

探析工商管理教学中理论与实践的结合

张定 丁彬瀚

(西南科技大学城市学院 四川 绵阳 621000)

【摘要】随着社会的不断发展,在教学方面也会对实践进行格外的关注,要对教学模式进行有效的改革,培养出更多的人才。工商管理具有一定的实践性,在对工商管理这门课程进教学的过程当中,要将理论与实践进行有效的结合,这样可以更好地培养出工商管理人才。本文对工商管理教学当中,将理论与实践结合的意义与方法进行了研究与分析,对工商管理教学来说有一定的帮助。

【关键词】工商管理;理论;实践;结合

目前我国市场经济不断快速的发展,同时我国改革开放也不断深入,社会当中需要更多到工商管理人才,因此,学校在对工商管理学生进行培训的过程当中,要将理论与实践进行有效的结合。就目前来看我国高校在进行工商管理教育当中是以理论为主,这样就导致绝大多数学生的实践动手能力较差,传统的教学方式是以老师为主体。为了更好的适应时代的变化发展,要更加注重实践,在对工商管理专业学生进行教学的过程当中,要将理论与实践进行有效的结合,从而更好地培养工商管理人才,更好地满足社会需求。

一、工商管理教学中理论与实践结合的意义

1.1 大学生对知识进行深刻记忆

工商管理的理论知识对于学生来说是十分重要的,但是也不能忽略实践能力的培养。将理论与实践进行融合的方式运用到工商管理的教学过程当中,可以让学生更好地对知识进行掌握与记忆。比如说在对竞争战略进行讲解的时候,经常会讲授可口可乐与百事可乐的例子,从出现可口可乐到与百事可乐共同占领市场,在这一过程当中,百事可乐会使用到很多的策略进行竞争,对这些例子进行一定的分析,将学到的理论知识运用到现实生活中,这有利于学生更好地对问题进行思考与解决,从而培养学生对知识的应用能力。

1.2 有助于学生发展独特的方式去解决问题

由于每个学生在学习能力、兴趣、性格等方面存在着很大的差异,所以在对工商管理专业的学生进行教育的时候,不能要求所有的学生用统一的方式去对问题进行解决。实践性的教学可以让学生根据自己的优势与特点,用不同的角度进行思考,从而在思考的过程当中对问题进行了解决,同时也可以更好地掌握理论知识。工商管理在教学过程当中,将理论与实践进行有效的结合,从而提高学生的创新水平与能力,让学生用独立思维去思考问题,培养出更多的人才,更好地走上工作岗位,充分的发挥出自身的优势与价值,这样可以更好地满足社会需求。

1.3 有利于培养学生的合作精神与沟通能力

随着社会的发展趋势,团队精神是十分重要的,因此在对工商管理专业学生进行授课的过程当中,也要积极引导并且培养学生的团队精神。在授课过程当中,要组织实践活动,将学生进行分组,这样可以让学生在小组合作当中对问题进行解决,拥有更多的思考机会,同时有利于培养学生的团队精神,为后续的工作奠定良好的基础。在小组合作的过程当中,学生可以将自己的想法表达出来,每个人的想法存在着一定的差异性,可以在表达的过程当中,学习其他同学优秀的想法,开拓思维,同时沟通能力会有一定的提高,拥有更多的团队精神。

二、工商管理教学中理论与实践结合在高校没有得到很好实现的原因

目前我国在工商管理教学的过程当中没有很好地将理论实践进行结合,这种情况受很多因素的影响。其一教学内容与社会实践没有进行紧密的联系。在教学过程当中,老师会使用西方的一些理论,同时也会对西方企业案例进行分析与讲解,但是西方情况与我国的情况是不同的。为了更好地培养学生的能力与水平,应对我国的企业案例进行分析与学习,这样可以使他们的综合能力得到有效的提高,在之后工作也可以将理论进行运用。其二教学方式较为落后。高校在对工商管理专业进行授课的时候,传统的教学方式是以老师为主体,将理论知识讲解给学生,但是过于理论化与抽象化的知识学生很难进行接受与消化。其三老师实践能力不强,高校工商管理的老师没有工商管理的工作经验,这样就会缺少对工商管理一些较为感性的

认识,主要关注于理论性的知识研究,这样就会导致工商管理的老师实践能力较为薄弱。

三、工商管理教学中理论与实践结合的方式

随着时代的不断变化发展,在对工商管理的进行授课的过程当中,要将理论与实践进行有机的结合,要选择适合我国国情发展的教学内容,使理论知识更好地运用在现实当中。

3.1 进行通识教育,培养专业性认识

在对刚刚学习工商管理专业的学生进行教学的时候,可以组织相关的知识讲座,这样可以让他们对该专业进行有效的了解,另外还可以组织一些调查和企业参观,这可以有效的激发学生的积极性,对以后的学习奠定良好的基础。

3.2 采用多种实践教学法,提高教学效果

第一种是案例分析教学法。在授课的过程当中,可以依据现实生活当中的例子,提出问题,让学生进行思考与分析,从而对理论知识进行有效的学习,也可以在日后将知识应用到现实生活当中。第二种模拟教学法。工商管理专业的老师可以通过相关的知识模拟出相关的情境,让学生进行时间可以进行角色、情景、内容等方式的模拟,这一方式可以有效的培养学生的实践能力。第三种是现场教学法。在工商管理教育的过程当中,不能仅仅局限在教室当中,可以组织活动,在活动当中使学生受到启发,从而达到理想化的效果。

3.3 引导学生进行科研活动

科研活动可以让学生接触更多有关工商管理的资料,从中获得更多的启发。学校对于科研活动开展起到了至关重要的作用,学校要大力支持该类活动,提供一定的资料。科研活动可以让学生将理论与实践进行有效的结合,提高自身的综合能力。另外老师也要提高自身的科研能力,增加实践经验,这样可以更好地对学生进行治疗,同时这样也可以请专业的人士到学校任课。

结束语

综上所述,在对工商管理专业的学生进行教学的过程当中,要注重理论与实践结合的教学模式,这样可以有效的培养学生的综合素质,让理论知识更好的应用到实践过程当中,在实践中也可以让学生对理论知识进行深刻的记忆,从而达到学习的理想效果。

参考文献

[1]任治花,黄明前.工商管理教学中理论与实践的结合研究[J].经贸实践,2017(23):330.

[2]余定初.工商管理理论与实践结合的教学方式探析[J].现代商贸工业,2016,37(34):365-366.

[3]程婧,陶群.工商管理教学中理论与实践的结合及有效对策[J].知识经济,2016(19):109+111.

作者简介:

张定(1990.06),女,籍贯:四川乐山,研究生,职称:助教主要研究方向:工商管理。

丁彬瀚(1986.11),男,籍贯:四川广元,本科,职称:助教,主要研究方向:创新创业。