

小学语文课堂教学中小组合作学习有效性探究

谢苏丽

(江西宜春丰城石滩中心小学 江西 宜春 331100)

[摘要] 在新课改对素质教育的要求越来越严格的背景下, 积极地提倡小组合作学习慢慢地成为新课标改革下一种全新的教学模式。因此, 教师要有意识、有系统地将小组合作学习方式积极地运用到现实课堂教学中来, 结合小学语文教学实践, 实施小组合作学习方式, 充分发挥教师的主导作用, 突出学生的主体地位, 教会学生合作学习, 以提高课堂教学的有效性。

[关键词] 小组合作学习; 有效; 作用

新课程标准中提出, 小组合作学习是一种新型的教学方式, 有利于提高小学语文教师的教学质量, 便于提升学生的课堂学习效率。采用小组合作学习教学手段, 既有利于学生之间相互分享学习观点和看法, 促进学生之间的讨论与学习, 同时能够让学生学会尊重他人的看法, 听取他人的意见。基于此, 笔者就小组合作学习教学方式进行了相关探讨, 分析了在小学语文教学中, 如何利用小组合作学习提高小学语文教学质量, 以期能为语文教育工作者提供有价值的参考。

一、合作模式在小学语文教学中的优势

以往由于我国未进行教学改革, 因此对学生们所使用的教学模式多以传统的教学模式为主。传统的教学模式始终坚持以教师教学为主指导学生们进行知识的学习, 对于教师的教学主体地位拥有着极高的重视。虽然这种方式对于学生们学习成绩的提高有着一定的效果, 但是由于师生之间年龄上的差异, 无法保证师生之间沟通期间的质量, 并且学生的学习主体地位被教师“剥夺”, 只能被动的接受教师的指导, 不仅很容易影响学生们在学习期间的积极性, 同时也不利于学生们学习能力的提高。而合作教学模式作为教师对学生们进行教学期间所使用的一种新型教学模式, 在教学期间通过加强学生之间的互动和交流, 不仅有利于学生们在学习期间学习主体地位的提升, 促使学生们提高自身在学习期间学习的积极性, 同时也能够激发学生的语文学习行为, 对于学生们自身综合能力的提高也有着极大的帮助, 是一种高质量的教学方式。

二、合作模式在小学语文教学中的方式

(一) 开展丰富的教学活动

当前教师在实施合作模式开展语文课程的教学期间, 为了让学生们在学习课程期间对于所学内容拥有更为深入的了解和认识, 并且能够更加深刻地理解合作学习的内涵, 进而积极投入其中, 通过开展丰富的教学活动指导学生们进行学习上的合作越来越受到教师的重视。开展教学活动是教师们在教学期间所使用的一种教学方式, 指导学生们投入到教学活动之中, 能够保证学生们在学习枯燥的课程期间感受到学习的乐趣, 有利于让学生们积极进行交流和合作, 并且在合作的过程中对于所学内容进行相应的探讨, 并且达成共识, 对于学生们学习效率的提升也有着显著的效果。

例如, 教师在指导学生们学习《桂林山水》这篇文章期间, 为了在教学期间让学生们达到背诵全文的要求, 并且能够让学

生们积极投入其中, 教师可以将所有的学生分成几个小组, 并指导学生们进行课文的接力背诵比赛。如果哪个小组获得了优胜, 可以为该小组提供小小的奖励。因此为了让自己的小组获得优胜, 小组成员不仅相互鼓励, 并且还相互检查背诵情况, 从而最终完成课文的背诵。并且通过这一方式的运用, 不仅让学生们掌握了课文, 同时也让学生们之间的关系变得更加亲近, 营造出积极活跃的课堂教学氛围, 有利于语文教学工作的持续推进。

(二) 积极进行教学情境的创设

语文作为我国的母语, 我国人民从出生开始便将其运用到了自身日常生活的每时每刻, 是促进自身进步和发展的重要手段。因此教师在对学生们进行小学语文课程的教学时, 为了保证合作学习模式在使用期间发挥出最大的效果, 就必须联系学生们自身的实际生活, 将语文与实际生活紧密的联系在一起。同时为了保证学生在合作学习期间有所收获, 需要创设相应的教学情境, 进而指导学生们通过小组合作的方式进行知识的学习。

例如, 教师在指导学生们学习《黄河是怎样变化的》这篇课文时, 为了让学生们对于课文内容拥有一定的了解, 教师可以指导学生们通过小组的方式分段对文章进行朗读, 并向学生们提出与课文有关的问题。比如“黄河为什么被称作中华民族的摇篮”。进而通过相应的问题, 同时为了让学生们了解黄河的浑厚的气魄, 需要使用多媒体设备向学生们播放与黄河有关的纪录片, 进而让学生们通过视频中表现的内容进行相关问题的讨论。此时教师可以加入到学生的各个小组之中引导学生们解答问题, 从而发挥合作学习模式的最佳效果。

三、结语

综上所述, 教师在指导小学生们进行语文知识的学习时, 合作教学模式作为一种新型的教学模式, 将其运用其中对于学生们学习积极性的提升有着积极的推动作用。因此为了保证合作教学模式在使用期间的质量, 教师不仅需要开展丰富的教学活动, 同时还需要积极进行教学情境的创设。只有这样, 才能设计出良好的合作学习教学策略, 从而促进小学语文教学效率的提高。

参考文献

[1] 涂铁梅. 小学语文教学中合作学习教学的有效运用[J]. 黑龙江科学, 2017, 8(18): 132-133.

[2] 王超. 小组合作教学模式在语文教学中的有效运用[J]. 考试周刊, 2017, 15(33): 78.