

农村高中艺术生英语阅读课的探究

梁七妹

(广东省英德市英西中学 广东 英德 513036)

【摘要】 由于我国科技、教育的不断发展,中国对于人才的培养,知识的教育早已处于世界前列。但在我国偏远地区和教育落后的农村,对于人才的培养相比较要比城里的落后很多。农村学生多数都想尽办法的进城,才导致农村中学的教育一直处于低下状态。本文旨在探讨农村高中艺术生英语阅读课的探究

【关键词】 农村高中; 艺术生教学; 教学方式

引言

在如今国家不断发展的大前提下,农村一直处于落后状态。因而,在农村中学的教学中,问题层出不穷。多数教师身兼数职,这一系列的原因,归根结底也是如今农村教师数量的缩减。据调查,在有些偏远的乡下校园,教师就几个人。全校学生也不过几十个人,那在此等现象之下学校需要更加重视对各类科目的教学以及各类人才的培养。

一、提高农村教学质量

农村相比较城市不论是生活、经历、教育等都是落后的,对此,关于农村高校教学质量的提升需引起政府的重视以及资金帮助^[1]。对于教师教学质量也需要一定的把关,提升教师的教学质量,争取做到全面发展。对于农村高中的艺术生教育,艺术生群体总会被贴上一个文化课不好的标签。对此,需要学校引起重视,尤其是对艺术生文化课的重视。

(一) 专业文化并济

艺术生由于要面临着艺考和高考两个大型考试,因此,承受的相比较单纯的文化课生而言,承受的压力以及吃的苦头更多^[1]。因此,在培养艺术生时首先需要对艺术生的专业课进行严格的教学。由于农村教学相比较城市教学质量较为底下。对此,需要将校园内的学生教学质量得以提升。艺术生通常分为美术生、音乐生、舞蹈生还有部分学习影视的艺术生。首先学校可以将不同类别的艺术生分成不同的班级。进行不同的辅导和教育。安排不同的课程,由于农村高中的学生人数并不多,因此,对学生的管理会更加严格。为其安排一些优秀的教师来进行教学。英语这一门课程,不仅是艺术生更是太多学生的难点,因此在教英语时可以稍微的与专业课结合。就比如,音乐生可以通过英文歌曲来锻炼英语的口语以及听力。也可以对照着中文来记忆英文歌曲里面的句子和单词,长期以来,学生会潜移默化的记忆英语。让学生能在记忆脑海中有有一个正确的英语框架,如此以来,学习英语便能游刃有余。

(二) 全面发展、择优培养

在如今的初高中当中不仅有文化课生,也有一大批艺体生,并且艺术生的数量并不在文化课生之下,对此,教师需要细心观察,着重培养。但在培养学生专业艺术课程的时候,切不可忽略文化课的学习。尤其是英语的学习,对此,英语教师需要针对不同基础的学生制定不同的教学策略。由于艺术生大部分时间都在学习专业课,对待文化课的掌握,弱于文化课生。因此,教师在教艺术生时更需要认真且细致。在英语阅读方面,教师可以简单的对英语阅读的大意进行分析,其次,从英语阅读题干的意思中,找到原文中的定位。之后通过这一定位来找寻正确的答案。由于高考是选拔性的考试,因此考试题都不会过于简单,即使是

针对艺术生的考题也是有一定难度的。因此,需要学生时刻注重英语阅读中的细节性的问题。这也是学习英语阅读的一个重要的法则。学习英语重在积累,不论是单词的积累还是句子的积累,都是学习英语的重要流程。由于农村学生家长,多数会因为经济方面的问题,阻止学生学习文化课以外的技能。对此教师需要对家长进行劝解并培养学生对艺术的喜爱、兴趣,让学生逐渐找到属于自己的方向,尊重学生的选择。教师可成立英语阅读小组,对英语好的学生在课堂上多进行锻炼,真正的做到提升学生的能力。英语阅读的教学,需要注意文章中的细节点。通常答案都在定位的句子当中或者上一句,下一句。在做阅读时,教师需要引导学生注重文章中的细节,去分析正确的答案。英语的学习重在积累和细节的发展,这才是学习英语的关键。

二、转变教学方式

艺术生的文化课基础本就是比较低的,因此,需要教师适当的转变教学方式。英语的学习倘若只是死记硬背,便成了纸上谈兵,还需要合理的应用到现实当中去,英语才能展示其真正的魅力。语言的最终含义不过是把自己的心中所想,用口语的形式表达出来而已。对此教师可以将英语课堂的主体交给学生,由教师进行引导,让学生之间互相询问、相互交流。让每个同学也都能用英语的形式对自己进行简单的介绍,但此种方式也有一定的弊端,由于艺术生对英语的理解并非全面。故此,在英语交流中易出现“Chinglish”中国英语,会在使用英语时加入中文的要素在里面。例如: you see see you等,当出现此种情况时,教师一定要重视起来。高中三年是极其重要的三年,这也是牵扯学生未来的三年,因此,在这一时期,简单的小错误,都不能忽视。否则,这会对学生产生极大的影响。在艺术生方面,英语需要从最基础的入手,先为学生打好基础再来为学生剖析英语的学习方法,如何记忆,从而使得学生的英语成绩能有大幅度的提升^[2]。

三、结束语

英语对于众多学生来说,是极其有难度的一门科目,但却也是极其有趣的一门科目。在英语的学习中,可以让学生感受到不同国家、不同语言的魅力。学生可以在英语的学习中,去探索书本以外的知识。去了解不同国家、不同地区的风俗习惯、人文道德。课堂上的知识仅仅只是书面,想要真正了解一种语言的美,还需要不断地学习、不断地探索,知识永无止境。

参考文献

[1] 赖伟昌. 互联网+环境下的高中英语阅读教学探究[J]. 新东方英语·中学生, 2018, (6): 157-158.

[2] 刘畅. 提高高中艺术生英语阅读能力的策略分析[J]. 中国校外教育(中旬刊), 2018, (12).