

石家庄优秀传统文化资源的挖掘与传承研究

孙荣秀 王书芳 魏伟 尚蕾

(石家庄信息工程职业学院 河北 石家庄 050035)

【摘要】 石家庄优秀传统文化是中华民族的血脉分支，是石家庄人的精神支柱，让石家庄人民内心充满了自信和自豪，成为建设国家文化软实力。本文从封龙书院文化和西柏坡革命精神两个方面进行文化内涵的挖掘，并有相应的实施措施。

【关键词】 石家庄文化；资源；挖掘

在5000年的历史长河中，孕育了浩瀚的中华优秀传统文化，每一颗璀璨的文化明珠都是中国人民的精神追求，是民族的精神标识，是中华民族世代繁衍生息的丰硕文化沃土，这是中国特色社会主义核心价值观的根基，促进了人类文明的进步。石家庄优秀传统文化是中华民族的血脉分支，是石家庄人的精神支柱，具有极强、深层次、更持久的文化力量。挖掘、辨析、整理石家庄优秀传统文化，让石家庄文化成为一种理念，一种智慧，一种神韵，一种气度，让石家庄人民内心充满了自信和自豪，成为建设国家文化软实力，实现了中华儿女伟大复兴的中国梦。

石家庄优秀传统文化从下面几个方面进行阐述：

一、封龙书院文化

(一) 封龙书院文化内涵

我国古代北方重要的教育基地在河北省封龙山上的封龙书院，在《清统一志》中记录了北宋李昉在封龙山阳面一侧即元氏境内建立了封龙书院，元代著名的大数学家李治在山脚下买了良田，招收了四方学徒，其盛世浩大，让封龙书院达到了历史的顶峰。封龙书院上千年的教育积淀形成了独特的人文精神，成为石家庄优秀传统文化的精髓，其主要内涵体现为以下几点：

1. 崇德向善

在封龙书院讲学的都是文人墨客，贤臣隐士，其中唐代姚敬隐讲授了治学理论，后来郭震又到这里修道，最著名的是元代大臣李昉，他在南麓创办了封龙书院，又在北面阴坡创办了中溪书院，他以“德”为教育核心，重点培养贤德之人，成为元代官场的接班人。因此把“养崇德向善”作为封龙书院的教育之本，重视学徒弟子的个人价值观的培养，让他们能为当朝天子服务。封龙书院是一个规模很大，教学管理等都很正规的教育场所，办学水平是区域一流的，办学规模日趋扩大，成了当时名声卓著的书院。

2. 兼济天下

安熙作为封龙书院的主讲人，知识渊博，学车五斗，有着儒家学者的风范，又具有兼济天下的高尚情怀。他关心百姓疾苦，关注天下大事要闻，同时特别注重修身养性，凡事身体力行，是“为天地立心，为生民立命，往圣继绝学，为万世开太平”的真实写照，也是封龙书院忧国忧民的忧患意识集中体现。

3. 弘扬儒家

儒家的经典著作成为封龙书院的教科书，不仅学习了儒家仁义礼智信，也让儒家思想发扬光大。清代学者朱彝尊在《日下旧闻》中这样描述“书院之设，莫盛于元，设山长以主之，给禀汽以养之，几遍天下”。仁爱孝悌是儒家思想的基本内容，也是传统文化美德集中体现，明礼诚信是儒家文化的突出精神，注重礼仪是立身处事的重要美德。

(二) 封龙书院文化传承

石家庄的根在封龙山，石家庄人的文化之基石是封龙书院，灿烂的书院文化不仅展示了石家庄历史渊源，而且也彰显了历代文人墨客的儒雅风采。封龙书院不仅依托了秀美的山水，而且也聚集了众多儒学家到这里安家讲学。书院办学业绩非常卓越，对培养一大批儒学人才起到了不可磨灭的作用。现在的封龙书院

一期已经完工，一个古老的书院展现在世人面前，有书院讲堂，藏书阁和读书洞，旨在进一步挖掘封龙书院更多的文化内涵，弘扬石家庄优秀传统文化，提升封龙山知名度，打造封龙山5A景区，探索出一条封龙山文化传承和创新的新路径，让古老的文化之花绽放更艳丽的花朵，造福石家庄人民。封龙书院文化传承具体措施有以下几个方面：

1. 举办封龙书院文化研讨会

举办封龙书院文化研讨会，让更多的专业人士参与其中，出谋划策，共同构建一个文化传承的新框架，成为石家庄文化的有力支撑点和精神动力。

2. 举行拜师礼

让学生穿上汉服，列队在封龙书院棂星门前，通过学习古代拜师的各种礼仪，学会感恩老师每天的辛勤付出，感恩老师孜孜不倦的教诲。

3. 打造“校外第二文化课堂”

