

初中生语文学习能力及想象能力的提升途径探析

杨洪新

(高安市荷岭镇初级中学 江西 高安 330824)

【摘要】随着新课标的提出,学生在学习中的主体地位愈来愈受重视,初中语文教学开始关注学生在教学过程中的自主学习,倡导以学生为主,教师为辅的教学模式,强调培养学生的自主学习能力,充分发挥学生的主体作用。但语文学习能力与想象能力往往相辅相成,密不可分,教师片面强调提升学生的自主学习能力,忽视了学生想象能力的培养,这并不利于学生的全面发展。本文主要对提升初中生语文学习能力和想象能力的意义和策略进行了分析研究。

【关键词】初中语文;学生;学习能力;想象能力;提升途径

初中生的思维比较活跃,情感比较丰富,想象力也比较丰富,他们在学习语文的过程中会阅读到许多优秀的文章,体会到大量丰富的情感,为其想象力的发展提供了更加广阔的空间,推动了想象力的发展,想象力进一步发展的同时也提升了学生的语文学习能力。因此,初中语文教师在加强提升学生语文自主学习能力的同时,还应重视对学生想象能力的开发,以学生为主体,根据学生实际的语文学习情况,制定科学的语文教学计划,培养学生学习语文的兴趣爱好,大力开发学生的想象力和创造力,促进其创新思维的发展。

一、初中生语文学习能力及想象能力培养的重要作用

首先,提升初中生的语文学习能力和想象能力有助于培养学生学习语文的兴趣和爱好。教师重视对学生语文学习能力和想象能力的培养,加大对学生想象力的开发,就需要丰富语文教学方式,采取多种手段进行教学,这改变了传统的初中语文教学模式,增加了一定的趣味性。而且,初中教师要促进学生语文学习能力和想象力的提升,就会充分发挥学生的主体性,让他们充分参与到教学中来,让其主动学习而不再是被动接受,他们会感受到了尊重和鼓励,学习的积极性会有所提高。因此,学生学习语文的兴趣会大大提高。

其次,重视培养初中生的语文学习能力和想象能力,有助于丰富学生的情感世界。语文学习和阅读是分不开的,教师要想提高学生的语文自主学习能力和想象力,需要为学生提供充足的阅读资料,让学生进行充分的自主学习,让学生在阅读的过程中养成良好的学习习惯,锻炼自身的语文学习能力。而在此过程中,学生会受到大量优秀著作的熏陶,积累到更多的优秀素材,养成良好的文学素养,他们的视野也会被拓宽,而且这些文学著作中所蕴含的情感也会对学生造成影响,陶冶他们的情操,丰富他们的感情世界。

二、提升初中生语文学习能力及想象能力的途径

(一)联系实际,调动学生学习积极性

要想提升初中生的语文学习能力和想象力,教师需要转变教育观念,充分发挥学生学习的主体性,根据学生实际的学习情况,制定科学合理的教学计划,积极引导,尽量使每个学生都参与到语文教学当中,只有让大多数学生都加入教学活动,学生的积极性才能调动起来,学生的语文学习能力和想象力才能得到锻炼。同时,将教学与生活相联系,不能只学空理论,而忽视了语文知识的实用性,要让学生能彻底理解吸收这些知识,这样才能帮助学生掌握语文学习技能,提高语文学习能力。例如,在教学《背影》时,教师要根据学生的实际情况,制定一个合理的教学计划,确保更多的学生参与到这一教学活动,为学生的自主学习提供更多的机会,教师除了及时引导学生处理一些难点外,更多的时间是观察学生的行为表现,并对其进行总结,真正做到将课堂还与学生。除此之外,教师还可以联系学生的实际生活,为学

生营造一个创造型学习环境,让学生根据课文的描述,想象一下课文中的背影具体是怎样的,以及父亲的背影消失后,父亲会做些什么?或者回忆以往的生活中令自己比较难忘的背影,让学生发挥想象,进行自由创作,以此来锻炼学生的想象力和创作能力。

(二)增添课堂趣味性,丰富教学内容和教学手段

初中语文教学本身就比较枯燥,许多学生对学习语文并没有多大的兴趣,加上目前我国语文教学模式比较传统,教学内容、教学方式都比较单一,学生学习语文并没有多大的积极性。因此,要想提升学生的语文学习能力和想象能力,需要教师丰富教学内容和教学方式,利用多种手段实施教学活动,增添课堂的趣味性,调动学生学习语文的积极性。教师在选择教学内容时,除了结合教材上的,还需要结合学生学习的实际情况,根据学生发展的需要,精心选择其他相关的拓展资料,让学生在学习规定内的语文知识的同时,也能阅读到一些比较有趣的文章,积累到一些课外素材,从而丰富学生的语文知识,促进学生的语文学习。除此之外,初中语文教师还需要丰富教学方式和教学手段,改变传统被动式的课堂教学方式,采用新型的小组合作教学模式,增加师生互动、生生互动,活跃课堂气氛,调动学生学习的积极性。

(三)利用多媒体教学资源,激发学生想象力

初中语文教师在开发学生的想象力的同时,还应注意对其想象力的正确引导,因为初中生的知识储备并不是特别的充足,他们的想象力往往有限,也容易产生一些不切实际的空想,需要教师的积极引导。因此,教师既要合理开发学生的想象力,也需要重视学生语文知识的积累,让学生的想象力在有限的知识储备上合理发展。在初中语文教学上充分利用多媒体教学技术,抽象枯燥的文字变成形象具体的图片、视频,更容易刺激学生的感官,帮助学生想象力的发展。

三、结束语

总而言之,语文是初中的必修科目之一,学生的语文学习与想象能力相互影响,在学生的的发展过程中具有重要的影响。提升初中生的语文学习能力和想象能力是十分重要的,这不仅有利于学生更好地学习语文知识,也有助于学生创新思维的发展,从而促进学生的全面发展,但也需要初中学校、教师的不断努力。

参考文献

- [1] 韩红良. 浅谈初中语文课堂教学中学生自主学习能力的培养[J]. 学周刊, 2016(04): 91-92.
- [2] 宋丽影. 初中语文阅读教学学生想象力培养的对策探讨[J]. 才智, 2019(18): 133.
- [3] 杨艳丽. 初中语文教学中加强学生自主学习能力培养[J]. 神州, 2017(8).