

小学体育教学中如何有效运用游戏教学

马占禄

(重庆市渝北区第三实验小学校 重庆 401120)

[摘要] 小学体育教学需要增加学生的运动体验引导,使其能够在身体锻炼和技能学习中获得综合素质的成长。游戏教学的运用可以提高体育课程的趣味性,促使学生积极参与,而在运用的策略上需要重视环境的影响,从课程教学内容为出发点,在田径、广播操和球类三个大的方面做出游戏教学运用,提高教学效果。本文以游戏教学的优势为基础,结合小学三年级学生的特点和课程内容,介绍了游戏教学的有效运用策略,希望促进学生身体和身心的健康成长。

[关键词] 小学体育; 游戏教学; 运用策略

前言

小学体育教学中游戏的引入可以提高教学的趣味性,让学生的差异性得到显现,并有个性化的成长,还能营造出一个快乐的课堂环境,引导主动参与体育锻炼,提高教学效果。同时体育游戏的开展还能让学生的体育运动兴趣得到提升,切身感受到体育精神,为德育教育的开展提供良好教学环境。因此,小学体育教师要重视体育游戏在教学中的运用,针对学生的年龄特点和课程需要来设计游戏内容,从而实现高效教学,培养学生运动健康意识和终身运动思想。

一、小学体育运用游戏教学环境构建

小学三年级的学生对于体育课程有较强的兴趣,但是对于男女生的教学目标上有一定的区别,需要游戏教学的开展,保证差异教学的有效开展。虽然游戏教学有着较好的教学效果,但是在实际的运用中教学环境的构建是必要的策略,一是能够让教学目标得到落实,二是让学生能够主动参与体育游戏,从中获得更多的体会。游戏教学的环境构建需要从三个方面进行^[1]。首先教师要转变教育理念,建立教学中的平等关系,让学生感受到体育的自由和快乐,消除以往体育教学中枯燥的行为式练习。新时期学生是教学的主体,所以教师对待学生要注重其心理诉求和行为需要,对于其在游戏教学中提出的问题和意见给予考虑,并且尊重学生,使学生的少年天性能够在游戏中得到发挥。其次对于三年级的学生特点,在环境构建上考虑其差异,注重游戏运动中的创新和安全,确保游戏教学可以顺利开展。最后在环境的构建上要与实际教学需要和资源内容结合,保证游戏的实践性,比如场地、天气等,灵活的进行游戏设计,让学生对于体育运动产生兴趣,愿意参与到运动当中。教学环境的构建是让体育游戏有效开展的基础,而且能够提高学生其中的感受和体会,也就能实现身体和身心的双向教学。

二、小学体育田径教学中的游戏运用

小学三年级的学生处于9岁左右,其身体还处于成长阶段,虽然喜欢在室外跑跳,但是在游戏教学的开展依然要做生本理念的落实,让田径教学变得有趣,学生能够在其中得到科学合理的锻炼,养成运动的习惯。在传统小学体育教学中,学生对于田径都是较为排斥的,主要是在学习过程中身体负担较大,而且在形式上就是单一的跑和跳,比较无聊。所以在游戏的运用上就要从解决这两个问题进行^[2]。例如,在30米的加速跑教学中,直接开展教学练习容易使学生不适应,而且学生在其中也不能争取更好的成绩。教师在课堂中就可以设计动作游戏,比如让学生进行高抬腿原地跑,并为自己计数,比一比谁在10秒之内的数量最多,以带有竞技的简单游戏让学生进行准备运动,也从心肺健康的角度锻炼运动能力。在游戏之后再开展30米的加速跑,组织相互之间的排名,继续游戏比赛的方式引导学生做训练。这样的田径教学中,学生一直都能有快乐的感受,游戏教学的开展也推动了自主训练的效果,有助于学生田径运动的主动性提升。而对于600米的耐力跑的田径教学中,游戏教学的设计则以走跑的背景做扮演游戏的设计,由教师喊出走和跑让学生去执行,从而达成耐力跑训练。

