

# 大学语文课程中渗透优秀传统文化教育的策略

李文涛

(辽宁丰田金杯技师学院 辽宁 沈阳 110000)

**【摘要】**优秀的传统文化是我们中华民族几千年智慧的结晶,是培养大学生人文素养的重要内容。然而,现阶段在大学语文课程中,受多方面因素的影响,外来文化入侵,在无形之中转变着人们的思想,非常不利于优秀传统文化的传承与发展,而大学语文课程作为传承优秀传统文化的天然土壤,其渗透效果应该受到广大教师与学生的一致关注。本文从渗透意义的角度出发,对大学语文课程中渗透优秀传统文化教育的有效策略,进行了详细的分析与探讨。

**【关键词】**大学语文; 传统文化; 渗透策略

## 引言

优秀的传统文化是民族发展的命脉和根本,弘扬和传承优秀的传统文化,是每一个公民应尽的义务。语文课程作为语言交流和信息传递的重要途径,是帮助教师开展优秀传统文化教育的重要途径,尤其是在大学语文课程教学中,渗透优秀的传统文化,不仅可以实现对教材内容的延伸与拓展,开阔学生的文学视野,还能够帮助学生树立正确的人生观和情感态度,引导学生养成良好的行为习惯,为学生的综合全面发展奠定坚实基础。因此,如何实现优秀传统文化教育在大学语文课程中的有效渗透,就成了教师的重要研究课题。

## 一、大学语文课程中渗透优秀传统文化教育的意义

### 1. 培养学生的人文素养

在当前的社会中,随着经济全球化的发展,西方文化涌入了我国的社会和文化体系中,且占据的分量越来越重,导致我国的优秀传统文化传承受到影响。基于这样的文化背景,在大学语文课程中渗透优秀传统文化教育,成为教师的重要教学目标,利用传统文化中的人本思想、人文精神等,对学生的思想、美德等进行培养与提升,让学生在接收优秀传统文化的过程中,提升自身的人文素养,并形成正确的三观体系。

### 2. 实现民族的伟大复兴

文化是人们智慧的结晶,同时也是民族生存和发展的重要动力源泉。因此,在大学语文课程中渗透优秀的传统文化教育,能够有效改善我国西方文化渐盛的现象,有效加强大学生的民族意识,激发大学生的民族复兴和发展的责任感,使其凝聚成一股强大的力量,为实现中华民族伟大复兴提供有效推动力。

### 3. 延续优秀的历史文化

为了突破旧思想、旧文化的束缚,实现我国经济的繁荣发展,人们大力引进西方的先进技术,导致外来文化不断侵入我国,中华民族的优秀传统文化被逐渐漠视和淡忘,为了防止我国的历史文化传承出现断层,教师可以借助大学语文教学平台,将优秀的传统文化渗透到学生的日常学习和生活中,进一步加深学生对我国传统文化的了解与认知,帮助学生创建民族文化的自豪感和自信心,从而有效保障优秀传统文化的延续与发展。

## 二、大学语文课程中渗透优秀传统文化教育的策略

### 1. 完善语文课程的教学内容

传统文化视阈非常广阔,内容也包含各个方面,信息量非常的庞大,然而大学语文的课程教学时间有限,无法对其进行一一的讲解。为此,大学语文教师需要结合教材内容与教学目标,为学生选择一些匹配度较高的传统文化融入其中,使课堂教学的内容更加丰富,然后引导学生通过对传统文化价值及影响力的探寻,提高学生的民族文化意识,激发学生探究传统文化的积极性和主动性,从而有效提升学生的人文素养,帮助学生缔造高尚的人格品质。

例如,大学语文教师可以在体现语言魅力的时候,利用王维《山居秋暝》一诗对雨后山水景色的描述,引导学生感受美妙古诗词中蕴含的民族文化,同时加深学生对作者高尚情怀及追求理想等情感内涵的理解,让学生在鉴赏优美诗词的同时,提升自身的文学素养。

### 2. 创新大学教师的教学方式

新时期教育背景下的大学语文教学,对教学内容及教学方式都提出了更高的要

求。为了进一步加强优秀传统文化在大学语文课程教学中的渗透效果,教师需要积极创新教学方式,以先进的教学方法和优秀的教学内容,吸引学生的注意力,激发学生对传统文化的学习兴趣和积极性,充分体现出学生在教学中的主体地位,从而有效加强学生的学习效果。在此过程中,教师可以在贯彻生本理念的基础上,灵活运用现代化的网络信息技术,在充实教学内容的时候,以更加形象、生动、具体的方式,呈现抽象的传统文化,通过与时俱进的教学方式,引领学生遨游于知识的海洋。

例如,大学语文教师可以效仿文化类的电视节目形式,如《中国古诗词大会》等,利用多媒体技术向学生播放比赛现场的视频,为学生营造良好的视觉冲击,将传统文化融入到语文教学。教师也可以在讲解古诗词的时候,借助多媒体技术,为学生营造身临其境的教学情境,帮助学生更好的感悟古诗词中的含义,以现代化的教学方式开展传统文化教育,让学生在趣味十足的语文教学中,领会传统文化的精髓,在传扬优秀传统文化和美德的同时,培养学生的高尚情操。

