

# 新高考改革下对高中思想政治课教学的思考

胡习文

(湖北省黄冈市小池滨江高级中学 湖北 黄冈 435501)

**【摘要】**高中政治是一门实践性和实效性为主的必修课，随着新高考制度的来临，这个曾经作为必修课的政治有可能被忽视，对于大多数高中生来说政治是一门孕育思想和灵魂的伟大科目。在新制度高考的冲击下，很多高中生都害怕政治作为选修课而存在，高中政治为什么受到如此多的高中生的青睐呢？本文围绕新高考制度与政治之间的关系进行阐述，对于高考制度的改革对政治这门科目的冲击做了许多论述，深入探究新模式下的政治该以什么样的方式继续存在，借助本文可以引发教育工作在新制度下对政治教学的深刻思考。

**【关键词】**新高考；高中政治；政治教学

## 一、新高考制度下的政治该何去何从

### (1) 制度改革对高中政治是良药还是毒药

在经济快速发展的今天，很多旧的制度模式已经无法适应当今社会的现状，其中最具争议的就是新高考制度的改革，说起高考对于许多来说是人生转折的一块跳板，面对高考人人平等的观念深入人心，高考作为国家选拔栋梁的一次考试，其本质是十分公正的。而近来新高考制度已经成为国民热议的话题，学生可以自主的选择三门必修课和三门选修课，这对许多学生来说是个福音，但对于思想政治来说未必是一件还是好事。思想政治在未被文理分科的时候就被大多数学生所不屑，导致在新制度的变革下，我们很担心政治淡出人们的视野<sup>[1]</sup>。新制度下的高考相比以前难度降低不少，但是对政治却不是友善，据不完全统计，在全国进行的调研中我们发现大多数的学生都只想把政治作为选修课延伸下去。还有小部分学生对自己如何该不该选政治变得迷惘。一些主讲政治的教师表示，在新的高考制度的冲击下他们也不知道该如何讲解以往的上课内容，毕竟以往的政治学习中教师都是抱着让学生如何取得高分的策略进行讲解，如今的政治被大多数学生作为选修课，那么以往的教学方式就不适应现在的教学形式。总体上来说，高中的思想政治在新高考制度的影响下利弊不是那么明显，但是教师要明确政治旨在为学生传播正确的人生观、价值观以及爱国主义思想。最重要的是要向学生们传播正能量。

### (2) 高中政治教学所面临的风险挑战

在新高考制度的冲击下，高中政治的教学也不同以往。以往的划重点、死记硬背知识点以及功利性的学习方法也都不复存在，取而代之的是德育与实践相结合<sup>[2]</sup>。过去学生们参加政治学习都是以考试为目的，学生们认为分数是衡量高中政治学的好坏的一个标尺，其它的一切参照标准都形同摆设。虽然高中政治旨在向学生们传播正确的人生观和爱国主义思想，虽然这点政治老师非常清楚，但是最后的教学却剑走偏锋，最终还是以成绩为主要目标进行授课。其实这种过度追求分数的现象很是常见，毕竟在那个时代都是以分数的高低论英雄。经过改革之后全新的政治教学观念回到了正轨，思想政治开始成为旨在培养学生的价值观的重要科目。德育活动开展教学是当下政治教学的主流，以实际生活为主导，让学生们尽情的参与其中，解决学生们生活中遇到的各种难题，让教材真正的成为了一种辅助。当学生们意识到政治带来的益处时，说明政治已成功从旧的教学模式过渡到新的模式，由此政治回到了育人为本的初心。

## 二、高中政治教学由摸索走向成熟

### (1) 教学模式的转变

一开始本文就强调过去的政治教学之路总是以功利性的分数为主，完全抛开教书育人的宗旨，只是一味的重复做题的技巧。让很多学生学习政治时感觉非常的被动，没有给予学生更多的自主选择权。在新高考制度的冲击下政治教学开始了探索之路，学生们完全可以凭借喜好来选择政治是否作为必修课来学习<sup>[3]</sup>。政治教师们再也不用被分数这个词所束缚，通过教师的引导，政治学习慢慢从以分数为主导开始向学生们自由发展过渡。

### (2) 提升学生的思想意境

如今的政治正在教学中发挥自己应有的引导作用，德育与实践相结合的教学模式对于提升政治的育人功能具有非凡的意义，教师利用当下的现代化科技进一步完善政治教学的新模式，在多种教学资源共同作用下，形成了一个比较完善的政治教学新体系。过去的学生们上学总是沉浸在各种做题的痛苦之中，新型的政治教学体系能够给予学生们对社会的畅想并把这种畅想化作学习的动力，同时不断深化学生对新事物的认识、想象、联想的精神力。最终让学生们的思想境界得到自我提升、自我净化、自我完善。

### 三、政治教学应对新高考制度的变化

随着新高考制度陆续的在全国范围内推行，很多师生面对这个未知的新生事物感到困惑，这次改革对于教师来说意义非凡，毕竟教师已经形成了对于某一科目的知识体系，突然的变革导致一些教师对于科目的把握有些迷惘，其他科目像是语数英这些主科基本不受新高考制度的影响，首当其冲最受影响的科目莫过于政治，政治原先以学生考试分数为出发点，教学体系基本围绕怎样能提高学生学习成绩怎样教，毕竟老师承担着学生考上大学的使命。现在，思想政治回归到了育人的轨道上来，在这个过程中，要说政治教学最大的变化莫过于定位的变化，从教师的角度上看，旧模式下的高考老师教授科目时完全以分数为主，现在政治的教学已经有了育人的味道。