三、小学体育广播操教学中的游戏运用

广播体操是小学体育教学中的重点内容,可以让学生身体的各个方面都能得到锻炼,并且感受集体的运动,而体育课程中的广播操教学分为队列和广播操动作教学,所以在游戏的运用上就要结合其中的内容进行。在课堂的队列教学中,游戏的开展以队形变换和组成为主,借助网络信息技术在生活中让学生了解队形队列的多种形式,在课堂中则对学生进行分组,对训练的成果进行录像,然后带领学生一同观看,以这种新型的表演形式游戏促使学生认真对待队列练习,并激发其集体的荣誉感。在广播操的教学中,则将每个动作做出分解,教师可以组织学生一同做动作的想象,让广播体操动作通过学生的描述来做呈现,在这个互动交流的游戏活动中,学生能够加深对于广播操动作的理解和记忆,并且学生在广播操的练习中,也会有思想上的联想,能够提升练习的兴趣。游戏教学的运用让广播操教学变成了一个丰富的活动内容,脱离了以往枯燥的重复练习,同时也在其中培养了学生的运动创造,有效提高了课程的教学效果。

四、小学体育球类教学中的游戏运用

随着国家对于大球类运动项目的重视,现在的小学体育教学中,足球和篮球的初步认识和基础技巧教学得到了落实,但是对于三年级的学生来说,身体的条件不足以满足大量的运动,而且在实际的练习中也存在普遍性的消极心态。所以更要注重游戏教学的运用^[3]。首先在教学中教师要根据天气和场地情况选择理论教学还是实践教学,其次针对不同的教学内容做出游戏设计。在理论教学中需要借助多媒体技术,以实际的影像资源来介绍规则和起源,展示一些酷炫的动作,使学生能够集中注意力,并且对球类运动产生实践的需要和运动的兴趣,以游戏的形式保证教学效果。而在实践教学游戏设计中,则要考虑学生的身体条件。比如在足球教学中,以三人一组开展“双向传球”的游戏,让学生能够熟悉足球,初步掌握运球技巧,再比如在篮球教学中,就组织拍球比赛,锻炼学生的手感,为运球练习做基础准备。小学三年级体育球类教学的游戏运用中要以趣味和参与为核心,弱化技能和训练,以保证学生能够参与游戏。

结论

总而言之,游戏教学改变了小学体育课程中学生的状态,加强了教学中的引导,也提高了学生的体育感受,这不仅能有效锻炼学生的身体素质,也促进了心理健康和体育素养的提升。但是在教学实践中,教师要改变教学理念,通过游戏来培养学生的兴趣爱好,使体育游戏不仅在课程教学中开展,在学习生活中也能得以落实,培养学生良好的体育运动兴趣。

参考文献

- [1]沈诚康. 体育游戏在小学体育教学中对学生兴趣的影响[J]. 科学大众(科学教育), 2020(02): 185-186.
- [2]吴俊杰. 游戏教学法在小学体育教学中的应用[J]. 内江科技, 2020, 41(01): 62-63.
- [3]刘星娟. 在小学体育教学中实施快乐体育教学[J]. 中国农村教育, 2020(02): 73+75.

小学音乐中多媒体技术的应用

穆晓倩

(安徽省亳州市涡阳县第四小学 安徽 亳州 233600)

[摘要] 随着科技的发展,多媒体技术已实现了普及,尤其是在教育教学中的运用,极大地改善了教学方法,丰富了教学内容,对我国实现教育现代化具有重要的推动作用。在小学音乐教学中使用多媒体技术,将有利于优化小学音乐教学的现状。本文分析了多媒体技术的特点,并对其在小学音乐教学中的具体实践进行了讨论。

[关键词] 小学音乐教学; 多媒体技术; 具体应用

伴随着现代化的教学设备和仪器相继被运用到教学实践中,尤其是多媒体技术在教学中的运用,极大的丰富了教学内容和教学方法,提升了课堂教学的趣味性,增强了学生的兴趣和积极性,其在小学音乐教学中亦是如此,对小学音乐教学活动的有效开展,起到了积极的推动作用。笔者结合自身教学实际,对多媒体技术在小学音乐教学中的应用情况进行简要分析。

一、小学音乐教学中多媒体技术应用的意义

(一) 提高课堂效率

小学生往往具有较为强烈的好奇心,对所接触的事物表现出强烈的求知欲。针对这一特征,将多媒体技术运用于小学音乐教学当中,将声音、图画、情境等信息综合到一起,更容易引起小学生的兴趣,提升他们的专注度,从而大幅提高课堂效率。

