

电子白板在小学语文教学中的应用

刘人琦

(江西省赣州市兴国县社富乡小学 江西 赣州 342411)

[摘要] 电子白板作为一种教学辅助手段,对于提高教学效率和教学效果有着显著的作用。能够促使教师的教和学生的学更有效率,能够充分调动学生学习的积极性、主动性、创造性;促进语文课堂教学过程的最优化和学习效率的提高,从而保证教学目标更好的实现。

[关键词] 小学语文;电子白板;课堂教学

传统的一支粉笔、一块黑板、一张嘴的教学方式已不能适应教育的发展。电子白板以其丰富的声音、图片、音乐、视频等最大程度地调动了学生的视听感官系统,充分展示了教学手段的多样化,弥补了传统语文教学的枯燥和乏味,能声像并茂、生动形象地展示教学内容,扩大学生视野,有效促进课堂教学的大容量、多信息和高效率,有利于学生开发智力、培养能力和提高素质,将课堂教学引入了一个新的境界。

一、电子白板的优势

在小学语文课堂采用电子白板,是目前比较受欢迎的教学方式。其优势主要体现在如下几个方面:

(一)可优化课堂结构

采用电子白板可灵活实施教学,与普通多媒体相比较,这种模式增加了许多实用的功能,这些功能能够让课堂更具有灵活性。利用电子白板可直接在上面书写或标注文字,灵活引入多种类型数字化的信息资源,让多媒体素材更灵活地进行编辑、控制和展示。而且可将白板上的各种图形进行保存,以供教学实用或共享;同时电子白板的绘图功能,能让实验设计更便捷,让学生获得参与实践的机会,体现参与、交互的新课程理念。

(二)有利于调动学生学习的激情

采用电子白板教学,教师所用的白板感应笔,既是多功能笔,又是鼠标,能让教师在课堂上更具有发挥的空间,让教学更生动,能有效加强师生间的思想碰撞交流,提高教学效率。

(三)便于动态资源的生存与保存

利用电子白板教学,能将整个课堂情况自动记录下来,便于课后师生重复利用,便于对教学进行反思及总结;还可将教学资源发布到教师网页或校园网,学生可下载自行学习,加深对所学知识的巩固。

二、巧用电子白板对小学语文教学进行优化

从前面分析来看,合理使用电子白板能够优化教学课堂。但是怎样使用才最为合理?笔者结合自身体会,建议从如下几个方面入手:

(一)利用电子白板创设情境,激发学习兴趣

事实上,激发学生学习兴趣的最好动力就是兴趣。如果学生对学习缺乏兴趣,必然扼杀学生的学习激情。特别是小学生,有比较好动,而且注意力集中时间较短等各种特征,采用传统教学模式根本无法激发其学习激情,一支粉笔一张黑板的现象成为历史,这种教学模式已经无法满足多元化教学所需。电子白板利用自身的多项功能,具备趣味性特征,能有效激发学生学习兴趣。电子白板中具有极其丰富的资源库,能为师生搭建一个丰富的教学资料共享平台。教师可依据教学设计,充分利用资源库的图像、动画、文字及音乐等各种资源,让学生有一种身临其境之感。而且,教师依据课堂实况重组教学结构时,依然可利用资源

库的灵活、宽泛及快捷优势,非常容易驾驭课堂,课堂不会出现“冷场”现象,能有效调动学生的学习激情。

比如开展“九寨沟”相关教学时,为学生感受到九寨沟的自然美景,教师在课前要充分准备资源,将这些资料整合后储存在资料库中。导入新课时,教师可直接使用“电子笔”点出九寨沟视频,学生就能直观感受到九寨沟的神奇与美丽,激发其学习激情,主动进入文本中感受九寨沟的美景。

(二)巧用电子白板,展示汉字的魅力

在小学语文教学中,培养学生书写水平非常重要,更是教学最重要的任务。过去都是教师将生字书写到黑板上,但是后排或不认真的学生根本无法掌握正确的方法,无法感受汉字的魅力。教师利用“电子笔”可导出资料库中的Flash动画,与学生共同分析结构,欣赏和观察每一个字的笔画,运笔示范,能够将非常抽象的行笔、起笔等各个过程展现在学生眼前,在无形中激发学生书写的兴趣。为学生示范时,还可调出白板中的田字格,横撇竖捺,笔笔形象而美观,再结合教师精妙的解说,学生极易掌握汉字的书写方法。教师还可应用白板的回放功能,将示范多次呈现到学生面前,加深印象;也可利用白板的复制功能,复制田字格,让学生自己写一写、比一比。学生在亲密接触电子白板时,又一次调动书写汉字的主动性和积极性,从而感受汉字的书写魅力,提高学生参与课堂的积极性。

(三)巧用电子白板,利于师生反思

因电子白板具有存储功能,可将整个教学过程记录下来,形成电子文档。对师生而言,可通过观看教学过程,有效反思课堂上的不足与失误,有利于教师不断进步,有利于提高教学质量,而且学生通过反思能够加深知识巩固,有利于提高学习效率。通过课后观看电子文档,师生对每个环节进行总结和反思,能够不断提升教学质量和学习效率。

总之,电子白板能够调动学生的学习积极性和兴趣,具有传统教学无法比较的优势。教学中,教师必须要结合教学内容和学生实况,巧用电子白板,实现师生的互动,让学生体会到成功带来的快乐,促进学生全面发展,有效提高课堂教学质量和学习效率。

参考文献

[1] 范天智.巧用资源,丰富课堂:基于电子白板下的小学语文课堂教学研究[J].读与写(教育教学刊),2017(14).

[2] 赵楷存,赵楷平.巧用交互式电子白板优化语文课堂教学:以《斑羚飞渡》一课为例[J].中国现代教育装备,2017(12).

[3] 陈晓军.妙用电子白板优化语文课堂:浅谈电子白板在小学语文教学中的优越性[J].科教导刊(中旬刊),2018(8).