

# 浅谈小学数学教学对学生兴趣的培养策略

李雪华

(江西省赣州市石城县第三小学 江西 赣州 342700)

**[摘要]** 小学阶段是数学启蒙教育的黄金时期,而基于数学学科的特殊性,对学生的学习方法及逻辑思维都提出较高要求。对于小学生来说,受到年龄与思维的限制,当前学习数学的效果并不理想,究其原因在于缺乏学习兴趣、难以集中注意力听讲。因此笔者认为,想要提升小学数学教学效果,从强化学生兴趣的培养策略着手非常必要,将趣味活动与知识教学有机结合,必能达到事半功倍的效果。

**[关键词]** 小学数学;学习兴趣;培养策略

小学数学探究学习的过程,既是学生认知的过程,也是能力发展的过程。那么如何调动学生的主观能动性,引导他们主动学习、主动探究?笔者认为从培养学习兴趣着手最为关键。本文探索培养学习兴趣的有效策略,从根本帮助学生转变学习态度,体验学习数学的乐趣,在享受学习的过程中自然能有意想不到的收获。

## 1. 在小学数学教学中学生学习兴趣培养的重要意义

兴趣是学生最好的老师,在学习过程中只有充分地调动学生的学习积极性,学生才能积极主动地进行知识的学习,让教学效率得到有效的保证。数学原本就是一门比较抽象的学科,在知识学习过程中,需要学生不断地运转自己的思维,进行数学知识的深度思考,如果不能充分地调动学生的学习积极性,学生就很容易产生一种畏难心理,抵触数学知识的学习,从而严重的影响到学生数学学业的发展。所以在数学教学过程中,老师一定要充分地调动学生的学习积极性,让学生能够体会到数学学习的乐趣,促使学生可以积极地进行数学知识的探究与学习,从而让学生的数学学习效率得到有效的提升。在小学数学教学过程中,培养学生的积极性也是一项重要的教学任务,所以在教学过程中,教师一定要为学生营造一个轻松愉快的数学学习氛围,让学生在良好的氛围中不断提高自身的数学学习兴趣,并且可以积极主动地进行数学知识的学习与探究,以此从根本上提高小学数学教学质量。

## 2. 小学数学教学对学生学习兴趣培养的策略

### 2.1 科学合理的利用多媒体进行辅助教学。

现在在数学教学过程中,教师要想全面地激发学生的数学学习兴趣,一定要与时俱进的更新教学方式,这样才能让学生对待数学学习始终保持一种新鲜感。多媒体作为一种新型的教学方式,在小学数学教学过程中取得了良好的教学效果,利用多媒体进行辅助教学,能够把比较抽象的数学知识以更加生动形象的形式展示给学生,可以有效地吸引学生的注意力,让学生自主地参与到数学课堂学习中来,从而有效的提高小学数学教学质量。例如,在学习人教版数学六年级上册《比例》一课时,教师在进行课堂知识讲解时,就可以利用多媒体为学生播放一个小猴算石像高度的动画片来吸引学生的注意力,猴爸爸从外地旅游回来带回来了一尊好看的猴子石像,小猴看见这个石像喜欢极了,猴爸爸告诉小猴子,这尊石像是按照景区里的大石象的比例缩小制成的模型,景区实际的大石像的高度是180m,猴爸爸带回来的石像与景区实际的石像的比例是1:10,如果小猴子能够算出猴爸爸带回来的石像的实际高度,猴爸爸就把石像送给小猴子,小猴子高兴极了,但是他却不知道该如何进行计算。这时,教师就可以引导学生帮助小猴子进行问题的解决,通过这个有趣的动画短片

可以有效的吸引学生的注意力,让原本枯燥乏味的数学知识变得更有意思,有效地调动了学生的数学学习兴趣,让学生能够紧跟着教师的思路进行课堂知识的学习,从而让小学数学教学质量得到了有效地保证。

### 2.2 通过小组合作培养学生的积极性。

小组合作学习作为一种比较常用的教学方法,在小学数学教学过程中取得了良好的教学效果。让学生通过交流沟通,可以有效地调动学生数学学习的积极性,让学生的数学学习兴趣变得更加浓厚,从而有效的提高小学数学教学质量。例如,在学习人教版数学六年级上册《百分数(二)》一课时,教师在进行课堂知识讲解是就可以先把班级里的学生分成不同的小组,让学生以组为单位进行课堂知识的学习,并且根据小组的表现进行小红花的奖励,课堂快结束时比一比看哪个小组在课堂上收获到的小红花最多,通过这样的形式让每一个小组成员互相监督的进行数学知识的学习,可以有效地调动每一个学生在课堂上的参与程度。而且通过这种良性的竞争,还可以有效地激发学生数学学习的动力,让学生能够充分地感受到数学学习的乐趣,从而有效的提升学生的数学学习兴趣,让学生的数学学习效率得到更高效地提升,推动小学数学教学的高效开展。

### 2.3 实施分层教学保护每一个学生数学学习的积极性。

因为每一个学生的思维不一样,所以在数学学习过程中,班级学生对待数学知识的接受程度也会不一样,如果教师在课堂上对学生实施统一的教学方法,很难顾及到班级每一个学生的数学学习效率,很容易让班级一部分学生的数学学习兴趣丧失,从而导致小学数学教学目标没办法得到更加高效地实现。因此,在小学数学教学过程中,教师就可以根据教学内容和学生的水平实施分层教学,以此来保护班级每一个学生数学学习的积极性,让班级每一个学生都可以兴趣盎然地投入到数学学习中来。

## 3. 结语

总而言之,在小学数学教学过程中,学生学习兴趣的培养对提升小学数学教学质量具有非常重要的意义,因此教师一定要不断地优化教学方式,让学生在数学学习过程中可以充分地感受到数学学习的乐趣,以此不断提高学生的学习兴趣,让学生的数学学习效率可以得到更全面的提升,促进小学数学教学的高效开展。

## 参考文献

- [1] 谭玉梅. 浅谈小学数学教学对学生兴趣的培养策略[J]. 才智, 2015(23).
- [2] 魏峡. 浅谈小学数学教学对学生兴趣的培养策略[J]. 读书文摘, 2015.