(二) 丰富教学资源

通过多媒体技术,教师除了可以教授、传唱教材上的曲目外,还可以根据小学生的心理特征,利用互联网下载一些深受小学生喜爱的优秀歌曲。从而激发他们的兴趣和积极性,也极大地丰富了课堂教学内容,上英语教学更加丰富多彩。

(三) 提升鉴赏能力

通过多媒体技术,老师在音乐教学过程中,可以让小学生接触到更多的民族经典和世界名曲,例如《欢乐颂》、《梁祝》、《二泉映月》等曲目。学生在聆听的过程中,也可随着旋律思想心中的画面,将自己置身于音乐的殿堂中。这些对提升学生的音乐鉴赏力都有着巨大的帮助。

二、小学音乐教学中多媒体技术存在的问题

多媒体技术的运用,极大丰富了小学音乐教学的内容和手段,提升了教学效果。但在实际运用中,部分老师由于没处理好多媒体教学运用的方式,出现了以下几方面亟待改进的问题。

(一) 技术不足,无法正常发挥

多媒体教学优势多媒体技术立足于计算机网络技术,对使用者的计算机操作能力提出了较高的要求,诸如以上提到的课件制作、视频音频剪辑等。而在实际教学过程中,部分老师由于缺乏相应的知识,往往为了方便,任然采取传统的音乐教学模式,或者只是制作简单的课件进行教学,从而使得设备发挥不出其应有的优势,

既造成资源浪费。

(二) 过度依赖教学课件, 忽视教学内容

在传统的教学中, 老师在上课前要进行备课, 理清该堂课程的讲解重点和思路、内容及知识量。然而, 在多媒体教学中, 部分老师图一时便利, 上课前部进行备课, 而是下载相关课件直接进行教学, 且在教学过程中, 将主要精力花费在了课件的展示和讲解上, 缺乏有效互动, 严重影响了学生的积极性和教学效果。例如笔者在旁听某位老师的音乐欣赏课时发现, 该老师在上课开始时就告诉学生这堂课程的内容, 接着开始播放事先制作好的课件, 并对内容做了简单介绍, 如作品名称、作者、背景等, 然后就让学生聆听。期间既没有与学生互动也没有讲解该作品表达的意思。其教学效果便可想而知。

三、小学音乐教学中多媒体技术的运用方法

(一) 以多媒体激发学生兴趣

正所谓兴趣是最好的老师, 小学音乐教学亦是如此。在当前我国的小学教育中, 学生和老往往只看重文化成绩, 对音乐等科目没有足够的重视, 加上家长望子成龙心切, 在课余时间将孩子送去各类补习班、特长训练班, 使得学生几乎没有时间去感受音乐。再加之传统的音乐课部分老师通过清唱教学生唱歌, 更是让学生失去了对音乐的兴趣。针对这一情况, 笔者利用多媒体技术, 首先将不同的乐器制作成PPT, 让学生进行辨识, 然后再播放由该乐器演奏的曲目供学生欣赏, 这样一来, 不但让学生聆听了众多优美的乐曲, 还让学生认识到了不同的乐器和其声音特征。学生在课堂上的积极性和参与性得到了明显的提升, 对音乐课程表现出了强烈的兴趣。

(二) 以多媒体丰富教学

手段传统的小学音乐教学中, 教师由于设备的限制, 一般只能先简单讲解一些

乐理知识, 然后就教学生唱歌, 这样的上课形式不仅单一, 而且内容也显得单调乏味。从而使得学生逐渐失去了对音乐的兴趣。而多媒体技术的引入, 可有效解决这一问题。例如, 笔者通过互联网分别下载了时下正流行的《小苹果》歌曲, 男声和女声版各一首, 让学生跟着唱。当学生出现不会唱的情况时, 就可以停下来, 播放原声进行示范。由于下载有男、女声两个版本, 因此, 也有效避免了男声无法示范女声的尴尬, 反之亦然。此外, 笔者利用Flash将一些乐理知识制作成动画, 使学生的学习过程更加轻松, 同时, 老师的教学手段也更加多样。

