

高中班主任德育教育中常用的激励方法

蒋飞国

(广东高州中学 广东 茂名 525200)

【摘要】激励教育能激发和唤醒学生内动力,能调动学生的积极性,能够促进学生的智力发展,增强班级的凝聚力,能使学生产生自觉学习的能力,让学生用自己的力量成长。在班级管理,做好激励教育是十分重要的。但是激励的方法很多,关键的是要用得恰到好处,具有艺术,以达到教育和帮助学生的目地。

【关键词】激励;教育;方法

引言

德国教育家第斯多惠说过:“教学艺术的本质不在于传授本领,而在于唤醒、激励和鼓舞。”说明能在教学中进行激励教育才是真正的教学艺术。大量的调查研究表明受到激励的同学比一般同学更富有进取心、更有竞争力。如何激励学生是每个教育工作者都经常思考的问题,笔者根据结合多年的班主任实践经验,浅谈一些有效又常用的激励方法。

1. 目标激励

人一旦无目标就变成了无头苍蝇。马尔兹博士说,人类的自动诱导装置是在无意识世界之中运动的,所以不要抱怨“努力无用”,应该设定可能达到的目标,然后在脑子里形象化地描绘目标达到和满足后自己的姿态。作为教育工作者,要学会帮助学生制定恰当的目标,在不同的阶段要有不同的目标,要有短期的和长期的,有目标就有动力,有动力才能更容易实现目标。例如:高一的学生,我们可以开展《我的理想》的主题班会,让学生规划自己的人生,老师注意正确引导学生树立长远的目标,例如三年后考上什么层次的学校,去到哪个城市,将来薪酬是多少;短期的目标就是认真做好作业,考好单元考、月考等考试。根据自己设定的目标,制定短期的计划和长远的计划。当目标实现了,老师要大力给予鼓励。学生感受到完成目标的喜悦,就更有动力去挑战更加远大的目标,从而达到促进学生成才的目的。

2. 表扬激励

在学习的时候,教师一句表扬的话,一个赞赏的动作,一个肯定的眼神会在同学们的心里留下深刻的印记。表扬要及时,当某一个学生在某一方面有进步时,老师不能视而不见,而要做出迅速的反应,及时把表扬传递给学生。表扬要多方面,善于挖掘不明显的优点。在教学中,有些老师只对学生学习方面进行夸奖,而不管其他方面,这一点很不可取。我们应该对学生进行多方面的夸奖。不但在学习上运用夸奖和鼓励,而且在学生的心理素质(如:学生的性格、耐受力、勇敢、大方等)方面、道德表现方面(如:学生是否帮助过同学、关心别人)、健康状态方面(如:学生的身体,抵抗力等)、自在状态方面(如:学生学习的兴趣、学习态度、上进心、自理能力等)都要实施欣赏和夸奖。这样才能使学生各方面得以发展。

3. 榜样激励

榜样的力量是无穷的,榜样是一面旗帜,使人学有方向、赶有目标,起到巨大的激励作用。作为教育工作者,我们要学会运用身边的榜样去激励学生。例如某个同学成绩很好,勤奋学习,关心班集体,积极向上,我们可以帮他作为榜样,大力宣传,让同学们向他学习。也可以挑选一些熟悉的明星的例子去激励,例如著名篮球明星科比的成功的经历,曾经在一次采访中记者问他是如何成功的,他问记者是否见过洛杉矶凌晨四点的太阳,凌晨

四点别人还在熟睡的时候,他已经在努力训练了。因为他做到了别人做不到的地方,所以他成功了。

4. 典故激励

在工作中学会运用一些典故去激励学生努力学习,这个需要我们在平时的学习过程中不断积累,不断拓展,不断学习,多做笔记。教育学生要努力学习可以引用铁杵磨成针的典故,唐朝著名诗人李白小时候从不认真读书,经常是把书本一抛就出去玩耍。一天,李白碰到一个白发苍苍的老婆婆正拿着一根大铁棒在石头上磨,觉得好奇问她做什么,老婆婆告诉他只要功夫深铁棒也能磨成绣花针,李白深受感动,从此就用功读书。

5. 自我激励

一个人如果消极别人是很难让他积极的,我们要教会学生自我激励。自我激励的方法很多,例如教同学们经常对自己说:“我能行”、“我可以”、“我很棒”、“别人能做到的我也能做到”、“吃得苦中苦方为人上人”等等。也可以让同学们看一些成功人士的演讲,开展如何建立自信的主题班会,教会学生积极向上的方法。

6. 微笑激励

微笑能给学生带来亲切感。灿烂的笑容,可能赢得学生的爱戴,且常成为学生笔下描绘的素材,给学生心里留下持久的影响。当你想激发学生的斗志,当你想与学生进行情感交流,不妨轻轻一展笑容,就胜过千言万语。作为教师,在教育学生时,千万不要吝啬你的微笑。

7. 批评激励

教育的过程中,不能一直表扬,也需要适当的批评,适当的批评有利于促进学生做得更好。批评,一定要先搞调查,切实把事情的来龙去脉搞清楚,我们要先让他说说对于他做这件事的理由,找到他们做到好的地方并表扬,再逐步指出做得不好的地方,不要在事情还没有弄清楚之前,把问题放大后随意发脾气,轻易地批评人。

结束语

总之,激励的方法多种多样,这需要我们教育工作者不断探索。激励工作做好了,相信我们的教育教学工作效率会是事半功倍。

参考文献

- [1]论教育激励理论在初中班级管理中的运用[J].姜波,刘光林.学周刊.2018(26)
- [2]激情放飞梦想,激励成就人生——谈“激励教育”在普通高中的运用[J].梁添带,邱志权.中国教师.2013(08)
- [3]激励教育方法研究[J].张志波.今日科苑.2008(13)
- [4]激励理论与后进生的转化[J].邱炳炎.江苏教育.1992(10)