

幼儿园课程游戏化融入五大领域中初探

宋佳忆

(贵州省安顺市西秀区宁谷镇宁谷幼儿园 贵州 安顺 561000)

[摘要] 幼儿园教育并不像人们想象中那样简单, 幼儿园教育本身就承担着儿童的启蒙教育的责任。他们对于儿童多方面的综合发展也同样重视。与此同时也考虑到了幼儿园中幼儿的性格特点等等, 因此决定将课程游戏化。这样幼儿会对课程更加有兴趣, 自然也就从课程中学习到一些知识。本篇文章则主要针对的是将幼儿园的课程游戏化融入到五大领域中可以帮助幼儿更好地成长。也希望本篇文章能有一定的参考价值。

[关键词] 幼儿园; 课程游戏化; 五大领域

引言

如果能够在幼儿园的课程当中融入一些游戏活动, 幼儿们可能会更加乐于来到幼儿园参加课程的学习。幼儿获取知识的方法也不仅仅是通过教师的讲解, 幼儿们也可以在游戏活动中感受到一些知识。当然, 将游戏融入到目前幼儿教学的五大领域中并不是一件简单的事情, 需要教师进行思考和探索以及实践。本篇文章也仅仅是对此提出了一点点建议和想法。

一、健康活动游戏化

健康活动其实是一个相对来说比较简单的活动, 它更加注重的是幼儿的身体素质以及生活习惯等等^[1]。为了让学生进行更好的学习, 如果仅仅是让幼儿在操场上跑步可能相对来说会比较枯燥一些, 但是将游戏融入到健康活动当中, 可能就会让幼儿爱上健康活动, 对于幼儿的身心健康来说也十分有益。比如说让班级当中的幼儿围成一个圆圈, 然后按照某一个方向进行跑动。教师可以站在圆圈中间发布指令。如果教师喊出“2”, 那么就让幼儿每两个人之间抱在一起。类似这样的活动, 会锻炼到幼儿的反应能力, 同时在跑动的过程当中也能够锻炼到学生的身体素质。与此同时, 幼儿之间的相互关系也会得到一定的升华。

二、语言活动游戏化

语言活动其实相对来说是一个比较重要的教育领域。毕竟幼儿的年龄还非常小, 他们在心理上等方面都还不够成熟, 像是语言这一方面, 确实还需要进行一定的指导和练习。而且语言本身对于幼儿的成长就十分重要, 学好语言, 对于幼儿和其他人相处也十分有帮助。教师可以并不只是让学生们进行一些语句的背诵, 这样反而会让学生感到枯燥和无聊, 可以将游戏融入到语言活动中。比如说教师可以将班级当中的幼儿分成几组, 由教师说一句话作为开头, 每一组的幼儿按照顺序接下去, 这在无形之中就增加了课程的有趣性。比如说教师可以说“今天天气特别好, 阳光明媚。”那么每一组的幼儿之间就可以相互接下去, 比如“我和妈妈去公园玩皮球了”等等, 增强课程的互动性。

三、社会活动游戏化

每个人终将都会在社会这个大集体中生活, 所以在幼儿园中也有设置相应的社会活动^[2]。但是幼儿本身年纪过小, 在这一方面进行培养时侧重的是幼儿的与人交往的能力的培养。这种能力对于幼儿的健康成长有一定的作用, 如果能够将游戏融入到社会活动中, 相信也会取得更好的教学效果。比如说非常简单又常

见的一个活动, 也就是搭积木。教师可以让幼儿每两至三人分为一组, 每一组共同讨论一起建造出一个自己喜欢的房子来。这一过程虽然简单, 但是幼儿在进行过程中也会和其他的小伙伴一起商讨, 这一过程就是在锻炼他们的与人交往能力。

四、科学活动游戏化

幼儿们其实对于这个世界来说还充满着好奇心, 他们对于很多的科学现象还无法理解, 但是又十分想去探索。幼儿园的科学活动实际上也是给幼儿提供一个相应的学习平台, 学习一些较为简单的科学现象, 并用一些通俗易懂的话语进行相应的解释, 幼儿也能更好理解一些。但是如果能够将游戏融入到这一个环节当中, 幼儿们可能会对科学活动更加有好奇心。比如说生活中非常常见的磁铁之间的吸引现象, 实际上这在高中物理中也有所研究, 但是幼儿们对此也十分好奇。因此教师可以考虑通过一些小游戏和一些通俗易懂的语言为幼儿们进行简单的解释, 这样也让幼儿们保持对科学的热爱。

五、艺术活动游戏化

艺术活动同样也是幼儿们非常感兴趣的一个方面。艺术活动的开设主要目的也是为了能够让幼儿们对艺术有一定的欣赏能力, 而且也能够拓宽幼儿的视野, 甚至会对于幼儿的成长有一定的影响。艺术所包含的内容其实也十分的广阔, 比如说音乐、美术、舞蹈等方面。所以在进行艺术活动时也会有较多的选择。将游戏融入到艺术活动时形式也有很多种。比如说舞蹈这一方面, 教师可以为学生播放一些较为简单的舞蹈视频, 然后让学生分成小组进行模仿和比拼, 这样在欢声笑语中, 幼儿就能够掌握较为基本的舞蹈动作。其他的艺术活动也同样可以采取这种类似的方式进行。

六、结束语

总的来说, 对幼儿进行多方面的培养是幼儿园设立的初心, 也同样是幼儿教师身上的责任。将游戏融入到这五大领域中, 也是为了幼儿能够更好的进行学习和成长。希望本篇文章的讨论能够有一定的积极意义。

参考文献

- [1] 刘彩云, 李丽华. 《指南》背景下幼儿园五大领域教学活动的有效性研究[J]. 陕西学前师范学院学报, 2019(3): 62-67.
- [2] 董婷婷. 民间游戏与幼儿园五大领域活动课程的有机结合[J]. 作文成功之路(中旬), 2018, 000(001): 29.