

## 七中·美好 ——杭州第七中学参观有感

潘 艺

(浙江杭州江南实验学校905班 浙江 杭州 310000)

**【摘 要】**浙江省杭州第七中学前身为浙江安定学堂，创建于1902年，至今已逾百年，是浙江省最早建立的中学之一，曾经培育了茅盾、范文澜、何之泰、华君武、柯召、冯亦代等众多知名学者。苍穹圆庐，星月穿空。悠悠百年，如诗如歌，吟咏着中华民族的坚忍、厚实、智慧、勤奋和创新！吟咏着杭州七中的朴素、普通、自强、沉静与平和！我们，所着力追求的是：大爱无疆，大道无形，大贤无痕！

**【关键词】**宏伟；虹顶图书馆；古色古香；诚勤爱

这个秋天，我有兴趣来到杭州第七中学进行参观。

大巴车缓缓驶入转塘，一路颠簸的疲倦被映入眼帘的中央音乐学院瞬间打散，艺术的气息随着路途的渐近而愈发浓烈。

“吱嘎”，车停了。我们陆续下车，目光不约而同的转向了前方。



这是一所沉睡在艺术中的学校。校园由棕色和白色组成，高耸着的钟塔上爬满了红绿相间的爬山虎。一眼望不到头，就像深邃的艺术深海看不到尽头一样。

七中的老师亲切的接待了我们。一进入学校，宏伟的图书馆便深深吸引了我。据老师所说，这是“虹顶图书馆”，由七中的第四位校长命名。是啊，因为有了这样优良的书香氛围，才会成就了像茅盾、范文澜这样优秀的人物。

跟随着老师的步伐，我们到了实验楼。这也是大有来头，是由中科院院士柯召先生亲自命名。我想，在这样一幢实验楼里学

习，所有的科学难题都会迎刃而解吧。

杭七中与其说是一所学校，不如说是一场艺术盛宴。连接各个教学楼的，不是死板的钢筋走廊，而是春园、秋园、夏园和冬园，有时后山的松鼠和白鹭也会出来吓你一跳。在这个时节，夏园的荷花荷叶已经凋零，但是从中依旧可以感受到那怒放时旺盛生命力，在人人都挤向太子湾公园时，这里的学生在课间就可以欣赏到相媲美的荷园美景。

这里还可以是一座小型博物馆。在书画展览处，有一个巨大的玻璃箱，箱中则是正版的四库全书。出了书画展览处，有一幢古建筑屹立在两幢教学楼间——这是学校从丽水原模原样拆建的老房子。古色古香与前边夏园的诗意美相映成趣。

在大致参观了学校后，我们便进入报告厅聆听金晶老师的讲座。金老师一改我往日对化学老师的看法，将讲座讲的趣味非常，时不时的一句“我是要成为海贼王的男人”更是拉近了老师和同学们之间的距离。

讲座中提到，七中的校训为“诚 勤 爱”，恰好与习主席提出的“社会主义核心价值观”中“爱国 敬业 诚信 友善”相呼应，学校的创办人之一的陈叔同老先生也是开国元老之一。

七中沉淀了历史，铸造了艺术。讲座后的一堂别样的美学课，道出了《西方艺术起源》，带我们走进了希腊的克里特岛和忒修斯迷宫，领略了特洛伊战争和迈锡尼文明，老师的声音亲切细腻，娓娓道来，让这个场馆都仿佛穿越到了千年之前。

遇见七中，遇见美好。七中就是“美好”的代名词。

### 参考文献

- [1] 魏晓彤. 一堂生动的历史课——参观珠海市第五中学有感[J]. 教育信息技术, 2006(02): 31.
- [2] 褚彩云. 参观江苏无锡第三高级中学有感[J]. 文学教育(下), 2015(12): 158.

(上接第419页)

(三) 以人才培养目标为指导，创新和完善课程体系的建设。

就目前而言，高职层次小语种人才还占有一定的市场，但随着市场人才的需求变化，对人才能力的需求会越来越高，高职层次的应用泰语专业应着力创新和完善本专业课程体系的建设，培养既掌握泰语又有扎实的专业技能的复合型人才，加强创新优质的教学资源，整合专业课程体系，充分服务于应用泰语专业贸易、旅游人才服务技能的培养和塑造。

### 参考文献

- [1] 蔡杰. 高职小语种人才培养模式探索[J]. 继续教育研究, 2011
- [2] 宋学. “一带一路”倡议背景下沿边开发开放地区高校缅甸语专业人才培养需求调研[J]. 新丝路, 2019
- [3] 孙琪, 刘宝存. “一带一路”倡议下非通用语人才培养现状与发展路径研究[J]. 中国高教研究, 2018
- [4] 普光琼. 高职泰语专业人才培养模式改革创新[J]. 产业与科技论坛, 2015