

高校体育教学面临的问题及对策研究

李春

(云南民族大学体育学院 云南 昆明 650500)

[摘要] 随着社会不断改革进步,国家的教育理念不断发生变化,尤其是针对现在的高等教育。高等教育中的体育课程也逐渐成为人们重视的课程之一。高校体育的教学应该以培养学生身体素质,提高学生适应社会的能力为目标。而现在某些高校对体育课程的重视程度不够,只是敷衍了事,不关注体育对学生日后的发展益处。根据国家人才培养的要求,各大高校应该努力对体育课程进行改革,不断提高体育课程的应用价值,为学生自身发展以及国家的人才培养做出贡献。本篇文章主要是分析高校体育教学的一些亟待解决的问题和提出一些解决问题的对策。

[关键词] 高校体育; 教学问题; 对策研究

从社会发展以及时代进步角度来看,目前的一些教育方案,教育理念都已经不适应当今教育形势的发展状况。一些高校的体育教学理念陈旧落后,教学形式单一枯燥,缺少实用性价值,过分看重教学的结果,而轻视教学的整个过程。因此,必须要对高校体育教学进行教育改革,运用新的教育理念,创新教育方式,提高教学效率,促进教学进步,以求得高校体育教学能够适应社会的发展状况,为国家培养人才奠定良好的基础。

一、高校体育教学面临的问题

1. 教育模式和理念落后,学生学习兴趣不高,与社会发展脱轨,社会实用性差

现代社会需要的是理论知识和实践经验都丰富的综合性人才。而现在的体育课程设置虽然也是针对体育学科的特点重视体育实践,但是对于体育理论的传授力度却很浅薄,甚至在体育课程的安排上只是为了完成学期任务而忽略了体育教学的真正意义。当今一些体育教师教学理念落后,只是硬性地安排学生联系体育项目,却忽视对项目技巧的讲授,导致一些学生在练习体育项目时走了很多弯路,大大削减了学生对体育的热情程度,不利于学生体育课程的学习,阻碍了人才培养的道路。

2. 过分看重期末成绩,而在一定程度上忽视了教学过程管理

现在高校体育教学依然是以期末考试成绩作为体育训练的标准,这就会导致在教学过程中只注重课程结果,而忽视在体育训练过程中对学生体能的培养,尤其忽视了在课程教学过程中学生的学习态度,学习能力,学习观念,这极易导致学生学习兴趣不高,影响了学生日后的发展。

3. 体育课缺少相应的课程链,专业结构的设置不合理

随着人们对体育课程的关注程度越来越深,传统的体育课引出了许多与之相关的边缘学科,如体育市场营销,体育运动管理等。而目前的高校体育教学依然只注重体育的实践性,在一定程度上忽视了体育相关学科的发展,导致当今体育课程只具备实践能力的培养,而缺少了理论知识的培育。

二、针对高校体育教学面临问题的对策

1. 创新教学理念,提出具有使用价值的体育课程模式

高校和体育教师应该关注当今社会体育现状的发展,针对体育课程教学的最新形式,提提出行之有效的体育教学理念,创新体育教学模式,注重体育的实际应用价值,使体育课程能够做到与时俱进,紧跟时代脚步,真正为国家的人才培育奠定良好的基础。

2. 提高对教学过程管理的重视程度,加强在上課期间对学生

的有效管理

体育教师在进行授课时,并摒弃以往得只注重期末考试成绩的传统教学模式,加强对体育教学过程的评价与管理,关注学生的课堂表现,真正做到体育为提高身体素质,为国家培养知识和实践并存的复合型人才的服务效能。

3. 增加专业课程和体育实践之间的联系,合理调整课程教学内容

各大高校应注重体育相关学科的发展,加强体育实践与基础知识之间的联系,重视体育理论知识的培育。构建全新的有效的体育教学系统,强化理论教育对实践教育的辅助作用。加快体育教材的更新速度,使体育教材丢掉原本陈旧落后的体育知识系统,收录全新的与课程相关联的体育知识。增设体育相关课程,开展理论和实践相结合的多元化教学模式,创新体育教学方法,合理调整体育课程教学内容,从而增强学生体能,培养学生良好的身体素质,为国家培养综合型人才做出贡献。

三、结语

总而言之,解决高校体育教学出现的方方面面的问题,提高高校体育教学效率是高校教育改革刻不容缓的事情。高校体育教学改革有利于促进高校体育教学与社会接轨,能够提高学生适应社会的能力,促进学生就业;另外,对于体育学科自身,改革高校体育教学有利于给体育学科的发展增加动力,促进体育学科自身的发展进步。因此,对于高校体育教师有了更高的要求,教师应该不断培养自身责任感和使命感,不断创新体育教学模式,摒弃传统教学方法,使学生了解到体育课程的重要性,提高学生学习的积极性和体育学习效率。社会应该提高对高校体育学科的重视程度,切实提高体育学科教学质量,为国家人才培养不断做出贡献。

参考文献

- [1] 傅小芳. 普通高校体育课教学改革的探讨[J]. 华中农业大学学报(社会科学版), 2009, (3): 112-114.
- [2] 胡红权. 对当前高校体育课教学改革的反思[J]. 漯河职业技术学院学报, 2009, (6): 155-156.
- [3] 余洪权, 梁华英, 龚循磊, 戴小媛. 普通高校体育课教学现状及改革初探[J]. 景德镇高专学报, 2009, (2): 68-69.

作者简介:

李春,女,1979.09,云南楚雄人,硕士研究生,讲师,研究方向:运动训练