

# 谈幼儿园幼儿安全教育问题分析及对策思考

刘霞

(吉林省敦化市第二小学 吉林 敦化 133700)

**【摘要】**随着教育质量的不断提高,幼儿教育也逐渐受到人们的重视,安全是人们开展一切活动的前提,幼儿教育属于启蒙教育,是人成长和发展的基础。会对人们的生活产生重要的影响。所以我们应该更加注重幼儿的安全教育,只有保证了幼儿的安全,教会他们安全意识和自我保护技巧,才会更好的为幼儿健康发展提供保障。本文将针对幼儿园幼儿安全教育存在的问题进行简单分析及提供几点建议。

**【关键词】**幼儿安全教育;存在问题;解决方法

## 引言

伴着社会的进步,人们的思想水平得到了提高,但是安全事故也在频繁发生,幼儿园属于弱势群体居多的场所,由于幼儿的安全意识较差,防控能力弱,更加需要幼儿教师加强对幼儿的安全教育,掌握科学的方法,提升幼儿的安全防控意识,为启蒙教育做好铺垫。虽然人们的教育观念已经得到了很大的革新,但是在日常幼儿园的安全教育中,还存在较大的问题。

### 一、幼儿园幼儿安全教育存在的问题

#### (一)对安全教育重视程度不够

在开展一切活动时,安全是基础,幼儿天性活泼,对于危险的概念不清晰,很容易就会发生危险,由于幼儿园场地有限,孩子们在活动过程中避免不了磕磕碰碰,但是多数幼师选择不让幼儿活动或者紧紧跟在他们身后保护。但是幼儿并不能很清楚的了解到安全的重要性,他们不知道怎么保护自己,习惯了家长和老师的全面保护,但是这种做法是不对的,只有从根本上提高幼儿的安全意识,才会更好的促进他们的健康成长。

在日常生活中,很多幼儿园教师对幼儿采取全方位无死角的保护,杜绝一切安全隐患的发生,但是教师真正要做的就是教会孩子远离危险,让他们明白什么是安全,什么是危险。多数幼儿的情况就是由于家长和教师保护得太好,使他们缺乏应有的经验积累,离开家长和教师就容易出现危险,这种现象在日常生活中并不少见,因此,幼儿园要加大对幼儿的安全教育,从根本上杜绝危险。

#### (二)理论与实践相结合

虽然教育的水平得到了很大提高,但是很多教育机构还固守传统的教育模式,理论教育全面俱到,实践能力落后,而且很多教师选择将知识灌输给孩子,并不关注他们的接收情况,安全教育对于幼儿来说,如果不进行实际操作,会难以理解,随着遗忘曲线就会慢慢淡忘。其次,若不能激发幼儿的兴趣,所产生的效果也是很微妙的。

#### (三)幼儿园设施没有定期更换

我国幼儿园多半为民营幼儿园,盈利化现象严重,正是因为这样,很多幼儿园中的教育资源,游戏设备等都没有及时更换,就有可能在幼儿游戏活动时产生危险,对于办园时间久的幼儿园来说,很多游乐设施基本都是建园时添置的,时间久了会产生生锈腐蚀的情况,如果出现问题,就会产生巨大的损失。

#### (四)安全意识不足,管理存在漏洞

虽然现在安全工作已经处于幼儿园教育的首要工作,但是在落实过程中,仍然存在“上有政策,下有对策”,存在着“上面严一严,底下严两天”的尴尬局面。最近,新闻报道频出,由于部分幼儿园保卫人员看管不严,导致幼儿偷偷溜出幼儿

园进而走失的现象。另外,很多幼儿教师专业能力不强,在工作期间粗心,做与工作无关的事情,就导致幼儿出现了危险。其实,幼儿的安全意识不强,需要教师适当的进行保护,更多地是要进行教育。

### 二、幼儿园安全教育的解决方法

#### (一)加大幼儿园安全管理的力度

我们常说,安全无小事,一个孩子的安全将关乎到整个家庭的幸福,所以,我们一定要将幼儿的安全保卫工作作为头等大事来抓。首先,要建立一个无漏洞的门卫机制,实行轮岗制度,对于外来人员采用实名登记,切实保障幼儿园中的幼儿和教师的人身安全。我们还要加强食堂的饮食安全,有很多幼儿园都出现了食品不卫生,材料不健康的问题,导致出现了很多食品安全事故。应该对幼儿的饮食进行严格把控,制定科学健康的食谱,促进幼儿的生长发育。另外,应该加大对幼儿园设施的检查力度,设立专门的检查人员,定期对游乐设施进行安全检测,保证幼儿的游戏活动安全。定期对机器设备进行更换、修理,尽一切可能消除安全隐患。

