

高中英语教学中实现合作教学的策略

官志芳

(江西省抚州市金溪县第一中学 江西 抚州 344800)

[摘要] 随着科技的进步,教育事业也有了巨大的变化。其中,关于各学科教学模式就有了大程度的变化,而英语作为一门语言学科使众多学生苦恼。因此随着教育的变革,教师也要改变自己的教学方法,使学生的兴趣被激发。本文将针对实现合作教学为主要研究方向,通过该教学模式实现教学目标,使高中英语教学得到改善。

[关键词] 高中英语;合作教学;有效措施

引言

随着教育事业的改革,新课标也对学生有了不一样的要求,其对高中英语教学的教学目标以及教学方式有了更高的要求。其中包括高中教师在上课期间既有完成教学目标,又要提高课堂的教学效率,并且教师要通过多方面的教学调动学生的积极性。但是很多学生依然无法掌握英语语法、语感,而合作教学可以改变现状,其能够使学生的英语水平得到提高。

一、高中英语教学中实现合作教学的意义

(一) 对学生的合作意识和沟通交流进行强化

高中阶段的学生已经对知识有了一定的认识,而他们现在需要做的是在掌握基础知识的同时,提高自己的应用能力以及有效地锻炼自己的思维能力和学习能力。在学生成长阶段,他们的合作以及沟通能力在不断地变化着,并且这些都需要平时的加强与锻炼。而将合作学习法应用到高中英语教学中不仅可以给高中生提供一个良好的学习平台,而且可以使他们合作学习,互相思考、互相进步,从而使实现教学目标,提高教学质量^[1]。此外,合作教学的目的还在于强化学生的合作意识,使他们通过默契的合作,共同达到目的,且能够增加他们之间的友情,从而提高他们的沟通能力。

(二) 对学生学习英语的信心进行增强

由于高中科目繁多,知识复杂难懂,且高中英语的语法知识难懂,阅读理解以及写作内容较多。同时,不同学生对这些知识的理解程度以及学习能力不同。因此,高中英语教师不能在应用传统的教学模式,教师如果只是单一的给学生讲述课本知识,提问学生,并不会使他们的学习有所进步。但是,合作教学方式是通过小组合作,使每个学生都融入其中,积极参加互动的教学。在整个环节中,教师可以让他们主动去表现自己的特长,使他们充分发挥自己的优势,从而提升他们在英语学习方面的自信心。

(三) 提高高中英语教学的效率

在英语教学过程中,英语口语一直都是学生的弱势,有很多同学都是通过笔试提高自己的英语成绩,但是口语却很差,有些甚至不会读单词,只会拼写。对于这个问题高中英语教师要通过一些教学方法改变现状。但有些教师认为课堂时间短暂,如果花费很多时间去教学生的口语,会使课堂效率有所降低。因此,教师可以通过合作教学提高英语教学效率。期中,教师可以让他们组成小组,互相交流,一起用英语讲话,使他们在练习口语的同时提高课堂效率^[2]。

二、高中英语教学中实现合作教学的有效措施

(一) 创新英语教学理念

想要在高中英语教学中实现合作教学就要创新教学理念。第一,教师要改变以前的传统教学模式,跟随时代的步伐,以新型的教学理念为教学目标,从而满足学生的学习需求。第二,教师通过合作教学体现课堂的价值,使教学内容全面的实施。第三,学校要对教师进行针对性的培训,使教师的思想观念跟上时代的步伐,并且学校也可以与其他学校合作,吸取优秀学校的英语教学经验以及教学方式,达到共同学习,共同进步的目的,从而使

学生的学习效率得到提高,教学质量得到提高^[3]。

(二) 明确英语合作教学的最终目标

合作教学的目的在于提高教学效率,且让学生可以通过该模式迅速地了解、掌握英语语法知识以及写作方法,同时,在整个教学过程中,使他们能够提高自己的个人修养。而在实际情况下,很多高中教师只是让学生通过小组的方式进行学习,且在实行中却很模糊,没有将小组合作学习的优势充分发挥出来,从而导致他们没有在本质上提高自己的英语水平。因此,高中英语教师实现合作教学的关键就在于有一个正确的目标,而明确的教学目标可以帮助高中英语教师更好的进行教学,同时可以使学生有一个正确的方向进行良好的学习,从而可以降低学生学习中时间的浪费,且能够减小学校资源的浪费,进而为学校减少开支的同时提高教学质量。

(三) 提高英语中合作教学的水平

在合作教学中,教师应该要以学生为主体,自己作为学生的辅导者,通过导入环节激发他们的学习兴趣。因此,学校应该对教师进行培训,使高中教师的教学水平得到提高。第一,教师要有创新的、独特的教学想法,不能都是一直用同一种教学方式,使学生的积极性无法调动,而教师通过先进的教学模式,可以调动学生的积极性,且能够激发自己的学习兴趣。第二,学校应当对教师的培训进行格外的重视,定期让教师组队去学习,且与其他学校进行交流沟通,共同进步。第三,教师在学习过程中,要学会改善自己的教学模式,并且在课余时间要学会探索合作教学方式的真谛,用心体会,从而提高自身的授课能力以及教学素养。例如,在人教版高中英语必修二Unit 4 Wildlifeprotection的教学过程中,教师可以在上课前通过网络资源进行合作教学,使课件更加的完善,学生能够更好的学习,将自己的想法进行应用,从而提高教学质量,并且使学生的学习效率有所提高。

结束语

在目前的高中教学中,学生更加注重自己的个性,而在高中英语教学过程中,教师需要通过合作教学法改变现状,使学生的学习效率得到提高。同时,在高中英语教学中,高中英语教学要通过合作教学的实施,使学生学习英语的自信心得到提高,并且在整个过程中教师要帮助学生强化自己的合作意识以及交流沟通能力。另外,为了更好地实现合作教学,教师要对自己的教学理念进行创新,使其具有多样性,并且教师要明确英语合作教学的最终目标,从而实现教学目标,使合作教学的价值发挥的淋漓尽致。

参考文献

- [1] 谢松晏. 高中英语课堂教学效能提升策略研究[D]. 哈尔滨师范大学, 2018.
- [2] 牛文敏. 高中英语教学中实现合作教学的策略[J]. 文化创新比较研究, 2018, 211: 178-179.
- [3] 甘明高. 高中英语教学中合作学习理念的运用探寻[J]. 课程教育研究, 2018, 14: 96.