

初中数学高效课堂的打造策略分析

张 华

(河北省辛集市辛集镇育红中学 河北 辛集 052360)

[摘要] 初中阶段教材内容在难度方面有所提升,学生刚刚接触初中数学知识在学习过程中可能面对很多困难,通过打造初中数学高效课堂,能够更好的帮助学生化解难点,提高课堂教学效果,通过激发学生兴趣,提高学生在数学学习过程中的积极性和主动性。在初中数学高效课堂打造方面,教师需要从自身入手,创新教学方式,进一步提高课堂教学效率。本文将针对打造初中数学高效课堂的相关策略进行研究。

[关键词] 初中数学; 高效课堂; 打造策略

引言

在初中数学教学当中,课堂教学效率将会直接影响学生学习质量,提高课堂效率的主要途径是从学生兴趣入手,使学生能够主动进行学习。在教学过程中教师可以通过制定明确的教学目标,对教学流程进行有效优化,使课堂教学效率得到提高。同时,还需要积极运用新型教学方式培养学生的自主学习意识,提高学生在数学学习过程中的自律性,进而推进初中阶段高效课堂打造策略的有效实施。

一、明确初中阶段数学教学目标

在打造初中数学高效课堂过程中,需要明确教学目标作为课堂教学方向的指导,帮助教学计划更好的实施。教师通过设定符合学生接受能力的教学目标,可以有效避免学生在数学学习过程中出现掉队的问题,同时也能激发学生的学习积极性,提高学生学习效率。在初中阶段制定教学目标,还需要注重将核心素养培养、综合素质提升内容纳入到教学环节当中,将传授学生知识作为教学基础,将促进学生全面发展作为教学目的,为学生创造拓展学习机会。教学目标可以作为初中数学教学活动当中的关键要素,也是教师合理设计和优化教学流程的重要依据,所以,在制定教学目标前,教师必须从充分研究学生对数学基础知识的掌握情况,结合学生认知水平,为学生筛选拓展教学内容,帮助学生获取更多数学知识。

二、结合教学需求优化教学流程

在传统数学教学过程中,常见的教学流程主要包括课前复习、课程导入、本节课程知识讲授、数学题目练习以及课后总结,在打造高效课堂的要求下,需要教师对教学流程进行优化,通过打破传统教学过程当中存在的壁垒,使教学过程更加灵活,课堂教学更加生动,从而更好的激发学生学习兴趣。在教学过程中,教师可以结合课堂教学进程,实时的为学生设置疑问,对学生点进行点拨,以提高课堂教学效率。

三、注重运用新型教学手段

由于初中阶段学生所学习的数学知识已经具有较强的逻辑性和抽象性,但是处在这一阶段的学生并没有形成良好的逻辑思维能力,思维方式仍然以形象思维方式为主,这就导致很多学生在学习数学知识时采用感知表象的方式进行学习,这对学生学习质量的提升较为不利,所以,教师需要引导学生从感知表象的思想方式中解脱出来,使学生逐渐学会以逻辑思维去思考数学问题,

促进学生思维方式更加严谨,提高学生的数学学习能力。通过结合多媒体教学方式,能够将较为抽象的数学知识更加直观具体的展示给学生,方便学生理解和分析,从而达到提高课堂教学效率的目的。例如在学习人教版初中数学七年级下《平移》这节课内容时,如果教师利用讲解或者使用教具,学生在理解时都会存在一些困难,如果教师使用多媒体展示平移的过程,可以让学生直观的看到动态图像,同时,使用计算机制作的课件在演示过程中符合数学知识的严谨性要求,学生也会在今后的数学学习过程中养成严谨的学习习惯,有助于学生未来发展。由于数学教学内容较为枯燥,在课堂教学过程中经常会出现学生走神等问题,在面对此类问题的过程中,提醒学生集中注意力通常无法达到良好效果,学生甚至会产生不良情绪,通过引用多媒体教学设备,教师可以制作出内容丰富、形式多样、具有趣味性的课件内容,在课堂播放时不仅能够帮助学生学习和探索数学知识,还能高度集中学生注意力,使学生对数学产生更加浓厚的兴趣。因此,在教学过程中教师需要学会合理的运用多媒体教学设备来提高课堂教学效率,为打造初中数学高效课堂提供支持。

四、培养学生良好的自主学习意识

自主学习意识是提高课堂教学效率的有效手段,在教学过程中,教师需要巧妙设置疑问,引发学生对数学知识产生探索欲望,并且通过观察和猜测,锻炼学生的思维能力,学生在探索数学知识的过程中,会养成自主学习习惯,这种习惯有利于学生在数学课堂中发现问题和解决问题,从而提高学生自主学习意识。

结束语

打造初中数学高效课堂需要从提高学生的学习效率入手,通过制定科学有效的教学目标优化教学流程,同时结合良好的教学方式激发学生学习兴趣,在培养学生良好学习习惯的基础上促进学生全面发展。高效课堂需要教师从多方面、多角度入手,考虑学生的理解和认知能力,在教学过程中引导学生积极思索,通过认真研究教材内容对教学各个环节进行精心设置,使学生能够在课堂学习过程中一直跟随教师的思想,分析和解决数学问题。

参考文献

- [1] 刁井楷. 打造初中数学高效课堂的策略[J]. 文理导航, 2012(14): 58-58.
- [2] 李应林, 钱程. 浅谈中学数学高效课堂打造策略[J]. 读写算-素质教育论坛, 2014(7): 103-103.