通过临摹石碑上的精美文字，培养石家庄人匠心精神，重新塑造中华美德，仁爱孝悌，明礼诚信，勤俭节约，安贫乐道。以“基地+营地”的模式，传承与弘扬石家庄的传统文化，打造石家庄青少年的“校外第二文化课堂”。让封龙书院成为具有鲜明特色的优秀文化传承基地。

4. 举办开笔礼活动

在封龙书院举办一场开笔礼活动，通过“端正衣冠、拜师献花、朱砂启智、击鼓明志、启蒙描红、学童许愿和经典诵读”等活动，开启识字习礼儒学文化教育，感知文化的博大精深。以“德能兼修、知行合一”为主题，感悟儒家圣人孔子教育理念对石家庄优秀传统文化产生的深远影响。

5. 举办封龙书院文化大讲堂

组织封龙书院讲师团进行文化大讲堂活动。讲师们对孝亲敬老、贵合尚中、天人合一等儒家思想进行深入浅出地阐释，并结合新时代特征进行创造性转化，赋予优秀传统文化时代内涵和新的生机力，为实现伟大的中国梦而奋斗。

二、西柏坡革命精神

总书记到西柏坡考察时指出“对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂”。毛泽东在西柏坡召开了中国共产党七届二中全会，会上提出了西柏坡精神，它是在中国革命历史的历史转折关头，决定了中国革命的前途和命运，集中体现了老一辈革命家建设新中国的革命精神。

(一) 西柏坡革命精神内涵

1. 两个敢于：即敢于斗争、敢于胜利。“两个敢于”首先是对革命胜利有高度自信，为革命最终胜利奉献自己的生命和鲜血，是大无畏主义的具体体现。

2. 两个坚持：即坚持依靠群众、坚持人民参政议政。最关键的一点就是依靠群众，让群众当家作主，自己掌握权力。

(二) 西柏坡革命精神传承

西柏坡革命精神是特定历史时期的一种精神文化，激励了几代人，在当今社会仍然有其伟大的意义。不忘历史，牢记使命，

(下转第429页)

立“思政德育教育体系网络备课平台”，切实实现教育、教学资源共享，优化教师人员结构建设。

第二，为了增强德育教学中思政教育内容的吸引力、说服力和感染力，课堂教学中必须提倡生命化的教学理念，即倡导学生的主体性，“以教为主”转变为“以学为主”，上课模式应从“教导模式”转为“引导模式”，实现“朋辈教育”，使学生自觉参与教学^[5]。

第三，紧密围绕学生需求，利用校内学习时间节点，开设高质量的专题讲座。紧密围绕“德育教育、职业素养教育、人文素养教育、健康教育、政治信仰教育”，邀请与专业课程相关联的社会典型人物，定期的为学生举办主题讲座；可以邀请一些名师、校友等为新生开设第一节思政课程，为学生思想洗礼开好头^[3]。

第四，教材是教学之基，好教材是讲好课的前提。编写“身边人身边事”教学案例集作为辅助教材^[6]。在德育课教学中，运用国家统一教材，保证了理论教育的原则性，保证立德树人的任务落到实处。在此基础上，兼顾师生的个性差异，因材施教的同时，要构建面向不同对象，不同层级的立体教材体系。在德育教育方向指引下，编写“身边人身边事”教学案例集作为辅助教材，案例集紧紧围绕教学目标，实行专题教学，涵盖统编教材所包含的理论和知识点；同时，收录的案例基本以本校学生为主角，或者是学生身边发生的真实案例为主，内容真实贴切，学生易于接受。

第五，学校要成立学生发展中心，定期的就开设什么样的课程讲座进行校内公开征集，以学生为主体，充分遵循学生、教师需求，将教师学生关注、社会热点信息与德育课堂衔接起来。

（四）利用环境熏陶，开展必要的隐性教育

由于思政理论知识枯燥，为了提升技工院校德育教育的实效性，德育教师可通过环境的熏染作用，进行德育渗透思政教育。第一，教师应善于把握时代发展的气息，坚持与时俱进，将近期的国内外新闻事件巧妙地与德育课堂融合起来，让精彩纷呈的多

