

浅谈幼儿园益智区游戏材料的选择与投放策略

黄秀玲

(湖北省十堰市茅箭区老虎沟路6号商务局幼儿园 湖北 十堰 442000)

[摘要] 随着社会的发展,我国对于人才的培养愈加重视。在人才的培养的过程中,幼儿园是一个十分重要的阶段,其不但可以使幼儿开始认识世界,同时还可以对幼儿的创新型能力进行培养。在幼儿园的培养过程中,玩具是一个极其重要的载体。好的益智区游戏材料选择不但可以保障幼儿安全、健康的发展,同时还可以提升幼儿对于事物的认知能力以及其动手能力与想象力。下面,本文将就幼儿园益智区游戏材料的选择与投放策略进行详细论述。

[关键词] 幼儿园;益智区;游戏材料;选择

一、幼儿园在选择益智区游戏材料时存在的问题

1.1 幼儿园对益智区游戏材料的材质关注不够

在目前幼儿园在进行益智区游戏材料选择中最大的问题就是幼儿园对于游戏材料的材质关注度不足。在幼儿园对益智区游戏材料的材质进行选择时,我们首先应当考虑到材质的安全的问题,并考虑其是否方便幼儿园的工作人员对其进行清理以及打扫工作。同时,我们还应当考虑到这种游戏材料的材质是否可以吸引幼儿对于玩具的兴趣。然而,大部分的幼儿园在对益智区游戏材料的材质进行选择时都忽视了这些问题。这将会导致一些游戏材料的材质会对幼儿的身体健康造成一定的影响,严重时甚至会导致幼儿出现过敏等现象,从而危及幼儿的生命安全。同时,忽视这些问题也会导致幼儿对于这些游戏材料兴趣缺乏。此外,忽视这些问题而选择的游戏材料还极有可能出现不易清理的现象。

1.2 对幼儿游戏材料的安全性了解不足

在幼儿园选择益智区游戏材料时还存在有缺乏对幼儿游戏材料的安全性了解的问题。在上文中,我们曾提到一些游戏材料的材质将会对幼儿的身体健康造成严重的危害,甚至有可能危及到幼儿的生命安全。然而,若是对幼儿游戏材料的安全性了解不足。那么不但选择的游戏材料的材质有可能会对幼儿的身体健康造成一定的损害。此外,一些游戏材料的形状也有可能对幼儿的身体健康造成一定的损害。例如,一些尖锐的游戏材料虽然其游戏材料的材质对幼儿的身体健康并无损害,但是其尖锐的形状同样有可能对幼儿的身体健康造成损害。并且,一些过于微小的游戏材料也有可能被幼儿误食从而对幼儿的身体健康造成危害。

1.3 过分注重益智类玩具的投入

在幼儿园选择益智区游戏材料时还会存在有过分注重益智类玩具的投入这样的问题。在幼儿园对益智区游戏材料进行选择时,许多的幼儿园均会出现过分注重益智类玩具的投入。这样的现象虽然可以对一些幼儿起到促进想象力以及创新型思维能力培养的作用。然而却忽视了对幼儿的心理教育以及兴趣培养。正所谓兴趣是最好的老师,在对于幼儿的培养过程中缺乏了兴趣,不但会对幼儿教学质量造成一定的影响,同时还会使幼儿对于想象力的培养以及创新型思维的培养出现抵抗情绪。

二、幼儿园在运用游戏材料时存在的问题

在上文中,我们曾提到幼儿园在进行益智区游戏材料选择时存在有过分注重益智类玩具投入的问题。在幼儿园运用游戏材料的过程中同样存在这样的问题。对于幼儿园而言,我们运用丰富的游戏材料主要是为了可以通过游戏材料满足幼儿的游戏需求,并通过游戏材料满足不同能力幼儿的发展需要。然而,过分的注重益智类游戏材料的使用将会忽视幼儿的兴趣爱好以及真实需求,从而影响到幼儿自由而全面的发展。

三、如何正确选择益智区游戏材料

在选择益智区的游戏材料时,我们首先需要保障其材料材质的安全性,以求不会对幼儿的身体健康造成损害。同时在选择益智区的游戏材料时,我们还需要广泛的选择活动材料。这样可以有效调动幼儿对游戏材料的兴趣,从而激发幼儿的学习兴趣。若是游戏材料过于单一,那么将极有可能影响到幼儿对于学习的

兴趣。并且在游戏材料进行选择时,我们还应注重游戏材料的操作性。只有可操作性强的游戏材料才可以锻炼幼儿的自我动手能力。若是操作性不强,难度过高的游戏材料有可能会打击到幼儿的自信心。此外,为了使幼儿可以自由而全面的发展,我们在选择益智区游戏材料时需要分层次的选择,从而满足不同发展水平的幼儿需求。

四、幼儿园益智区游戏材料的投放策略

4.1 以幼儿为主的游戏材料的规划使用

在对幼儿园益智区游戏材料进行投放时,我们首先需要明白幼儿才是游戏材料操作的主体。因此,我们在进行游戏材料的投放过程中应重视幼儿对于游戏材料的兴趣。在大部分的幼儿园中游戏材料的投放均是取决于教师的选择。然而,这将有可能导致幼儿对于游戏材料的兴趣匮乏。为了提高幼儿对于游戏材料的兴趣,我们应时刻关注幼儿对游戏材料的喜爱程度,并通过观察分析出幼儿的兴趣,并以此对游戏材料的投放进行调整。

4.2 游戏材料的投放形式要多变

为了保障幼儿对于游戏材料的兴趣以及游戏材料的丰富度,我们在对游戏材料进行投放时,形式需要多变。例如,我们可以在游戏区域中投放树叶,并引导幼儿通过自己的想象制作书签以及绘画等。同时,教师还可以定期在益智区内投放磁铁,并带领幼儿探索磁生电以及摩擦生电等物理现象,丰富幼儿的对于世界的认识。

4.3 动员幼儿以及家长搜集投放相应的活动材料

在幼儿园投放益智区游戏材料时,我们还可以动员幼儿以及家长搜集相应的活动材料。动员幼儿与家长同时搜集活动材料不但可以加强幼儿与家长的交流,同时还可以提升幼儿对于活动材料的兴趣。此外,幼儿园与家庭均是幼儿教育的重要场所。动员家长与幼儿园教师同时对幼儿进行教学,可以极大提高幼儿园的教学质量。

五、结束语

综上所述,不同的幼儿园益智区游戏材料的选择将对幼儿的培养造成不同的影响。劣质的游戏材料不但会对幼儿的身体健康造成严重的影响,更会影响幼儿对于事物的认识以及想象力的培养。而好的游戏材料将会促进幼儿创新型能力的培养。因此,我们在对幼儿园益智区游戏材料进行选择以及投放的过程中需要做出以下几点改进。首先,幼儿园需要提高对于游戏材料的重视程度。同时幼儿园在进行益智区游戏材料的选择与投放时还需要以幼儿为主的游戏材料进行规划使用,并在投放中需要不断改变投放形式。此外,幼儿园还需要动员幼儿以及家长搜集投放相应的活动材料。相信通过改善幼儿园益智区游戏材料的选择与投放,幼儿园将会为社会培养出更多具有丰富想象力与创新型思维的人才。

参考文献

- [1] 高霞. 中班科学区角活动材料投放策略的行动研究[D]. 上海师范大学, 2018.
- [2] 李仕玉, 李雪平. 幼儿园游戏材料的选择策略研究——以认知发展游戏理论为视角[J]. 江苏第二师范学院学报, 2017, 33(07): 84-87.