

浅谈幼儿园做好家园共育工作的几点思考与实践

唐恒飞

(山东省东营市垦利区第三实验幼儿园 山东 东营 257000)

【摘要】 本文以家长与幼儿园共同教育的现状分析为主要切入点,从提供多元学习方式,促进家长共同成长;引导家长积极参与,丰富幼儿园教育资源;创建家园互动栏,强化家园共育效果几方面重点探讨新形势下幼儿园做好家园共育工作的途径,旨在通过本文研究为幼儿园一线教师提供一定的借鉴参考,构建科学完善的家园共育模式,使得家园共育效果处于最佳状态。

【关键词】 新形势; 幼儿园; 家园共育

《3-6岁儿童学习与发展指南》中对家园共育做出了明确说明,在提出家园共育理念的同时,强调家庭教育对幼儿全面发展的重要影响。因此,采取何种积极有效的措施做好家园共育工作,成为当前幼儿园教育者亟待解决的重要课题。对此,本文以新形势下幼儿园做好家园共育工作的几点思考为题,对其相关内容作出简要分析与着重探讨。

一、家长和幼儿园共同教育的现状分析

家园共育可以将家庭教育与幼儿园教育相联系,在现有教育资源的基础上,充分发挥家庭教育、幼儿园教育的各自优势,借助两者的紧密联系形成学前教育合力。但是就当前家长和幼儿园共同教育的现状来看,其所呈现的教育效果不尽人意,存在一定的问题,具体表现在以下几个方面:

(一) 部分家长对幼儿教育的认识不足,隔代教育现象较为普遍。现阶段,绝大多数幼儿上下园都是由祖辈接受,家长则忙于自己的工作。祖辈与父母在教育理念方面存在明显不同,有些祖辈认为饮食起居比教育重要,往往忽视对幼儿的知识教育、行为教育。同时,祖辈与父母相比更加溺爱孩子,几乎可以做到“有求必应”,极易导致幼儿形成霸道、自私、任性的性格,不利于幼儿良好行为习惯的形成。

(二) 部分家长幼儿教育知识掌握欠缺,教育理念存在偏差。在激烈的竞争之下,绝大多数父母都是“望子成龙,望女成凤”,在幼儿教育方面并没有遵循幼儿身心发展的客观规律,以拔苗助长的方式强制幼儿学习学科知识,某些幼儿才刚刚进入小班,家长就为其报了多个兴趣班。甚至部分家长在幼儿进入大班阶段就为其寻找家教辅导小学一年级教材,殊不知幼儿教育小学化倾向会导致幼儿出现一定的厌学情绪,极易挫伤幼儿日后学习的主动性和积极性。

(三) 幼儿园教育与家庭教育衔接不畅,家园共育实效性不强。例如,教师要求幼儿学习普通话,并且在园内以普通话的形式进行交流讨论,要求幼儿做到有礼貌、自己脱衣服、遵守院内规则,很多幼儿也会按照教师的要求进行落实。但是幼儿回到家中则与在幼儿园时的情况大相径庭,祖辈溺爱娇惯幼儿,父母在幼儿犯错时并没有予以及时纠正或者教育等等。

二、新形势下幼儿园做好家园共育工作的途径

(一) 提供多元学习方式,促进家长共同成长

1. 办好家长学校,普及家庭教育知识。对此,幼儿园要重视家长的教育辅助作用,结合幼儿园教育教学活动开展的实际制定家长培训教育规划,以循序渐进的形式有目的、有意识地为家长讲解、普及家庭教育知识,营造良好的家庭教育氛围,提高家长的教育能力与教育水平。同时,幼儿园要构建一支复合型家园共育队伍,成立家长学校并兼职授课教师队伍,从科研与实践两个层面加强对家长教育工作的全面研究。

2. 构建家教园地,指导家长教育行为。幼儿园要加强与幼儿家长的沟通交流,通过家教园地的创设成为连接家长与幼儿园的桥梁,具体由“班级家教园地”和“园级家教园地”两个项目组成。前者侧重于向家长公布幼儿园一周的教育安排活动,如教育

目标、饮食规划、办园宗旨等,后者则侧重于幼儿教师与家长的直接沟通交流。

3. 幼儿园要做好家访工作,引导家长主动参与幼儿园教育教学活动。对此,幼儿园要变被动为主动,以积极的态度加强与家长的沟通交流,建立家访制度,通过“微信群”、“家长联系册”、“电话”等形式使得家长了解幼儿在园内的活动表现情况,与家长建立良好的合作伙伴关系,最大限度激发家长参与教育过程的主动性和积极性。

(二) 引导家长积极参与,丰富幼儿园教育资源

1. 建立家长开放日,增进交流理解。对此,幼儿园要树立正确科学的办园理念,在“六一儿童节”、“中秋团圆节”等节日邀请家长走进幼儿园,与幼儿共同学习、共同活动,了解幼儿园的办园理念、课程特色、教学过程,拉近幼儿园教师与家长之间的距离。同时,幼儿园还可以开展“陪图书”、“品餐饮”等活动,走进幼儿班级活动当中,与幼儿共同在一日活动中收获感悟,加深对幼儿园生活常规、孩子日常能力发展等情况的了解,确保家长以积极正面的心理配合幼儿园教育教学活动,通过两者合力的形成达到强化幼儿教育效果的目的。

2. 发挥家长职业优势,丰富幼儿园教育活动。对此,幼儿园要邀请不同职业的家长走进幼儿园教育教学活动当中,开展具有主题特色的幼儿园活动,为幼儿园教育实效性的提升创造有利条件。例如,邀请身为医生、护士的家长走进课堂,为幼儿讲解卫生保健知识,帮助幼儿养成爱干净的良好生活习惯;邀请身为铁路乘务员的家长对幼儿进行公共规则教育,使得幼儿明确在乘坐火车时需要遵守哪些规则。

(三) 创建家园互动栏,强化家园共育效果

幼儿园可以将家园互动栏划分为“本周计划”、“快乐学习”、“育儿小贴士”、“请您配合”、“小广播”、“童言童趣”等内容,以生动形象的方式使得家长了解幼儿园每周的教育教学安排,对家长渗透最新的育儿理念,并以婉转的方式引导家长配合幼儿园教育教学工作,确保幼儿园教育方案的有效落实与教学活动的顺利开展。

总结

幼儿教育具有长期性和系统性的特点,需要幼儿园教育者与幼儿家长的通力配合方可达到幼儿教育效果最大化的目的。对此,幼儿园要为家长提供多元化的学习方式,提高家长教育素养,指导家长掌握更多科学的育儿知识,促进家园共育,使得学前教育重新焕发生机。

参考文献

- [1] 李玉梅,孙磊磊.“融合型五会”搭起家园共育平台[J].中国德育,2018(17):59-61.
- [2] 陈晓霞.农村幼儿园家园共育存在的问题及对策研究——以会东县为例[J].电脑迷,2018(07):169.
- [3] 赵晓英.试论“互联网+”背景下家园共育是幼儿教育发展的必然趋势[J].学周刊,2018(08):173-174.