(三) 以多媒体开展课外活动

在以前, 开展大型歌舞类的课外活动, 最大的难题就是缺少伴奏设备, 或者不能根据需要选择合适的曲目, 只能照搬模仿司空见惯的一些曲目或者舞蹈。利用多媒体技术, 音乐老师可以自行选择甚至是剪辑具有特色的曲目, 编排相应的节目, 或者利用网络资源, 搜索一些具有创意的视频内容。从而使得课外活动的开展更加方便, 内容更加丰富和新鲜, 也更能提升学生参与的兴趣和热情。

四、结束语

多媒体技术在小学音乐教学中的运用, 是时代发展的潮流, 其为小学音乐教育注入了新的活力, 极大提升了学生的兴趣和课堂教学效率。但与此同时, 教师在实际运用过程中, 既要积极掌握相关技术, 又要避免过度使用的现象, 充分发挥设备优势, 真正实现媒体技术对于音乐教育的促进作用。

参考文献

- [1] 金蕾. 小学音乐教学中多媒体技术的有效运用[J]. 科教文汇(中旬刊), 2014, 11: 173-174
- [2] 龙金凤. 谈多媒体技术在小学音乐教学中的应用[J]. 中国教育技术装备, 2013, 04: 23-24

体育游戏在小学体育中的应用

陈丽云

(廉江市横山镇中心小学 广东 廉江 524443)

摘要 体育游戏在小学体育教学中有着重要的作用, 可以影响到学生的体育学习与生活。随着素质教育的不断深入发展, 老师和学生对于体育锻炼越来越重视, 老师重视体育课堂的教学, 重视学生的体育锻炼。在体育教学中运用体育游戏也显得比较重要, 可以激发学生的学习潜力。本文论述了体育游戏的特点, 指出体育游戏在小学体育教学中的应用策略, 以供大家参考。

关键词 体育游戏; 小学体育教学; 应用策略

现在全国范围内都在开展新课程改革与教学, 传统的单一教学模式已经很难适应当下的教学发展需要, 在各个阶段的学科教学之中, 都在尝试着进行教学的改革与实践, 这一点在小学体育教学之中也有着明显的体现。在小学体育教学之中, 老师开始重视体育游戏的运用, 通过运用体育游戏, 来丰富整个课堂的教学, 让学生在一种轻松愉悦的环境中学习体育知识, 这样会对学生的体育学习产生积极的影响, 让学生的体育学习变得更加高效。

1 体育游戏的特点

体育游戏有很多的特点, 主要表现在趣味性、竞争性、普及性等特点。体育游戏在小学体育教学中发挥着重要的作用, 能够对整个课堂教学的秩序产生积极的影响, 让学生觉得体育课堂比较丰富。体育游戏的趣味性表现在游戏本身具有很大的乐趣, 学生在做游戏的过程中心情是愉悦的, 能够更好地发挥出学生的积极性。而竞争性意味着游戏中有竞争, 学生能够在竞争中发现自我的优势和不足, 从而改正缺点, 发扬优点。体育游戏的这些特点, 丰富了整个体育课堂的教学, 使得学生的学习变得更加高效。

2 体育游戏在小学体育教学中的作用

2.1 提高学生学习兴趣

小学体育教学之中, 运用体育游戏, 可以丰富整个课堂教学, 使得学生的体育学习变得更加高效。因为体育游戏本身具有很强的趣味性, 这和传统的教学模式不同, 带给学生不一样的感受, 让学生觉得体育学习非常有趣, 激发学生的内在学习动力, 这样就提高了学生的参与度, 让学生参与到课堂学习之中, 为之后的体育学习打好坚实的基础。同时, 体育课程设置的丰富, 可以让学生达到锻炼身体的目的, 能够在体育锻炼中找到一些乐趣, 锻炼自身的身体, 增强学生的体质。

2.2 符合学生的心理发展要求

小学生正处在成长的关键时期, 自身的各个方面正在快速地成长, 老师如果能够找到学生的心理需求, 满足学生的心理需要, 就会对学生的产生积极的影响。小学生一般都比较活泼好动, 对于一些新鲜事物充满了好奇心, 老师如果能够课堂上给学生找一些有趣的游戏, 让学生去进行体育游戏活动, 就能够丰富整个课堂教学, 使得学生的体育学习变得更加高效。体育游戏活动满足了学生的学习需要, 给学生带来了身心的愉悦和发展, 让学生的思维方式得到了很大的发展, 这样可以丰富整个课堂教学。

