

试析新时代下美育与学校管理的融合

陈永山

(哈尔滨市第四十六中学校 黑龙江 哈尔滨 150030)

[摘要] 随着社会的发展,课改的深入,培养全面发展,拥有艺术气息的人才已然成为一大趋势。美育是全面实施素质教育不可缺少的组成部分,对提高学生的审美素质、思想道德素质有着重要的作用。本文立足学校规划,紧扣美育工作安排,在教育过程中体现美,教研活动中国绕美,检查评估要总结美,使学生处在立体美的大美育之中,去感受美、创造美、欣赏美,达到师生生活、学习、素质更完美。

[关键词] 学校美育;课程设置;社团活动

引言

美育要通过各种艺术以及自然界和社会生活中美好的事物来进行。学校美育是全面贯彻教育方针、全面推进素质教育的重要内容,它对促进学生健康活泼全面发展,陶冶学生高尚道德情操,推动校园文化建设等方面具有不可替代的作用。

一、以文化自信打造特色美育实践

文化自信是中华民族走向伟大复兴征程上的重大理论性与实践性命题。党的十八大以来,总书记提出,我们要坚持道路自信、理论自信、制度自信,最根本的还有一个文化自信。我们民族的文化自信是建立在五千年的文明传承基础上的文化自信,如果没有文化的繁荣兴盛就没有中华民族的伟大复兴。因此,我们可以从四个方面将中华优秀传统文化融入中学校美育中。第一,将中华优秀传统文化与西方文明进行有机融合;第二,将学生自身特点与今后的职业发展相结合;第三,将素质教育与实习实践相结合;第四,将教师的教学活动与学生的实践课程相结合,潜移默化地促进学生健康成长。其中最重要的是将中华优秀传统文化与西方文明进行有机融合。在“互联网+”时代学生知识的来源更加依赖网络而非书籍,也非讲台上谆谆教诲的师者。在中华民族五千年的历史长河中,中华优秀传统文化如古诗词、古汉语、古典音乐、文房四宝、经典画作等都闪烁着璀璨的光辉。而西方近代科技文明也举世瞩目,自然科学发展速度空前绝后,尤其是在人工智能、人脑科学、新型材料等方面有着显著的成绩。因此,我们要把中华优秀传统文化根植于学生思想,使学生在掌握最新科技信息的基础上,能更好地为我所用。这就是美育的根本目的:从文化自信的角度促进学生全面、健康的成长。

二、优化校园美育体系

为进一步加强和彰显校园文化自信,美育应以文化自信为先、以德为本,重视传承中华民族优秀传统文化。因此,在实践过程中,中学应该以艺术社团、兴趣小组、学生社团为基础,合理利用自身艺术资源及师资力量,推出校园美育精品课程。在中学美育体系建设中,教师的基础事务就是结合美育使原本枯燥乏味的“填鸭式”“训导式”管理方法得到改变,在行为引导及安全教育方面,从美育视角帮助学生树立正确的世界观、价值观、人生观,在文明法治教育、校纪校规学习、文明行为规范引导、良好生活习惯养成及环境监督方面起到正面积极的作用。例如,学生心理健康问题在教育教学中尤为突出,一部分学生长期处于“亚健康”心理状态,如果得不到合理的情绪宣泄,便会在压抑下出现情绪、行为失控的情况。在具体的心理疏导工作中,教师应以“预防大于治疗”为基本原则,开展心理健康教育讲座,关注行为异常或者情绪低落的学生,专注有心理障碍的学生。可以在校园文化生活中开展“美德美育专题系列讲座”“睁开眼睛看世界”“走进大师演讲”等全新美育活动,全面拓展学生的文化知识视野,提高他们的文化修养,以文化自信鼓励学生积极参与有趣的文娱活动。例如设计符合中学学生特点的文创作品;录制中学学生从入学到毕业,老师用心培育静待花开的那一

刻。

三、依托社团活动,培养学生全面发展

我校组织开展美术书法社团、版画社团、国画社团、手工制作课外艺术创意社团等活动,面向全体学生,广泛开展健康向上、丰富多彩、生动活泼的校园文化艺术活动,教师根据学生的具体情况有计划有目的地进行,将美术活动办得有声有色。音乐组成立舞蹈社团,定期组织社团活动,成立电子琴社团、街舞社团和民乐团等。学校有目的、有计划、有组织地开展艺术实践活动,依托我校相关的学科优势和教学资源,推动学校美育工作,培养学生的审美情趣。校园艺术节、卡拉OK大赛、诗歌朗诵比赛、主题班会、手抄报、演讲、书法、绘画大赛、手工艺品竞技比赛、摄影比赛等营造丰富的校园文化氛围。

四、理论联系实际,强化教师发展

鼓励教师进行美育研究,撰写美育论文,加强学习,开创美育向各科教学渗透和各科教学向审美特质方向转化的教学模式。通过多种方式进行培训,提高教师的审美素养。进行美育特色教育理论培训。加大教师的培训力度,加强对骨干教师的培养,强化骨干教师的作用,鼓励广大教师重修艺术,提高美育素养,增强美育责任,为全员美育奠定坚实基础立足校本,进行教师师德素养培训。鼓励教师在日常教学中不断发现美的素材,积累美的资源,创造美,为学生打造良好的审美情趣与积累审美经验。最后,加强美育教师的专业化培训,促进这些教师的专业化提升,组建强有力的美育教师队伍。校园环境对学生的成长有着潜移默化的影响,和谐美好的校园环境是一种无声的浸入学生心灵的美育。教育工作者应当深刻认识校园环境对学生的影响、熏陶,建设美化校园环境,充分发挥其潜在的美育功能。在原有的基础上合理布局校园设施。通过绿化、净化、美化校园环境,努力烘托一种清新、优雅、文化氛围极其浓厚的气氛。开展室内文化建设评比活动,布置好教室的墙壁、黑板。充分利用学生的课余时间,依托团队阵地,广泛开展各类文体活动,让校园文化长廊和宣传板成为美育的宣传阵地。

结论

总之,学校应全面贯彻落实党的教育方针,落实美育工作目标,适应素质教育的新要求,全面落实教育方针,开足、开齐、开好所有课程。切实抓好学生美育工作,深入实施素质教育,促进中学生健康成长,使学校真正变成“师生的乐园,成长的摇篮”,师生做到“德才兼备,身心两健”。

参考文献

- [1]舒丹.走向文化立场:当代学校美育的价值选择[J].中小学管理,2019(06):38-40.
- [2].全面加强新时代学校美育工作[J].河南教育(职教版),2019(05):3.
- [3]赵昶俐.互联网+大美育:构建更美好的数字化平台[J].中小学数字化教学,2018(06):1.