#### (二)重视安全教育,进行实际操作

对于幼儿来说,枯燥的理论知识对他们影响不大,教师在对幼儿进行安全教育时,要根据他们的身心发展特点制定科学合理的活动方案,活动中的情景要采用孩子感兴趣的方式,在安全教育之后,要及时地进行操作,巩固他们的印象。幼儿园要将安全教育作为教育工作的重中之重,以幼儿为中心,促进其成长。

#### (三)加强对幼儿安全意识的培养

根据已有的教学经验,我们很清楚的认识到,现有的幼儿教育体制对于幼儿的教育仍然是一种传统的教育模式,我们应该开拓新思路,对幼儿开展“启发式”教育教学模式,引导幼儿自己去明白什么是危险,怎么样去防范。比如,让幼儿通过自己亲身体验,设身处地的体验,引导幼儿建立一种安全意识,让幼儿自己去掌握一些安全生活小常识。

#### 结束语

综上所述,幼儿的安全教育是一项非常重要的工作,作为幼儿教师,要将幼儿的安全放在首位,启蒙教育不仅仅要教会幼儿知识,更重要的是教会他们生活中的各种本领。所以,幼儿园和幼儿教师要做好幼儿的启蒙教育,培养他们的安全意识,增强安全防控本领。

#### 参考文献

- [1] 牡丹.农村幼儿园家庭教育指导现状调查研究[D].贵州师范大学,2018.
- [2] 朱晓燕.幼儿园安全管理问题及对策研究[D].华东政法大学,2018.
- [3] 邱煜茗.中班幼儿家庭教育安全教育现状及对策研究[D].扬州大学,2018.

# 结合主题游戏,有效提升幼儿学习品质

王春霞

(东营西城社会化服务协调中心学前教育服务部机厂学前服务站 山东 东营 257000)

**【摘要】**幼儿教育阶段,游戏教学是非常重要的教学方式,非常符合儿童的兴趣特点,同时在参与游戏的过程中,孩子通过轻松愉快的体验,引发他们自主的思考,提升其对周围事物的注意力和兴趣,提高幼儿的认知能力水平。然而当下我国幼儿园的教师对于主题游戏活动背景之下如何有效提升幼儿的学习品质方面的了解与认知还不充分,使得无法在幼儿教育中充分发挥主题游戏的作用。本文旨在结合主题游戏,对于有效提升幼儿学习品质的策略进行综合分析,以供借鉴。

**【关键词】**主题游戏背景;幼儿学习品质;策略;研究

主题游戏是在当前幼儿教育不断发展创新过程中所产生的新型教育理念和教学方法,它能够有效地实现幼儿教育内容的科学合理的转化为游戏活动的形式进行教学,加快幼儿教育方式方法的全面改进,促进幼儿教育品质及有效性的整体提升。同时还能对于当前幼儿教育形式单一化以及质量不高的现状加以改善,丰富幼儿教育课堂的生动性和趣味性,激发幼儿学习的兴趣和积极性,从而有助于培养其正确的学习习惯,塑造幼儿优良的学习品质以及价值观念。

### 一、主题游戏背景下提升幼儿学习品质的意义

#### (一)有助于幼儿更好的融入环境

在幼儿教育中融入主题游戏教学,有助于教师更好的引导幼儿加深对生活常识及学科知识的学习与理解,帮助幼儿体验并自主感知这个世界。幼儿因为年龄较小,其在很多方面还不够成熟,容易表现出注意力分散、情绪容易波动且情绪变化非常迅速等现象,所以注重幼儿专注度的培养显得非常关键,幼儿教师要充分营造良好的环境氛围,从而引领幼儿充分融入到学习的氛围中,主动参与游戏互动,自主自发的进行思考,有助于培养幼儿良好的学习习惯,促进幼儿健康全面发展。

#### (二)有助于提升幼儿教育工作的质量

主题游戏可以帮助幼儿快速参与并融入幼儿教育学习活动中,保障幼儿教育质量的有效提升。当下幼儿教育的具体教学中仍然存在很多问题,幼儿自身在学习了解一个事物对其具体化和形象化的要求非常高,所以他们在参与学习时往往对自己感兴趣的环节参与度更强。主题游戏的优势恰好可以满足幼儿在这方面的学习特点。幼儿可以在主题游戏中产生更丰富的体验感,充分激发幼儿的热情和参与度,也使得教师所设置的所有教学环节能够综合有效的发挥作用,保障幼儿教育效果的有效性提升。

#### (三)有助于更加合理化的学习

我国幼儿教育中引入主题游戏的时间并不长,当下仍处在前期的探索与完善过程中,这就导致主题教学在当前幼儿教育中的实施运用中还存在一定的问题和不足。而教师通过主题游戏的组织开展可以充分把握幼儿的心理需求以及兴趣爱好特点,从而帮助教师能够充分结合幼儿本身的需求和兴趣点设计出更适宜幼儿的的游戏活动。

### 二、主题游戏背景下提升幼儿学习品质的策略方法

#### (一)把握幼儿心理特点