

小学美术教学中探究学习方式研究

肖若楠

(红旗大道第二小学 江西 赣州 341000)

[摘要] 探究学习既是一种学习方式,也是教育教學的目标之一,可以促使学生学会学习、主动学习,有促进终身教育的意义。同时,《义务教育美术课程标准》中也强调,应加强美术学习活动的综合性和探索性,教师应紧紧围绕课标宗旨与理念,将其付诸实践,并不断尝试探索好的教学方法。以探究式学习的教学方式为主要着力点,进行该种方式的具体探究,从而更好地推动小学美术整体教學水平的完善。本文主要根据相关的理论对当前小学美术课堂教学中提高学生探究能力的方法进行一定的研究。

[关键词] 小学美术教学;探究能力;学习方式

小学美术课程对学生的审美等方面素质的提升有着极大的关系,因此在进行实际的教學的过程中,应该尽可能的使得学生的探究能力得到一定程度的提升。随着我国素质教育的逐渐推行,提升小学美术课堂教學的探究能力也逐渐的成为了当前教育十分重要的目标。提升其实际教學的探究能力将对學生有着较大的帮助,首先将会使得学生的思想品德更加高尚,对其进行文化知识有直接的帮助,并且还可以使得学生自身审美方面的提升有着一定的帮助。因此本文主要从提升小学美术教學过程中的探究能力进行分析。

一、小学美术课堂对于培养学生的探究能力的教學目标研究

在进行实际的教學之前,应该明确在这个教學阶段需要实现的具体教學目标,是培养学生的探究能力,并且根据该目标来制定详细的实行计划。在整个教學过程中,教學目标有着十分主要的作用,将对整个阶段的小学美术教學起到指导作用,并且使得小学美术教學的过程都在前期的规划之中。而在进行目标的实行过程中,就需要教师对课程更加深刻的理解,并且通过教學计划的制定,使得其课堂的探究能力得到体现。在进行教學之前,教师应该从各个方面来对其教學进行思考,根据我国的新课标的教學要求来进行目标制定。当其学习目标得到确定之后,就需要将其为后期的教學都紧紧的围绕该目标来进行,避免在教學过程中出现漫无目的情况。

二、小学美术教學探究能力提升的方式

(一) 设置更加丰富多彩的课程引入去培养学生的探究能力

由于阶段的学生一般都比较好动,并且好奇心较强。因此在进行小学美术课堂教學的过程中,为了使得学生能够参与到教师的教學环境中,首先就需要通过有趣的开头吸引学生的注意力,使得学生对这节课感兴趣,这才是学生在后期参与到课程教學中的开始。在进行课程引入内容以及模式的选择的时候,可以通过讲一些学生感兴趣的事物,并且这个事物必须是与本节课的内容有着一定的关系。在课前准备阶段,要全面掌握教材,掌握适当的教學方法和课堂演示。应根据学生的实际情况制定画图流程。在分析教材的过程中,要充分考虑课堂的实际学习情况,选择合适的教學方法,根据课的不同占比调整教學内容。

(二) 选择合适的教學方式去培养学生的探究能力

处于阶段的学生对于动物有着较强的喜爱,而如果单纯的让学生进行小学美术课本上的画画内容则将很难提起学生的兴趣。为了使得学生的探究能力得到提升,在进行教學之前,教师可以安排一些前期精心设计的画画游戏,使得学生在对课堂小学美

术知识学习之前进行一定的预热,这将使得其后期的学习效率更高,也利于提高学生的探究能力。例如,在美术教學过程中,教师应当进行课外写生,这样有利于学生探究能力的培养。

(三) 班级小学美术课程内容竞赛

在进行教學的过程中,应该利用好学生积极的心态,为了使得学生掌握前期所学的小学美术知识,教师可以每隔一段时间就举行一次美术竞赛,比学习到课本关于《心中的风景》可以进行画画比赛,并且对表现优异的学生给与一定的奖励,通过竞赛的方式很容易激发学生的探究能力。通过这种方式可以使得学生更加主动的对小学美术相关知识进行学习。教师的教學方式也对学生的探究能力有着较大的关系,传统教學一般是教师对枯燥的知识进行讲解,这种情况不适于当前的教學现状,因此当前教师应该注重选择更加适合的方式来来进行小学美术教學。培养学生的探究能力。通过大胆的创新,他们可以通过情感和技巧来提高自己的艺术能力。

三、运用多媒体等多种现代化技术去提高学生的探究能力

虽然许多小学都配备了多媒体设备,以促进美术教學能够更加顺利的实施,但相关研究表明,多媒体设备在美术教學中并没有得到广泛的应用。与传统的教學设备相比,多媒体设备可以提供丰富的信息,同时能够吸收更加先进的教學方式。在學習课程《电脑的美术》之一课中就可以很好的利于电脑这一多媒体设备。它可以直接与学生的感知技能相联系,使学生获得良好的体验,更容易地接受和理解所学到的知识。同时更加丰富的知识可以在一定程度上激发学生的兴趣,充分调动了学生的主观能动性。因此,在小学美术教學中,教师应充分利用多媒体设备进行课堂教學,以适应新课程理念和现代教育模式的普及和发展和提高学生美术的探究能力。

四、结语

本文中,笔者主要从提高小学美术教學探究能力要改革教學方法、提高小学美术教學探究能力要师法自然、提高小学美术教學探究能力要提升教师素养以及提高小学美术教學探究能力要营造课堂氛围这四个方面对提高小学美术教學探究能力的方法进行了探析。

参考文献

- [1]李琛.探究式教學方法在小学美术教學中的运用及效果分析[J].纳税,2017(24):187-187.
- [2]王芳龙.小学美术课堂互动教學模式的探究与实践[J].好家长,2018(15):220-220.