元化教学模式引导学生主动地加入沉浸式课堂学习；第二，多元化的社会资源也为学习和实践提供了众多的机会和平台，进一步推动思政教育在德育教育中的融合。学校要注重打造特色化的社会实践活动，让核心价值观真正的转化为学生的自觉行动，开展主题演讲活动，充分的挖掘学生专业技能素养的同时，注重于社会服务职能的结合，引导大学生积极参与社会实践活动，为社会弱势群体提供必要的帮助，鼓励他们利用空闲时间去养老院、孤儿院做一些公益性活动，让他们在实际行动中接受到传统优秀文化的熏陶。不断深化素质教育基地建设，提升学生道德修养。

四、小结

综上所述，技工院校德育教育至关重要，而思政教育的融合更是中国特色社会主义新时期的需要。对于德育教师，实现思政教育和德育的融合要注重体现学生的主体性，追求理论与实践的结合，积极地营造良好的学习氛围，让学生在专业素质提升的同时，养成良好的思想品格，最终培养综合能力强、文化素养高的社会主义建设的好青年，真正实现将思政理念贯穿到立德树人的教学活动的始终，“春风化雨，润物细无声”。

参考文献

- [1]路君卓.探索新形势下中职院校学生思想政治工作的创新[J].改革创新,2019,(7).
- [2]丁潇潇.职业院校思政教育与德育融合的策略研究[J].才智,2019,(6).
- [3]苏虹.德育教育在高校思想政治课教学中的渗透策略探讨[J].才智,2019.
- [4]罗亮梅.高校思想政治理论课德育教育现状和改进策[J].教育继续教育研究,2018(05).
- [5]陈雪娇.职业精神培养融入高职思政课程改革的探索——以《思想道德修养与法律基础》课为例[J].宿州教育学院报,2018(8),04.

（上接第796页）

紧紧围绕在总书记党中央周围，开拓进取，为建设美好社会而不懈奋斗。西柏坡革命精神传承和弘扬的具体措施有以下几个方面：

1. 借助声、光、电等技术

借助现代先进声、光、电等科学技术，让人们走进当年的历史画卷，亲身感受战争年代的炮火纷飞，体验共产党带领子弟兵走过二万五千里长征的艰辛，感悟党和人民浴血奋战，创造新中国的光辉历程。通过视觉场景理解艰苦卓绝的年代，革命来之不易。毛泽东在西柏坡提出的西柏坡革命精神告诫全党要继续保持艰苦奋斗、不骄不躁、敢于胜利的革命作风，走赶考路，建设美好社会主义新生活。

2. 发展西柏坡红色旅游

西柏坡——革命从这里走来，是红色旅游的龙头，在深挖红色主题的同时，加强西柏坡纪念馆硬件建设，提高服务接待能力。通过“主题党日”、“重温入党誓词”等活动，开展党性教育。参观党中央旧址，通过“红军生活的一天”、“游击队对抗赛”等活动，让青少年感受今天的幸福生活来之不易，珍惜现在幸福生活，勤俭节约，吃苦耐劳，成长为社会栋梁之才。举办“红色西柏坡 多彩石家庄”旅游产业发展推介会，让西柏坡精神走进千家万户，振兴区域经济，开拓文化市场。

3. 重视产品设计

以“农村包围城市，武装夺取政权”、“新中国的外交政策”、“改革开放”等历史背景资料，充分为西柏坡量身谋划了

一系列旅游产品主题，产品以主题促销、媒体促销、渠道促销、契机促销等手段，形成一个西柏坡红色文化产业链。让革命老区脱贫，走上富裕之路。

4. 利用VR技术

VR技术可以模拟创造一个三维空间，把西柏坡纪念馆、中共中央旧址等以全新的效果展示出来，建立网站，用3D技术打造虚拟空间，配上音乐、视频、资料链接等形式，让用户有一个全新的听觉、视觉和触觉感受，实现全方位环绕和沉浸式的参观体验，发展和繁荣西柏坡红色文化，弘扬西柏坡精神。

5. 通过微信、微博等平台

为了让西柏坡精神传播更广，我们可以通过QQ、微信、微博等平台，多维度，全方位进行宣传活动，让石家庄优秀传统文化深入人心，形成有担当意识、见贤思齐的社会风尚。

参考文献

- [1] 奚竹君, 霍建云. 传统书院的人文精神[J]. 石家庄铁道大学学报(社会科学版), 2015(12).
- [2] 吴洪成, 王雪迪. 古代石家庄封龙山书院教育及其影响[J]. 保定学院学报, 2017(09).
- [3] 魏茹芳, 宁克强, 周娜. 发展红色文化弘扬西柏坡精神[J]. 现代物流报, 2019(11).

注：2019年度河北省社会科学发展研究课题《石家庄优秀传统文化的挖掘与弘扬研究》的研究成果，课题编号为2019030401082