2.3 培养了学生的多种能力

小学教育是基础教育, 对于学生的各方面能力有着重要的作用, 老师需要在小学教育当做培养学生的多方面能力, 让学生的综合能力得到提高。而通过体育游戏, 可以让学生在做游戏的过程中, 去发现一些问题, 这样就可以促进学生的体育学习效率的提高。学生在做游戏的过程中, 可以调动自身的智慧, 去解决一些在游戏中所遇到的难以解决的问题, 这样学生的动手能力和小组协作的能力都能够有所增强和提高, 学生能够快速投入到体育学习之中, 从而增强自身的综合素质和能力, 为学生之后的学习打好基础, 有助于学生的体育学习。

3 体育游戏在小学体育教学中的应用策略

3.1 充分了解学生的需求

在小学体育教学之中, 老师在开展教学工作的时候, 需要合理地将体育游戏运用到其中, 来丰富整个课堂教学, 让学生觉得体育学习非常有趣, 愿意花时间去进行体育知识的学习。作为老师来说, 需要充分了解学生的心理需求, 在设置体育游戏的时候, 一定要实行创新教学, 要强调体育游戏的新颖性和趣味性, 能够在实际的教学中运用自如, 能够激发学生的学习兴趣, 提高学生的参与度。另外, 在做游戏的过程中, 老师需要对学生多进行鼓励和赞美, 让学生觉得游戏活动非常有趣, 愿意投身到体育学习当中, 这样老师就会省去很多教学的麻烦, 整个课堂的教学效率能够得到很大的提高。

3.2 充分认识到体育游戏的重要性

在小学体育教学过程中, 老师在开展教学工作的时候, 需要充分意识到体育游戏的重要性, 改变过去的传统的单一教学模式, 要意识到游戏活动对学生的身心发展有着重要的影响和发展。学校领导需要推动体育老师观念的转变, 让体育老师意识到体育游戏在课堂中的重要性, 从体育游戏中找到一些技巧和方法, 展示到学生面前, 这样学生会觉得体育教学内容丰富, 从体育游戏中找到一些乐趣。老师在设置体育游戏的过程中, 要注意设置的方式和方法, 改进之前体育游戏设置的弊端, 找到学生所感兴趣的, 在课堂上展示到学生面前, 让学生的游戏活动变得更加丰富, 这样可以丰富学生的课堂生活, 让学生能够快速成长和成长, 老师也能够能够在设置游戏的过程中, 增长自身的才智和能力, 与学生进行互动交流, 及时了解学生的学习状况, 这样能够提高整个课堂的教学效率。

3.3 在体育游戏中加强思想道德建设

一个学生的思想道德修养, 对于学生的未来发展至关重要。老师在讲解小学体育知识的时候, 不光是需要讲解一些知识, 更主要的是培养学生的道德修养, 让学生的道德修养得到提高。要注意在游戏活动中找一些启发学生心灵的游戏, 通过让学生参与到游戏当中, 这样学生的学习效率能够得到提高。学生在体育学习当中, 如果自身的道德修养能够得到提高, 这对于学生日后的学习与生活来说非常重要, 老师需要重视在运用游戏教学的时候, 注意学生道德修养的培养, 这样会对学生的学习有益。例如, 老师可以设置一些团体游戏, 让学生在小组中进行游戏活动, 增强学生的合作意识和探究精神, 通过小组间的竞争, 可以让学生的竞争意识得到加强, 这样对学生的耐力和拼搏力的发展都有很大的帮助和提高, 这值得老师的借鉴的应用。

总之, 对于小学体育教学来说, 要想将体育游戏更好地运用到教学之中, 需要老师在平时的教学中, 注意游戏教学的新颖性和趣味性, 注意调动学生的积极性, 让学生的注意力能够放在课堂之上, 这样就会提高整个课堂教学的效率, 使得学生的体育学习更加高效。

参考文献

- [1] 唐伟峰. 浅谈体育游戏在小学体育教学中的运用[J]. 科技创新, 2016(28): 23-24.
- [2] 张珂. 小学体育教学中体育游戏的运用方法研究[J]. 新课程: 小学, 2017(4): 35.