

反思性教学在高中英语课堂中的应用策略

聂梦君

(江西省丰城市第九中学 江西 丰城 331100)

[摘要] 高中阶段英语的学习,对于学生有很大的帮助作用,同时要求老师要有一个科学、有效的课堂教学方法。目前,在高中阶段的英语课堂教学老师采用的模式大都为填鸭式、满堂灌模式,不仅不利于学生的高效、自主学习,还造成课堂教学效率低下。本文就通过对于高中英语课堂教学的现状及问题分析,探讨反思性教学在高中英语课堂中的应用,以供高中英语老师参考。

[关键词] 反思性教学;高中英语;课堂教学;应用策略

反思性教学是指老师在进行英语课堂教学的过程中进行有目的的教学反思,主动的发现在教学过程中存在的问题,并结合学生学习的情况进行教学的不断创新。在高中英语课堂教学中采用反思性教学模式,老师可以结合实践,通过自我评价以及学生的反馈来发现在教学中存在的问题,并不断的加强学习,使自己成为一个终身学习者,在教学过程中通过不断的反思来提高课堂教学的效率。

一、高中英语课堂教学的现状和问题

目前,在高中阶段的英语课堂教学,相比过去的教学模式已经有了很大的提升,但是与国外先进的教学模式相比还存在一些问题。一些高中英语老师由于思想观念落后,在课堂上进行英语教学采用的是传统的教授方法,只是简单的对于课本上的英语单词、语法进行讲解,没有进行过多的课堂互动,使得课堂教学的效率不高,下面就高中英语课堂教学中存在的问题进行简单的分析:

(一)以老师传授知识为主,忽略学生自主学习能力的培养

在高中英语学习阶段,学生面临高考的压力,老师在进行英语课堂教学的过程中单一的注重于词汇量的补充、语法的反复教学,没有以学生的主体性为主,在课堂上采用的教学模式依然为填鸭式教学,使得在英语课堂上老师一个人演饰“独角戏”,老师在课堂上拼命的进行知识的讲解,学生在下面做著各种笔记。这样枯燥的课堂教学模式,一方面是迫于高考的压力,老师想尽可能的多进行知识的讲解;另一方面是老师自身的素质不高,没有意识到在语言课堂的学习中学生才是主角,老师只是教学过程的引导者。

(二)重视题海战术,轻视口语练习

学生在高中阶段的英语学习,已经具有了一定的英语基础,老师在进行课堂教学的过程中应当注重培养学生的口语和听写能力。但是由于高中阶段紧张的学习状况,老师在课堂上进行英语教学,通常是采用题海战术,以提高学生考试成绩为主,在课堂教学的过程中,重点对于考试习题进行讲解,没有结合新课标要求,对于学生的英语口语、听写等综合能力进行提高,使得学生在课堂上的学习只是为了考试而学习,没有真正的体会到英语学习的意义。

二、反思性教学在高中英语课堂中应用策略

(一)结合学生的学习情况进行教材的反思

在高中阶段对于英语课堂的教学,老师要通过对于学生基本情况的掌握,来对于教材要进行适当的调整。在以往的课堂教学中,老师只是依据教材中的单元模块顺序进行教学,没有结合学生的情况进行适当的调整以及取舍,使得课堂的教学效率低下。为了提高高中课堂英语教学的效率,在课堂教学中老师应该采用

反思性教学模式,对于教材进行深入反思,这对于一些较难、学生理解困难的学习模块老师可以适当的调整到后面,由简单到困难、由浅及深的进行课堂教学。另外,对于一些与学生学习实际情况不相符合的进行适当的删减,对于一些涉及文化背景的,老师可以采取播放影片的方法来提高学生学习英语的兴趣,提高课堂教学效率。

(二)采用教学反思日记,加强自身综合素质的提高

在高中阶段英语课堂的教学方法中,老师可以采取撰写教学日记的方法对于自己的教学过程进行自我的评价,并针对于教学过程中出现的问题进行修正,不断的进行学习,提高自身的综合素质。对于教学活动中的教学的经历、案例、观点等都可以通过书写教学日记的形式来进行记录,并通过这些教学日记进行教学活动的反思,例如在完成一节课的教学,老师可以采用“四点法”进行教学总结,例如这堂课的成功点、不足点、创新点、精进点,来不断完善自己在教学过程中的经验,通过对于不足点进行改进,不断的提高自身的教学实践经验。

(三)建立教学档案,并善于借助评价来进行教学水平的提升

在高中阶段英语的教学,老师在课堂上采用反思性教学要善于在课后进行教学档案的建立,即对于英语这门课程自己的教学成果和研究成果要善于进行总结和整理,通过系统化的管理,来实现自我评价这一过程,通过对于教学实践活动的反思总结,建立一个教学档案,然后通过实际的教学活动来改进在教学过程中存在的问题。另外,老师在课堂的教学过程中还要善于与同学之间进行课堂互动,并鼓励学生积极的进行发言,对于老师出现的错误要用于提出,并且多进行一些教学活动评价活动,参与评价的可以是学生也可以是老师,在参与评价和被评价的过程中进行不断的学习和成长,提高自己的教学水平。

三、结束语

通过以上的分析和探讨,在高中英语课堂教学中老师采用传统的教学模式,不仅不利于提高学生的学习效率,还会阻碍老师自身教学水平的提高。本文通过对于反思性教学在高中英语课堂中的应用策略探讨,希望可以给相关英语老师提供一些参考建议,加强在高中英语课堂教学中进行一些反思性的教学方法,并通过对于教学活动中出现的问题进行反思,然后通过实践教学来提高课堂教学效率。

参考文献

- [1]孔蕾.反思性教学在高中英语课堂中的应用策略[J].中学生英语:高中版,2014(18):87.
- [2]吴玉美.探究高中英语中的反思性教学[J].中学生英语:高三版,2014(1):68.