### 3. 营造浓郁的传统文化氛围

良好的氛围是影响学生学习质量与效率的重要因素。在大学语文课程中渗透优秀的传统文化,是一项需要长期坚持的工作,需要学校、教师与学生的共同努力来实现。为此,大学语文教师需要充分利用校园内现有的教学资源,通过各种途径为学生创建氛围浓郁的传统文化环境,逐渐形成以传统文化为主题的校园文化,并带动学生积极、主动的参与到传统文化教学活动,在潜移默化中转变学生的思想,提升学生的传统文化素养,从而有效实现优秀传统文化教育在大学语文课程中的融入与渗透。

例如,教师可以通过在学校的宣传栏、教学楼的走廊等醒目地方张贴古人的优秀作品或至理名言;或是积极组织学生开展以传统文化为主题的课外活动;也可以在校园广播中为传统文化的开辟一方天地。充分利用现有的教学资源,在无形之中将传统文化渗透到学生的日常生活中,让学生能够在语文课堂之外的地方,也感受到传统文化的存在与价值,从而进一步推进大学教学中传统文化的传承与发展。

## 结语

综上所述,传统的民族文化不仅是古人的智慧结晶,还是现代人推动国家发展的灵魂与根基。大学作为培养社会人才的关键摇篮,是实现优秀传统文化弘扬与发展的重要基地,为此,大学语文教师需要通过完善教学内容、创新教学方式、营造文化氛围等形式,将优秀的传统文化逐渐渗透到学生的日常学习和生活中,打破当前社会中西方文化入侵的现象,在提升学生语文知识水平的同时,培养学生的人文素养,激发学生的民族文化意识和自豪感,在延续我国历史文化的进程中,实现中华民族的伟大复兴。

## 参考文献

- [1] 务楠. 大学语文课程中渗透优秀传统文化教育的策略[J]. 文学教育(上), 2020(02): 93-95.
- [2] 季晶晶. 传统文化融入大学语文教学探究[J]. 新课程研究, 2019(29): 48-49.
- [3] 乔君然. 传统文化教育在大学语文教学中的渗透思考[J]. 花炮科技与市场, 2019(04): 138-139.
- [4] 王珍. 关于大学语文课程中传统文化教育渗透的几点思考[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019(17): 223-224.

# 数字化教学平台在高一语文教学中的优点及思考

魏晓宁

(山东省莱西市第一中学 山东 莱西 266600)

**【摘要】**在高一语文教学中合理应用数字化教学平台非常有必要,具备着非常显著的优点,不仅能很好的丰富课堂教学形式,打破时空限制,而且还能有效激发学生的学习兴趣,提升课堂教学质量,促使教学发展。基于此,本文主要针对数字化教学平台在高一语文教学中的优点及思考进行了详细分析,希望能够对相关人士有所帮助。

**【关键词】**数字化教学平台; 高一语文教学; 优点; 思考

## 引言

在信息化时代背景下,信息技术逐渐渗透进社会各个行业,教育领域也不例外。同时,新一轮的教学改革给信息技术和课程整合注入了全新的动力,极大推动了两者的融合。在这种背景下,数字化教学平台应运而生,并且取得了显著的成效。不过因为应试教育的影响,导致部分教师的传统观念依旧没能有效转变,从而严重阻碍到数字化教学平台在高一语文教学中的作用发挥,不利于教学发展。为此,需要广大高一语文教师清楚认识到数字化教学平台的优点,并积极采取有效措施进行落实,具体分析如下。

## 一、数字化教学平台在高一语文教学中的应用优点

### (一) 教学方面的优点

在高一语文教学中合理应用数字化教学平台,有助于提升课堂教学效果。在网络课上,学生的学习兴趣更加的高涨,而兴趣又是学生学习的主要动力来源,有了兴趣,学生的学习效果自然能够得到很好的提升<sup>[1]</sup>。

一是网络课通过网络能够提供更为丰富的学习资源,而学生也能通过网络自主进行探索式的学习。在这一过程中,学生的主体性能够得到很好的体现,个性化

也能得到充分发挥,学习兴趣和主动性自然更加的强,从而推动教学质量的有效提高;二是平台能够为师生、生生的交流创建机会,使得学生之间实现思维碰撞,加深他们对语文知识的理解;三是相比较于传统课堂教学来说,教师可以更全面、更迅速的获得学生的学习反馈信息,从而实现教学优化,为学生提供更为优质的教学服务。

### (二) 教师方面的优点

一是能够促进教师自主学习一些先进的教学理论,有效转变他们的传统教学观念。二是能够推动教师积极参与一些计算机教育培训,切实提升他们的教学综合能力,从而更加充分的发挥出数字化教学平台的作用,提升课堂教学质量;三是促使教师积极拓展自身知识涉及面。在数字化教学平台应用中,涉及到怎样将课程资源和学科有效整合这一问题,选择哪些资源,如何应用,都依赖于教师开发课程资源的能力<sup>[2]</sup>。例如在《琵琶行》这一课教学中,播放那首乐曲,什么时候播放等都得细细构思;三是提升教师教学设计能力,网络课和常规课有着很多的不同点,也有着很多相同点,所以教师应该从多方面加强学习,结合不同的学生与不同教学内容,灵活应用各种教学方法,最终实现自身教学能力的提升。