

网络环境下班主任管理工作的创新

陆健石

(辽宁省铁岭市第一中学 辽宁 铁岭 112000)

[摘要] 网络发展可谓是日新月异,现如今已经成为人们实际生活中必不可少的部分,对于教育领域也有造成较为明显的影响。网络背景下班主任管理工作面临着全新的要求与挑战,尤其是网络的开放与虚拟性促使班主任管理工作面临着较多的隐患,而为了及时纠正这些问题,本文则就网络环境下班主任管理工作的创新进行了分析。

[关键词] 网络环境; 班主任管理; 工作创新

引言

信息技术不断发展与普及的时代下,互联网也开始渗透于社会各个领域,身处网络环境下,班主任管理工作开展自然也面临着全新的形式,相较于传统教育管理方式而言,网络环境下的管理工作具有其自身优越性,所以班主任在工作过程中,一定要准确意识到这一点,基于班主任管理工作来进行创新与优化,这样才能真正发挥出自身班级管理作用,有效提升班主任管理工作质量,促进学生全面发展与提升。为了更好地实现网络环境下班主任管理工作创新,笔者也从其现状着手展开了分析,然后基于此提出了具体的建议,希望能够为班主任管理工作作出贡献。

一、网络环境下班主任管理工作面临的挑战

(一) 通信软件影响师生交流

在网络环境下越来越多的学生都沉迷于网络,天天抱着手机无法自拔,各种通信软件以及社交软件的存在,虽然能够在一定程度上增强人与人之间的关系,可是会带来一定的不良影响,具体表现为师生交流越发贫乏,学生过多的投入于网络,但是在回归现实生活之后却十分的沉默。而之所以会出现这一问题,主要还是因为学生过于沉迷网络、依赖于网络世界,无法面对现实,长时间下去学生在遇到问题之后也不敢与班主任交流与互动,班主任也无法及时把握学生思想动态,这种环境下班主任工作效率自然较低。

(二) 网络游戏影响班级管理

网络世界对于学生而言十分丰富多彩、具有较强的诱惑力与吸引力,尤其是网络游戏更是吸引了一大批的学生,更甚至还有学生沉迷于网络游戏,出现游戏成瘾的现象。在这种情况下,学生叛逆心理会越发严重,整个班级也很容易会出现混乱等情况,不仅不利于学生发展,同时也会对他人造成不良影响。

(三) 网络垃圾影响学生心智

网络的存在可谓是一把双刃剑,虽然有很多资源与技术对于班主任管理与教育工作开展有利,可是也存在较多安全隐患。网络整个大环境还是较为混乱,存在着较多的网络垃圾,如色情信息、血腥消息等等,这些内容一旦进入学生眼睛自然会影响到学生,更甚至还会严重影响学生心智发展。

二、网络环境下班主任管理工作创新措施

(一) 创新沟通方式,深化师生交流

班主任在网络环境下要想有效创新班主任管理工作,可以在管理过程中创新沟通方式,加强与学生的交流。网络交流方式相较于面对面的现实交流更容易被学生所接受,所以班主任在管理过程中可以针对这一点来及时创新沟通与交流方式,这样就能提高交流与沟通的效果,深化师生交流。具体而言,班主任在工作过程中可以借助于网络环境下的各种沟通软件与APP来进行沟通,例如微信群、QQ、微博等等,这样就能及时把握学生思想动态,以此来对学生有针对性管理与教育。在这一过程中,班主任可以及时分析学生整个朋友圈、空间动态以及对话过程中的用语,借由此来分析学生思想情绪以及困扰,然后再借由私信或者是邮件等形式来为学生提供帮助,这样就能进一步深化师生交流,保障班主任管理工作质量和效率。除此之外,借助于网络来创新沟通方式,还能满足一些性格内向学生的心理诉求,为其提供一个能够与班主任进行对话与沟通的场所,这样自然就能进一步落实班主任工作效率和质量,有效实现网络环境下班主任管理工作的创新。

(二) 创新激励方式,借助科技技术进行监督

在上述分析中我们有提到很多学生沉迷于网络游戏而降低了管理工作质量,而之所以会出现这一问题,主要原因还是因为班主任与学生家长没有做好监管工作,班主任在工作期间没有借助于合理的激励手段来指引学生,促使学生自觉性大大降低。要想改善这一现象,班主任在管理期间一定要充分意识到网络技术的价值,在工作过程中借助于网络平台来构建论坛,亦或者是开通微信公众号,然后在上面定期定时发布一些激励学生的信息内容,班主任可以将学生表彰情况呈现出来,这样就能有效促进学生及其家长对于自身学习情况的把握,而教师也能在这一过程中针对自身问题来及时进行处理与优化。最后,班主任在管理过程中还可以在平台与公众号上为学生推送一些有关于网络有可能会造成的危害性文章,借由此来有效促进学生发展与提升。总之,网络环境下班主任管理工作在创新过程中班主任一定要积极借助于科技技术来监督激励工作的落实,从而有效优化班主任工作效率。

(三) 强化网络思想教育,有效规范学生行为

学生之所以会受到网络不良信息侵蚀,主要原因还是因为其年龄较小,各方面能力也较弱,无法对问题形成客观分析与看待,为此,班主任在进行管理工作的时候,一定要做好这一方面的管理,进一步强化网络思想工作,借助于这一手段来帮助规范学生自身行为。从实际情况来分析的话,大多数学生在不断成长过程中自然也会形成专属于自己的思维与想法,所以班主任在管理过程中若还是一味的说教,就无法有效解决问题,更甚至还会有学生出现逆反心理。为此,班主任在管理过程中还需要维护好学生的自尊心,在管理过程中尽量减少说教教育,借助于网络手段来对学生有针对性的思想教育,适当减缓学生心理压力,这样自然能够有效创新班主任管理工作。

(四) 发挥网络资源价值,帮助学生树立合理三观

现如今这个时代背景之下,班主任管理工作在推进的时候一定要意识到网络资源价值,充分发挥出其价值来帮助学生树立起正确的三观,这样整个班主任管理工作自然能够实现创新。在这一过程中,班主任可以积极借助于校园网络来为学生传播课堂教学过程与视频,然后再基于此来组织学生思考与分析,这样学生自然能够在无形之中受到影响与教育,真正实现网络环境下班主任管理工作创新。

三、结语

综上所述,在现如今这个网络环境下,班主任在展开班级管理工作的時候,一定要及时完善优化管理措施,积极借助于网络技术来进行班级管理工作,同时结合新环境下学生新特点来进行创新,这样才能真正有效提升整个班级工作效率和质量,促进学生在良好的班级氛围中提升与发展。

参考文献

- [1]王连云.网络环境下高中班主任管理工作创新策略[J].中小学信息技术教育(7).
- [2]石仁全.网络环境下高中班级管理创新策略[J].中国教育技术装备(11):62-63.
- [3]曾卫,谭洪刚,郭友文.网络环境下高职院校班主任管理工作创新[J].中国商界(04):345.
- [4]吕萍.议网络环境下创新初中班级管理几点策略研究[J].新校园旬刊(8):202-202.