

# 为你，千千万万遍

## ——读《追风筝的人》后所感

贾欣煜

(山东省东营市胜利第一中学高二二十班 山东 东营 257000)

“为你，千千万万遍。”四十年前的阿富汗，一个叫哈桑的男孩笑着望着他的挚友阿米尔说。这句话令我感到惊异与慰藉。之所以惊异，是因为二十世纪七十年代的阿富汗正面临着内忧外患的窘境：文化的交融，阶级的对立。难以想象这样一句温暖的话诞生在如此狼藉的背景中；之所以慰藉，是因为原来在这样常年战火连天的国度，也会有如此真挚温暖的存在。

初读《追风筝的人》，会陶醉于这段友情的无瑕。一次次捡起，一次次放飞，一次次迎风追逐。开头的文字是美好的令人艳羡的。但“文似看山不喜平”，美好总会有被撕破的一刻。这一刻便是哈桑为阿米尔捡最后的一次风筝。

阿米尔走街串巷寻找哈桑，看到哈桑在小巷中遭到了不良少年的霸凌。阿米尔没有迈出勇敢的一步，怯懦地目睹了全程。而这一步，令哈桑不再阳光欢笑，令阿米尔自己陷入自责愧疚的无限循环中，二者的友谊像被割断的风筝，慢慢坠落，连同之前的快乐。许多读者看到这会谴责阿米尔，如果他救了哈桑，一切会不会不一样？但这便是命运，没有如果，所以阿米尔痛苦的承担着事实。

嫉妒，惭愧，痛苦撕裂着阿米尔。他用近乎无耻下流的手段赶走了哈桑，逃到了美国，逼自己忘记。阿富汗的战火燃起，

阿米尔冒生命危险回到了阿富汗，救出了哈桑的儿子索拉博，但哈桑却死于非命。终究，阿米尔的自责愧疚无法解脱了。最后的最后，阿米尔为索拉博追风筝，就像开始的开始，哈桑的一片真心。

阿米尔终于明白了，我也明白了：生命的轨迹就是一片天空，或湛蓝或阴沉，我们追着自己的风筝，只能奋力向前，无处可退。在途中，有沟壑有山峰，会彷徨会悲伤，但这就是我们的生命啊！不能停下脚步，因为我们是追风筝的人！

心酸曲折的故事，复杂多样的人性，胡塞尼勾勒着阿富汗土地上的泪迹。令我欣慰温暖的是，哈桑从未改变自己阿米尔的爱与信任。哈桑从未怨恨责怪阿米尔的懦弱，甚至包容他嫁祸自己，连最后的离开人世都是因为帮助他留住阿富汗的家。也许，哈桑一直坚信，或是期盼阿米尔会回来。纯粹的令人唾舌的友情在黑暗的人性中更显可贵，这大概是作者也不愿意放弃的温暖吧。

草长莺飞的季节，孩童们在草地上放风筝，也许在他们之中也会有许许多多哈桑和阿米尔。阳光透过风筝落下细碎的光斑，此时的我，仰望天穹，耳边传来“为你，千千万万遍”嘴角不禁上扬。我们都曾是，都会是，都将是追风筝的人。

(上接第378页)

指导要依循学生的心理认知规律，学生在探索新知识时，教师要给予正确的引导。由于学生知识水平、认知能力、智力水平、学习方法、接受能力等存在差异。如果教师采用“一刀切”的方式，会造成“优生吃不饱、中等生吃不好、学困生吃不消”的后果。拔尖层学生对知识得不到满足欲，觉得在课堂上学不到他们想要的知识；中等生学习兴趣不高，不愿意与老师交流；而学困生则害怕学习，吃不消，进入一种恶性循环状态，不利于学习。

### (三) 分层评价

教师对学生的评价具有导向，激励的作用。在教学过程中，教师要对不同层次的学生设定不同的评价标准，避免“一个模板”、“千面一孔”评价学生。学生是一个个性鲜明的独立个体。对基础层学生，应采取表扬评价，鼓励他们。帮助学生发现自身亮点，肯定他们取得的进步，让他们树立自信，消除自卑心里，到尝成功的愉悦；对中等层学生，采取激励评价，帮助他们找出自身不足之处，同时，也要注重潜能的激发，明确努力奋进方向。对优质层学生，采取竞争评价，坚持高标准，注重培养他们严谨、谦虚的学习作风，不骄不躁，不断超越自我。针对不同层次的学生给予不同的评价，会取得更好的效果，形成一种你追我赶奋发上进的学习氛围，让评价成为他们不断进取的动力和催化剂。

霍华德·加德纳博士曾说过，人类的智能是多元化的，每位

学生是一个独立而有个性的发展中人，作为教师，要有“等待花开”的精神，更要有因材施教的教学方法。分层教学是现代学徒制模式下教学改革的一个切入点，也是一种科学的教学方法。在数控技术应用专业实施分层教学，更好地提升学生技能，为社会培养一批专业技能更强的人才。

分层教学在学徒制模式下数控技术应用专业真正实施过程中也存在一定的难度，在一定程度上增加了教师的工作量，同时，分层教学对教师的教学水平、管理水平等方面有着极高的要求，对学生需要进行正确的心理引导。在开展分层教学时，不能一味地生搬硬套，要结合实际，灵活变通。

### 参考文献

- [1]叶东, 吴晓. 中国式“现代学徒制”[N]. 中国产经新闻报, 2013-11-21(02).
- [2]范晓文, 王国珍. 如何提高中职数控教学的思考[J]. 科技风, 2014(18).

特别说明: 本论文属于课题研究论文, 2018年度广西职业教育教学改革研究项目《县级中职学校现代学徒制改革模式研究一以博白县职业中等专业学校数控专业为例》, 立项编号: GXZZJG2018B148

作者简介:

陈良蓉(1989-), 女, 汉, 广西博白, 本科, 中职教育。