

小学语文教学中“微课”的应用价值与策略

熊小春

(江西省南昌市新建区乐化中心小学 江西 南昌 330114)

[摘要] 由于社会在不断发展,教学方式也变得多种多样,不能再用以往传统的教学模式进行教学,特别是对于小学语文而言,语文文字性本身就比较强,如果用以往的教学方式进行教学,学生无法提高自身的学习兴趣,导致成绩下降。采用“微课”教学,可以极大程度吸引学生的注意力,将他们的学习效率提高。

[关键词] 小学语文;微课;应用价值;策略

在社会的发展下,出现了新型的教学方式,那就是“微课”,将“微课”应用到小学语文课堂中,可以将小学生的兴趣激发出来,将语文课堂的质量提升,本篇文章主要是分析了小学语文教学中“微课”的应用价值,并且研究了怎样才能够发挥出“微课”最大的作用。

1. 小学语文教学中“微课”的应用价值

1.1 培养学生的自主学习意识

在以往的教学模式下,都是老师占据主体位置,只是将知识灌输给学生,没有真实考虑过学生的感受,学生没有自主学习的动力,他们不知道怎样开展自主学习模式,时间一长,让学生的学习效率一落千丈。因此,教师就应该改变教学方式,培养学生的自主学习意识,利用发达的科技,采用“微课”教学,将教学活动高效地开展下去,不再受时间和空间的束缚,学生想在哪里学就在哪里学,想什么时候学就什么时候学,他们在家中也能够得到相应的指导,产生问题时,可以通过“微课”搜索查询,在以往的教学模式下,有的学生由于害羞,不敢向老师提问,导致自身的问题积累得越来越多,使得自身成绩不理想,采用微课学习,可以有效避免这一现象,可以为他们解疑答惑,还可以让他们从多个角度去分析看待问题,让他们拥有一题多解的能力,将学生的学习效果增强。

1.2 减小教师的教学压力

现实生活中,我们会发现这样一种教学现状,一个教师带领多个班级,长此以往下去,教师对同一内容进行多遍讲解,教师会觉得枯燥乏味,感到非常疲惫,特别是对于小学语文老师而言,他们会花费更多的精力去面对小学生,因此没有太多精力满足学生的学习需求,导致学生的学习成绩下降。采用“微课”教学,可以将小学语文教师的教学压力得以缓解,因为“微课”里面有视频,可以用视频进行教学,讲解的内容也非常全面周到,所有的知识点都会很详细地呈现出来,对于没有涉及的问题,教师再进行指导与解答,如果学生有看不懂的地方,可以向老师提问。如此一来,不会造成老师的精疲力竭,老师拥有更多的时间制定更好的教学方法,研究怎样提升自身的教学质量,怎样将语文课堂水平提高。

2. “微课”在小学语文教学中的具体应用

2.1 将“微课”利用到课堂教学中

大多数小学生在上语文课的时候,注意力都容易不集中,作为小学语文老师可以利用“微课”教学,对这一现状进行改善,“微课”视频都是比较精简的内容,很精髓的知识,主要是将教学重点与难点讲解出来,将学生的学习效率提高,在教学过程中采用微课,可以将学生的注意力集中起来,把学生的学习兴趣激

发,培养学生的热情,让他们觉得语文课堂不再枯燥乏味。通过视频的方式给学生讲解知识,以往只是将知识灌输给学生,学生无法产生学习热情,但是通过视频讲解,可以给学生造成极大的视觉冲击力,将知识以动态的形式展示出来,学生更容易理解与掌握,并且充分激发学生的学习兴趣,吸引他们的注意力,强化学生的记忆。

2.2 利用“微课”布置课后作业

由于一节课的时间是有限的,只能对重点和难点进行讲解,不能够让学生掌握更加全面的知识,所以,可以利用“微课”视频,让学生在课后观看“微课”视频,以此作为家庭作业,让学生认真观看,不仅可以对课堂知识进行巩固与完善,还可以让学生学习掌握更多的知识,丰富学生的知识面。学生可以利用“微课”,搜索自己想要的知识,利用网络资源的共享性,学习更多知识,根据自己的兴趣爱好,阅读相同题材的文章,增加学生的阅读量,提高学生的阅读能力。对不懂的地方可以反复观看,在以往的教学方式中,当学生问老师问题时,如果自己不懂,也没有向老师进行再次提问,采用“微课”学习,可以有效避免这一现象,让学生反复观看,直到弄懂为止,如果对于视频中的内容有不懂的地方,可以让老师解答。

3. 结语

在小学语文教学过程中,利用“微课”,可以培养学生的自主学习意识,不再受时间和空间的束缚,还可以减少语文教师的教学压力,可以用视频讲解知识,讲解的内容也非常全面周到,所有的知识点都会很详细地呈现出来,对于没有涉及的问题,教师再进行指导与解答,教师拥有更多的时间,从而提升自身的教学质量。因此,应该将“微课”应用在小学语文教学过程中,首先,可以应用在语文教学课堂上,将知识通过视频的方式展示给学生,学生更容易理解与掌握,提高学生的学习效率。还可以利用“微课”布置课后作业,让学生在课后观看“微课”视频,利用网络资源的共享性,可以学习更多的知识,对课堂知识也可以进行巩固与完善,极大程度提高学生的学习效率,激发学生的学习兴趣,让学生爱上学习,更好地进行学习。

参考文献

- [1] 刘书华. 小学语文教学中“微课”的应用价值与策略[J]. 散文百家, 2018(6).
- [2] 石雪萍. 微课在小学语文教学中的应用策略例谈[J]. 读写(教育教学刊), 2017(04): 182.
- [3] 廖夙. 微课在小学语文教学中的应用策略[J]. 作文成功之路: 教育新干线(中), 2016(4): 31-31.