

课外阅读与拓展训练在初中作文教学中的运用研究

李海燕

(山东省莱西市第四中学 山东 莱西 266600)

[摘要] 阅读本身就是一种较为良好的学习与生活习惯,同时也是学生写作与知识的积累过程,所以在语文教学课堂之上阅读与写作的有效结合对于学生发展而言也十分的重要。为此,本文也就课外阅读与拓展训练在初中作文教学中的运用进行了研究。

[关键词] 课外阅读; 拓展训练; 初中语文; 作文教学

引言

在阅读教学课堂之上,阅读与写作都是语文教学课堂上较为重要的构成,特别是有效的课外阅读更是能够在很大程度上拓展学生阅读范围、激发学生阅读兴趣。在初中语文教学期间课外阅读与拓展训练对于学生而言都十分重要,是作文教学重难点,教师在写作期间合理运用课外阅读与拓展训练能够让学生获得写作积累,也能够让学生在拓展训练中逐渐提高自身写作水平,这样学生语文综合素养与能力自然能够得到全面发展与提升。

一、课外阅读与拓展训练在初中作文教学中的运用意义

(一) 帮助学生养成良好阅读习惯

初中语文阅读课程设置的目的是为了有效提高学生整体阅读素质,让学生阅读能力以及文章综合分析能力得到有效培养与提升,从而为学生写作提供积累。全日制义务教育语文课程标准之中有明确的指出,在教学过程中要培养学生广泛的阅读兴趣、扩大学生阅读量,让学生在阅读期间得到全面发展。而良好阅读习惯培养离不开有效的课外阅读指导,做好课外阅读与拓展训练,一方面能够让学生在课外阅读中提高自身阅读量;另一方面也能帮助学生挑选出恰当的课外阅读题材,为学生语文作文素材积累提供保障。

(二) 提高学生写作水平

课外阅读与拓展训练在初中作文教学中的运用价值较高,不仅体现在能够帮助学生养成良好的阅读习惯这一点之上,同时也体现出其能够有效提高学生写作水平这一点上。初中生年龄小、积累不足,所以写出来的文章经常无法打动人,而多读与多写才能真正有效提高学生语文写作水平,所以在初中作文教学期间运用课外阅读与拓展训练能够从整体上来提高学生语文整体素质,让学生在阅读中获得语言词汇、表述手法等多方面的积累,这对于学生写作能力提升可谓是意义非常。例如,教师在进行阅读教学的时候,可以立足于文章来进行拓展,让学生在课后进行作者背景阅读与思考,这样学生整个写作能力自然也能在课外阅读与拓展中得到全面提升与进步。

二、课外阅读与拓展训练在初中作文教学中的运用措施

(一) 以学生为中心拓展课外阅读

课外阅读与拓展训练在初中语文作文教学中要想得到有效运用,教师在教学期间可以以课纲作为实线、学生作为中心来开展拓展课外阅读,这能真正有效提高学生阅读与写作能力,充分发挥课外阅读与拓展训练的价值。在《全日制义务教育语文课程标准》教学标准之中有提出明确的要求,在教学期间需要为学生合理安排教学课程,结合学生实际来为其设计出最贴近其需求的教学方案。具体而言就是在教学过程中因材施教、量体裁衣,以此来为学生构建出适合初中生身心发展需求的阅读教学模式,并且在教学期间强调突出学生主体地位,帮助学生养成良好的课外阅读习惯,这样学生自我课外阅读学习积极性自然能够得到提升,同时还能将阅读教学课堂变成学生相互之间的交流与互助学习课堂。例如,教师在对学生进行苏轼《水调歌头·明月几时有》教学的时候,教师就可以立足于阅读文章来引导学生进行拓展阅读,让学生拓展阅读期间感悟作者所描绘的思乡之情以及独在异乡的情感。在学生拓展阅读之后,教师就可以让学生就其中的情感与表达进行深入分析,这样学生不仅能够更好地把握作文写作

情境,也能有效锻炼学生写作能力,真正发挥出课外阅读与拓展训练在初中作文教学中的有效运用。

(二) 课外阅读与写作教学有效结合

在初中语文作文教学过程中要想真正有效运用课外阅读与拓展训练,教师在教学期间一定要意识到阅读与写作之间的关系,在教学课堂之上借助于虚实结合的课外阅读教学与初中语文作文教学有效结合在一起,这样学生阅读能力与写作能力得到提升。初中生刚好处在青少年时期,对于课外信息会产生较为浓厚的兴趣与好奇心,所以教师在作文教学期间就可以利用学生这一特点来围绕着新课标教学要求展开课外拓展,为学生挑选出一些优质的课外读物,像是《读者》、《青年文摘》、《语文报》等等,这不仅能够有效实现课外阅读拓展,同时还能有效扩大学生视野,真正让学生在作文课堂之上得到提升。除此之外,教师在引导鼓励学生课外阅读的时候,还需要结合学生实际来为学生制定出相应的阅读写作任务,这样就能真正有效实现由点到面的有效结合,让学生在拓展训练中提高自身写作水平。例如,教师在作为教学课堂之上,可以将经典名著《假如给我三天光明》推荐给给学生,让学生在课外阅读期间感受到海伦·凯勒的不服输以及坚强的个性,之后再结合课外阅读读物来让学生自主选择自己喜欢的角度来展开写作,这样学生自然能够在课外阅读拓展中有效锻炼自身写作水平。

(三) 利用网络素材展开拓展训练

在初中语文作文教学过程中要想真正有效运用课外阅读与拓展训练,除了上述几点之外,教师在作文教学课堂之上还可以充分利用网络素材来作为学生课外阅读读物,然后鼓励学生将其运用于写作之中,这样学生整个作文水平也能得到提升。在信息技术时代背景之下,科技信息技术的发展与传播促使人们知识、信息获得变得更加的便捷,教师在写作教学过程中就可以直接将课外的网络阅读资料来作为课外阅读读物,亦或者是直接将类似的聊天软件业应用于作文教学课堂,这样就能有效扩大学生课外阅读范围、开阔学生阅读视野、丰富学生写作积累的同时有效激发学生写作兴趣,这样学生在写作过程中也能在各式各样的新鲜事物中有效展开,从而真正有效保障课外阅读与拓展训练在初中语文作文教学中的运用效果。

三、结语

综上所述,初中语文课外阅读与拓展训练在作文课堂上的有效运用价值较高,其直接能够有效体现出以生为本的教学理念,也能在一定程度上减轻学生课业负担,这样就能真正有效实现课外阅读与拓展训练的有机结合,从而真正让学生阅读与写作能力在初中阶段得到提升与发展。

参考文献

- [1] 王永月. 试论课外阅读与拓展训练在初中语文作文教学中的运用[J]. 作文成功之路(上)(3): 70-70.
- [2] 吴秀红. 课外阅读及拓展训练对初中语文作文教学的提升作用[J]. 考试周刊, 2017(23): 181-182.
- [3] 黄迎华. 利用图片开展初中语文读写训练——基于细节的选择与表达[J]. 福建教育学院学报, 20(02): 55-57.
- [4] 薛雅英. 论课外阅读与拓展训练在初中语文作文教学中的应用[J]. 现代语文(教学研究版)(9).