

初中语文教学中渗透传统文化的措施分析

张艳芬

(内蒙古乌海市第十二中学 内蒙古 乌海 016040)

【摘要】在新课程改革背景下,如何提升初中生综合素质水平以及文化素养已经成为教育工作者所关注的焦点。就初中语文教学而言,要想提升初中生的语文素养,更好地满足教学需求,还需要在语文教学中积极渗透中国传统文化,让语文教学和传统文化有机融合。相关领域的专家学者已经从不同的层面对初中语文教学中渗透传统文化措施进行了分析与研究,并取得了一定的科研成果。本文在借鉴相关研究成果的基础上,针对初中语文教学中渗透传统文化的现状,尝试从不同的方面探讨初中语文教学中渗透传统文化的有效措施,希望本文的研究能够有助于传统文化在初中语文教学中更好地渗透,并为教育领域的工作者提供借鉴。

【关键词】初中语文教学; 传统文化; 渗透; 措施

引言

新课标指出,在语文教学中应该将传统的中国文化渗透其中,以此来熏陶学生的思想。尤其是当今社会面临着大量的外来文化的冲击,就更需要教师在教学中潜移默化的渗透语文传统文化,从而来培养学生的兴趣,能够更好的掌握民族文化,感受传统文化的精髓,提高初中生的文化修养,促进学生的全面发展。

一、我国当前初中语文传统文化教学的发展现状

我国的初中语文教学过程中,当前的大多数教师并不是没有认识到新课程标准改革的重要性,而是已经认识到新课程标准改革的重要性,并且在教学开展的过程中也积极的采用创新型的教学手段开展教学,但是还没有意识到渗透传统文化的重要性,所以在开展教学的过程中,很容易忽略进行传统文化的渗透,当前的大多数初中,语文传统文化教学都呈现出严重的不足,在制定教学计划的过程中,需要更加详细的计划,才能满足初中语文教学当中传统文化的渗透需求,在当前的教学当中,语文是最为重要的教学科目,这一点已经达成共识,但是当前仍然有部分教师在开展教学的过程中急于求成,使用填鸭式的传统教学模式开展教学,学生们虽然在表面上的学习成绩得到非常充分的提升,但是学生们的个人能力却完全没有获得提升,而且这种教学方式也很容易导致学生们丧失语文学习兴趣,抵抗开展语文学习。

二、初中语文教学中渗透传统文化的意义

(一)有利于降低现代化发展对传统文化的冲击

社会不断的发展,现代化在不断的冲击着传统文化。通过初中语文教学来传承传统文化,能够提高传统文化在初中生心中的重要性。在当今社会中,学生们接受的都是外国的、西方的文化比较多,真正了解传统文化的学生少之又少。就目前的情况看,教师在初中语文课堂教学中渗透传统文化一定能够抑制现代化对中国传统文化的冲击。

(二)有利于激发学生兴趣

目前情况,社会现代化极为严重,那么学生对传统文化的兴趣就需要教师激发,教师应该充分的运用语文教材这个有力的工具。初中的语文教材应该将传统文化融入到其中,让传统文化以诗句的形式出现在教材中,这样学生就能够容易接受。教师引导学生在感慨主人公情怀和遭遇的过程中得到激发,从而对传统文化产生兴趣,促进传统文化的传播。

三、初中语文教学中渗透传统文化的措施

(一)教师提升专业技能

在初中语文教学中,老师作为知识的传播者在其中发挥着重要作用。因此老师需要端正工作态度,认识到自身肩负的重要任务,与此同时,还需要不断进行专业知识学习,提高语文业务能力以及专业素质。老师要具备深厚的传统文化功底,在向学生授课之前,要做好课前备案,明确本节课要讲的知识点及教学目标等。这样在授课过程中才能够思路清晰,条理清楚,有效解决学生的问题。老师拥有较强的专业技能,有助于为学生树立身边的榜样,还可以使学生对老师产生崇拜之情,提高学生语文的

兴趣。

(二)挖掘教材内容

随着国家的快速发展,初中语文课堂的教学内容以及教学方式等都逐渐丰富起来。将传统文化教育渗透到初中语文教学中,首先老师需要认识到传统文化的重要性,其次才能向学生传授传统文化。老师要对传统文化进行深入地挖掘,了解文化的中心思想,然后向学生传达作者的思想感情。例如,以初中语文古诗词《长歌行(少壮不努力)》为例,本文作者主要表达的是光阴如水,一去不回,劝诫人们年少时要努力,否则年老时将会后悔。老师在向学生讲述这篇文章时,首先要将文章的大致内容翻译出来,因为文中的“少壮不努力,老大徒伤悲”也是人们日常生活中经常说的语句,所以学生会对此感兴趣。老师要通过文章中蕴含的传统文化内容,告诉学生从现在开始要尽自己最大努力学习,这样在将来才有可能取得更好的成绩,到老才能不后悔。如此,可以让学生端正学习态度,树立正确的人生目标。

(三)经典诵读

学习是不断积累的过程,想要积累更多的文化知识,就需要不断进行学习。所以,在初中语文课堂中,老师可以让学生们诵读经典,反复诵读。在诵读过程中,学生可以积累到不同的文化知识,并且能够对文章有不同的理解,更深一层感受传统文化的内涵,从而弘扬传统文化。例如,以《陋室铭》为例,老师可以向学生讲述文章的基本内容,然后再让学生反复诵读,进行练习。这样在不断诵读的过程中,学生会得到自己的体会。有的学生会认识到要洁身自好,有的学生会认识到不能与世俗同流合污。这样采用诵读的方式,不仅可以使学生对传统文化有更深刻的理解,还可以加深学生印象,提高学生的综合素质。

(四)利用现代技术

随着社会的快速发展,科学技术的不断进步,各类的信息技术在人们的日常生活中得到普及,并且已经走进校园当中。所以在初中语文课堂中,老师可以利用多媒体,向学生讲解知识,能够激发学生的学习兴趣,提高课堂效率,提升教学质量。例如,以《出师表》为例,该篇文章内容较长,老师可以利用多媒体,向学生讲解故事内容及其中的重点语句。使学生能够更好地理解诸葛亮的爱国情怀,从而激发学生的爱国情感。

结语

在当前我国初中的语文教学当中,随着世界之间联系的紧凑,给学生们的传统文化渗透效果带来提升已经是迫在眉睫的任务之一,教师应该尽快意识到传统文化渗透的重要性,并通过教学观念和教学手段的改变,给学生们带来更加高效的传统文化渗透,提升学生们的知识水平和学习效果。

参考文献

- [1] 杨涵. 初中语文教学中渗透传统文化的措施探讨[J]. 考试周刊, 2018: (20): 63.
- [2] 尹祥林. 探究传统文化教育在初中语文中的渗透[J]. 都是家教(上半年), 2017(12): 4.