

# 多元化教学策略在小学语文教学中的运用与实施研究

叶 玲

(江西省上饶市广丰区十四小学 江西 上饶 334600)

**【摘要】**小学语文教学是培养学生语文素养、知识感知能力、思想道德素质的重要途径。因此,作为基础教育小学语文教学重要性不言而喻。小学语文教学重点是培养学生学习语文的兴趣,改变单一的教学方式,采取多元化的教学方式,对学生进行系统化培养。本文将主要讲述小学语文教学为研究对象,深刻探讨多元化教学方法的具体运用。本文主要基于效率提升为目的,探讨语文教学的多元化。

**【关键词】**小学语文;多元化;目标;情境;探索

教学模式单一一直是影响教学效率的主要因素之一,传统教学过程中,主要是讲授为主的模式,对学生主观能动性的发挥具有制约作用,影响学生的健康、长远发展。新课改实施后,我们提倡注重学生的主体地位,倡导灵活多元的教学策略,对教学的效率与学生的长远发展具有积极的促进作用。因此,我们应该以促进学生人格和谐发展为本目标,关注学生在学习过程中的情感、态度和精神状态,对小学语文教学实行多元化的教学。如何在语文教学中最大限度地培养学生的自主学习能力,实施多元化教学呢?

## 一、针对不同课程对教学目标进行调整

教学目标的制定是整个教学过程中非常重要的一环,教师能够直接根据教学目标进行教学策略的制定和教学节奏的把控。科学的的教学目标能够为教学策略的制定提供有效地依据。在小学部编版语文教材中涉及到很多古诗词以及文言文的学习,教师应该在这些重要课程的学习上制定相对科学的教学目标,针对不同的课程对目标进行多样化调整,让学生对语文基础知识的掌握更加明确。以部编版小学四年级《为中华之崛起而读书》一课的教学为例,教师应该首先将教学目标放在作者情感的理解上,让学生明白周恩来在少年立下如此远大志向的原因,感受到周恩来的远大志向,并通过文章感染每一名学生。再如教学《刷子李》这一课,我们的目标是让学生明白刷子李技艺的高超,因此在目标的设置上首先要让学生做好如何理解,文中如何体现,又是如何有效展现的,那些句子、词眼或者段落可以体现。这样的教学目标能够让学生更快融入这篇文章中,让学生体会到周恩来提出这项伟大目标时的情感。

## 二、根据教学内容创设对应的教学情境

学生对语文的学习兴趣也是影响教学效率的直接因素,在教学初始阶段,教师应该针对不同的课程对学生进行语文兴趣的培养,这样学生才能够真正将语文学习融入到生活当中,进一步推动小学语文的教学。教学情境的创设能够直接影响到学生的学习状态和学习心理,教师也应该通过教学情境的营造让学生更快进入到语文课堂中。以部编版小学二年级《小蝌蚪找妈妈》一课的教学为例,小蝌蚪在寻找妈妈的过程中遇到了很多其他的动物,单纯依靠教师的讲解不便于学生的记忆。教师应该在课堂上播放出小蝌蚪寻找妈妈的全过程,学生能够快速地对整个过程进行梳理,进一步降低了学生理解文章的难度,也能够激发出学生学习这篇课文的兴趣。比如,采用课堂角色扮演的模式,将小蝌蚪找妈妈的过程演示出来,在演示的过程中,注重“寻找”的情境创设,让学生在浓厚的氛围中感受小蝌蚪找妈妈的乐趣及发现小蝌蚪的生长变化,这样的教学情境能有效提升课堂的教学效率。再如在学习《春天来了》这篇课文的时候,教师可以尝试新课程改革中提倡的“探究式学习”,教师可以带领学生走进大自然,打破课堂的局限性,让学生在自由的氛围中进行学习。教师可以让

学生带着问题去观察自然,春天里你看到了哪些景象?你最喜欢的是哪些事物?在整个过程中学生充分的参与了课外教学,发挥了学生学习的主动性,更有助于加强语文学习的效果。在此之后,教师再让同学们根据课文内容,仿写一篇关于春天的文章。

## 三、培养学生对语文知识主动探索能力

语文知识的学习不能仅仅依靠教师的讲解,学生的思考也能够直接决定最终的教学质量,所以教师还应该在小学语文教学中着重培养学生的探索能力,让学生学会主动对复杂的问题进行探究。小组讨论时学生进行自主探究的一个重要方式,学生之间的交流和互动往往会产生不一样的教学效果。教师应该定期开展讨论和交流活动,让更多的学生发表自己的见解。以部编版小学五年级《记金华的双龙洞》一课的教学为例,为了培养学生的自主探究能力,教师应该在课前准备一些与课堂教学有关的问题,比如:金华双龙洞的孔隙以及内洞有什么特点,作者写这篇文章的记叙方式和表达的感情等等,然后组织小组讨论环节。学生能够带着这些问题进行文章的诵读,并通过交流讨论找出答案,自主学习能力显著提升。

## 四、引入网课或云课堂等现代化教学方式

云课堂是现阶段受到很多教师和学生欢迎的一种教学方式,学生能够在网络上获取很多教学资源,整个教学过程也变得更加灵活,所以教师应该定期将新型教学技术融入到语文教学中,让学生体会到现代化教育技术的先进性。以《圆明园的毁灭》一课的教学为例,教师可以通过教学软件发布一些短视频,或者制作相关微课,让学生认识到毁灭之前的圆明园有多么宏伟壮观。此外教师还可以播放八国联军侵华时抢掠圆明园的画面,让学生感受到毁灭前后圆明园的差别,从而激发出学生对祖国文化的热爱,并不断增强自己保卫祖国的使命感,通过云课堂对作者的情感进行更加直接地传递。现代化的教学设备也是课堂很好的辅助手段,比如利用多媒体的动态性与灵活性特点,电子白板的交互式特点,能更为形象的展现课堂的魅力,实现课堂的高效。

教学策略的制定能够直接影响到小学语文的教学效率单一的教学方式不容易激发出小学生对语文学习的兴趣。教师应该根据教育技术的进步进行相应教学策略的调整,在课堂上最大限度地引入现代化的教育手段,针对学生的兴趣制定多样化的教学策略,让学生享受到更多的先进教育技术,对语文知识也能够产生更加深刻的理解,进一步提升小学语文的教学效果。

## 参考文献

- [1] 武兵. 多元化教学构建高效小学语文课堂[J].《新课程·上旬》2019年8期
- [2] 罗素华. 多元化教学构建高效小学语文课堂[J].《科教导刊-电子版(下旬)》2019年7期
- [3] 张德新. 多元化教学手段构建高效小学语文课堂[J].《考试周刊》.2019年56期