高中思想政治课是一门以实践为指导的科目，过去没有那个学生会认为政治是培养学生价值观的一门科目，假若没有好好的背诵政治，考试时必定会两眼泪千行。新高考制度的发布让高中思想政治这门课程焕发新生和活力，高中思想政治过去一直在分数的枷锁下艰难的前行，没有办法去脱离现实的残酷考验，学生们也很难接触政治学习的真谛，只知道盲目的背诵课本的知识点和内容，现今高中思想政治借着新高考制度改革的契机，充分发挥了学科的优势，整个教学形式也发生了翻天覆地的变化，相信在不久的将来政治一定会在高中课程中焕发光彩。

### 结语

借助高考改革的这股春风，高中思想政治的学习不再像往常那样枯燥无味，不再是学生们苦苦追求分数的工具，在新高考制度下高中思想政治慢慢跳出了分数的囚笼，开始在新的舞台上发挥自己的作用，在培养学生们的思想道德和修养具有重要意义。新的时代，新的制度，新的政治教学方式、相信在新的一天高中政治必定会是更多学生的选择。

### 参考文献

- [1] 臧金峰. 基于新高考改革背景下的高中思想政治教学模式探究[J]. 课程教育研究, 2018(19): 82-82.
- [2] 丁剑. 从“转识成智”到“由智化境”——关于新高考改革背景下高中政治教学的几点思考[J]. 新课程学习, 2015(11): 131-132.
- [3] 郑健旺, 徐园. 新高考改革下对高中思想政治课教学的几点思考[J]. 高考, 2019(15): 214-214.

# 关于初中德育教育的实效性探析

刘培胜

(大埔县大麻中学 广东 梅州 514269)

**【摘要】**初中德育教育作为初中教育阶段一门重要的基础课程，对学生的德育能力提升与综合素养的培养发挥着非常重要的作用。随着当前教育改革的不断推进以及新课标的提出，对初中德育教育提出了更高的要求。然而现有的德育教育体制、德育教育内容和学生现实生活之间缺少彼此紧密地联系，内容更新不及时、过于单薄等因素存在，很难全面地解释当前复杂的社会现象，也不利于学生实际思想问题的解决，对学生的全面成长与发展也造成不利影响。为此，在初中德育教育过程中，应当与时俱进，以发展的眼光来看待德育教育，通过实践体验教学方法的运用、引导以及研究探索合理的情绪处理方法等方面，来对初中德育教育进行改革与创新，提高初中德育教育实效性，满足当前初中学生德育教育发展需求，适应现代高速发展的社会形势。

**【关键词】**初中；德育教育；实效性

伴随当前经济社会高速发展以及科学技术的快速推进，信息化技术的普及应用，使得社会呈现出多元化的发展，在多元化社会文化影响下，学生的视野得到了进一步拓展。信息量如潮水般涌入，面对当前精华与糟粕并存的社会发展形势，更应当重视学校的德育教育工作。因此，在初中德育教育过程当中，也应当与时俱进，不断创新，改革传统初中德育教育过程中存在的不足，促进初中德育教育实效性的发挥，这样才能更好地满足当前初中德育教育发展需求，迎接新时代发展背景下带来的新挑战。那么如何在初中德育教育过程中进行改革与创新，提高初中德育教育实效性呢？针对这一问题，笔者提出以下做法：

### 一、开展实践体验活动，提高道德品质教育的实效性

“在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中自我发展”这是体验教育的核心思想，主要是指让学生通过亲身体验，促进道德品质的培养，并提升实践能力与创新精神。而学校在学生体验教育当中发挥着至关重要的作用，应当对教学资源充分

的合理利用，将各种有利机会充分抓好，对于体验活动精心设计，并调动学生积极主动地参与其中，在体验活动中获得发展与成长。

如班级当中有些学生对自己的父母不尊重，不孝顺父母，虽然父母平时对孩子倾注很多，付出的爱心和努力无以言表，但是还出现了这种现象。有一次在对生进行教学过程当中，让他们各自回家准备六七斤的沙袋，学生们一时不知道老师到底是什么样的用意。第二天都将沙袋准备好了，听从老师的安排，这时让学生把沙袋捆绑在肚子上，装扮成孕妇的模样，开展“腹系沙袋，心念感恩”体验活动，同时要求学生一天当中不论做什么事情，都不可以将沙袋解下，活动开始时，学生们兴趣十足，认为很有意思，还挺着大肚子进行显摆。但是没过多久，一些学生便感到很累坐下来休息，此时觉得这个大肚子其实是个负担。但是老师要求一天之中不可以解下，有无奈的忍受着。直到下午放学才宣布此项活动结束，好多学生此时便叫苦连天，迅速的将沙袋解下，嘴里还不时发出一样，真轻松呀！等到学生