课堂提问的过程中,应注重问题的难易程度,根据学生的学习水平与学习状况进行课堂提问。例如:老师在讲授湘教版小学五年级上册第一单元《There is a big music room》这节课中,老师在课前应深入了解学生的日常生活,做好有关本节课的导学案,在课上讲解本节课的重点难点之后,对学生进行提问,所提出的问题应注重与学生的日常生活相结合,将知识与生活紧密相关。比如,老师结合本节课的知识可以提出以下相关问题:在你生活中对“big room”有什么理解?对于“music”是否感兴趣?通过这些问题,老师能够了解学生的学习状况,进而针对学生的学习水平来制定相应的教学方法,从而使学生更好地理解英语知识,灵活运用英语知识解决问题,这在一定程度上有利于提升学生的学习能力,激发学生对于英语学习的积极性。

### 二、激发学生的英语思维,丰富学生的知识内涵

随着老师不断积累教学经验,对学生的教学方法不断进行创新,在课堂上的提问方式也逐渐完善,例如:老师在讲授湘鲁版小学五年级上册英语第五单元《What do you usually do?》这节课时,老师应结合本节课的知识点对学生进行课堂提问,从英语知识点的不同难度进行提问,在提问的过程中,老师应积极引导学生进行独立思考,比如。老师在提问“What do you usually do?”这个问题时,不能直接将问题的答案讲解给学

生,应给予学生一定范围的提示,引导学生在自己的独立思考后,对这个问题进行回答。与此同时,老师应结合学生的回答,制定相应的教学计划,使学生更高效地进行英语学习。在此过程中,老师没有将问题的答案直接讲解给学生,而是结合学生的学习状况引导学生独立思考,通过老师的问题引导,学生对于课堂问题的正确答案更近一步,这在一定程度上有利于促进学生形成英语思维,树立问题意识,使学生对于英语学习产生浓厚兴趣,从而使学生能够更深层次的理解老师所讲授的英语知识,借此来解决英语问题,提升英语综合运用能力。

### 三、活跃课堂气氛,充分发挥学生的想象力

老师在五年级的教学过程可以发现,这个阶段的学生常常富有较大的好奇心,对于新奇的事物感兴趣,但有些时候学生不能够在英语课堂上集中注意力,因此,老师在课堂提问时应注重学生的性格爱好以及学习习惯来制定高效的教学方法。例如:老师在讲授湘鲁版小学五年级上册英语第八单元《What does your father do?》这节课时,可以结合本节课的英语单词和语句进行提问:“What do you think of your father?”这个问题具有一定的开放性,在一定程度上有利于调动学生的积极性,积极在课堂回答问题,激发学生的想象力,由此活跃课堂气氛,构建高效课堂。与此同时,老师应更新自身的教育理念,积极对以往的教学方法进行创新,激发学生的英语思维,通过课堂提问,使学生更深层次地吸收老师所讲授的英语知识,提升英语成绩。

### 结束语

结合上文所阐述的有关老师在小学五年级英语的教学过程中对在课堂上如何提升提问技巧,提升学生的英语运用能力可知,老师在教学过程中对学生进行课堂提问应结合学生的学习水平和学习状况,适当时,采取情景式教学方法,调动学生的学习积极性,激发学生对于小学英语学习的兴趣。此外,老师在进行课堂提问时,应积极引导独立思考,促进学生形成英语思维,树立问题意识,使学生通过老师的课堂提问深度把握英语知识,提升自身的英语综合运用能力。

### 参考文献

- [1] 苏春花. 小学英语校本课程开发的研究[D]. 南京师范大学, 2016.
- [2] 陈文娟. 五年级英语学困生自我效能感的研究[D]. 苏州大学, 2017.
- [3] 吴漪菁. 小学五年级英语家庭阅读作业的调查研究[D]. 华东师范大学, 2017.