

# 微课在小学英语教学中的应用探索

刘丽影

(吉林省长春市二道区东盛小学 吉林 长春 130000)

**【摘要】** 小学英语教学中可以通过微视频的形式进行知识的传授和提问,集中学生注意力,强化学生的参与。利用微课进行英语教学,能够将教学重难点制作成微视频的形式,更好的提升教学效率。

**【关键词】** 微课; 小学英语

## 引言

小学英语教学中,利用微课的形式不仅可以活跃课堂学习氛围,也能够使得教育教学更加有趣,激发学生的学习兴趣,让学生积极主动地参与到教育教学中,从而更好地提升教育教学效果。随着新课程教学理念的不断推进,小学英语教学中也要不断进行教育教学的改革,微课在小学英语教学中的应用,能够更好地挖掘教学中的潜能,促进教育教学效率的提升。

### 一、当前小学英语教学中的问题

在以往的课堂教学中,教师基本上是根据编辑好的教案进行知识的传授,学生也能只是机械的从教案以及板书当中学习相关的知识内容。师生在课堂中的互动并不多,最终导致课堂教学氛围相对比较沉闷,在传统的英语教学中,教师对语法以及词汇的教学相对偏重,导致学生在英语学习中不明确学习目标,学生的口语交际能力明显不足,出现了很多学生只会读不会写的现象。英语教学的目的是为了更好的培养学生对英语的综合应用能力,但是如果在教学中学生只是会记忆单词、语法知识,会使得英语知识的学习相对枯燥乏味,学生也会逐渐失去学习的兴趣。在教育教学中虽然很多教师也在不断的自觉学习,提升自身素质,应用多种方法进行教育教学,但是效果并不是那么理想,教师在教学中很容易失去学习热情,不利于学习效果的提升。

### 二、微课在小学英语课堂中的应用意义

传统英语课堂教学中很少能够关注学生的个性化发展,最终导致学生的学习热情不高,态度相对比较散漫,学习效果不是理想,通过微课在小学英语教学中的应用,可以在一定程度上激发学生的学习兴趣。通过微课教学中的应用,优美的背景音乐,形象生动的画面进行展示,更好的集中学生的注意力,让学生积极主动地参与到教育教学中。微课的画面方面相对比较丰富,色彩也相对比较鲜艳,能够给学生感官上的刺激,调动学生的学习欲望,提升教育教学效果。小学英语教学中传统教学模式的应用,会使得学生产生一定的厌学心理,通过微课教学的应用,可以在一定程度上加深学生对于知识的理解。

### 三、微课在小学英语教学中的应用策略

#### (一) 预习环节中对微课的应用

通过预习的方式能够在一定程度上提升学生的自主学习能力,在以往的小学英语教学中,教师所设计的学习任务往往是词汇或者是语法知识,这样的预习方式对于学生来说相对枯燥乏味,不能很好的激发学生的学习兴趣。微课在小学英语教学预习环节中的应用,可以通过视频的形式让学生进行观看对知识进行预习,通过这种方式能够更更好的激发学生的学习兴趣,让学生根据自己的时间需求对视频知识内容进行学习,提升学习效率。例如在学习My family单元知识内容时,可以让学生通过观看微课的形式进行学习,学生比较熟悉家庭,能够感受到温馨和爱,通过视频的方式让学生对知识内容进行学习,也可以结合自身家庭的感受进行学习,从而更好的提升预习效果。在微视频中,布置预习任务:首先,预习与family的单词,如father,

mother, grandma, grandpa等。其次,全家福照片,利用there be 句型介绍。学生通过微视频的形式,能够对本单元的内容产生浓厚的学习兴趣,从而积极主动地参与的知识的学习中,效果会比较理想。由于预习效果比较好,在课堂教学中学生也会比较积极主动的参与到教育教学中,敢于展示和表达自己,教学效果会比较理想。

#### (二) 强化课堂教学的效果

与传统的多媒体课件相比,微课相对来说更加简短,主题更加鲜明能够给学生更多的感官刺激,有利于教育教学效果的提升。微课能够利用音视频的形式将知识以形象生动的当是进行展示,提升教学的趣味性。例如,在学习red, black, yellow, green等表示颜色的单词,可以利用花朵微视频的形式让学生学习这些颜色,当讲到一种颜色时就利用多媒体绽放一朵花的颜色,通过这种方式不仅能够激发学生的学习兴趣,还能够学习到相关的单词内容。

#### (三) 巩固练习中应用微课

小学英语教学中可以利用微课进行知识的巩固练习,以此更好的提升学习效率。小学阶段是学的基础关键期,通过英语知识的学习,不但可以对学生的语言进行丰富,还能够一定程度上提升学生对于未来世界的探索欲望。利用微课对学生知识进行巩固和练习,利用微课视频的形式激发学生学习的积极性,让学生利用课余时间进行知识的巩固。此外,微课的制作要能够考虑到学生自身的心理特点,教师要注重自身操作水平的提升,习得更多的知识内容,强化综合能力。微课内容的设计不仅能够丰富课程内容,也能够更好的激发学生的积极性和好奇心,从而提升教育教学效果。

### 结束语

微课的画面方面相对比较丰富,色彩也相对比较鲜艳,能够给学生感官上的刺激,调动学生的学习欲望,提升教育教学效果。微课在小学英语教学预习环节中的应用,可以通过视频的形式让学生进行观看对知识进行预习,通过这种方式能够更更好的激发学生的学习兴趣,让学生根据自己的时间需求对视频知识内容进行学习,提升学习效率。在小学英语教学中还要不断探索相关的策略,以此更好的提升教育教学效果。

### 参考文献

- [1] 白永礼. 论述微课模式的小学英语故事教学法[J]. 才智, 2019(26): 114.
- [2] 刘素芳. “微课+写作教学”, 加出写作教学新思路——浅谈可视化微课在小学英语写作教学中的应用[J]. 海外英语, 2019(14): 184-185.
- [3] 李思. 以微课为基础的小学英语阅读教学[J]. 才智, 2019(19): 75.
- [4] 黄震. 见微知著 阅中求悦——浅析微课与小学英语绘本阅读教学的有效结合[J]. 教育实践与研究(A), 2019(Z1): 72-74.