

教育如水，应当“润物如玉细无声”

王 瑜

(惠州市第三中学 广东 惠州 516001)

教育如水，应当“润物如玉细无声”，对学生进行德育，要有水的品质、水的秉性，用柔性的方式去涤荡，去化解，去包容学生的心灵。作为一名初中语文老师兼班主任，我认为要借鉴“水”的精神与特质，让德育从课堂教育的苑囿中脱离出来，以教师为主导，有效的融入在教师与学生之间的交往之中，塑造良好的师德、师风，才能够使得学生真正信服自己，获得发展。那么，在教育教学中真正有效的去影响学生的言行呢？首先要多“想”，而后要多“做”。

“现在的孩子和我们以前大不一样了。”家长和教师都这样说。作为教育工作者，我想，我和我的同事们经常会思考，对于我们的学生究竟要用怎样的面貌对待，才能够更好的引导他们实现自我发展，使得其健康茁壮生长呢？我想，首先就要了解学生，理解学生，从肯定学生的角度来展开学习。现在的孩子，聪明活泼又积极，小小年纪就有自己的想法并乐于付诸行动，从他们身上能够看到未来的潜力，但也给我们的教育带来了难处：“现在的学生真的不那么好‘哄’了。”尤其是初中生，他们懂的、见的甚至比教师还要多，又正值青春期，本身就处于叛逆期，如果用过于直接的方式来教育反而会引发他们的反感。我坚信：在“想”的基础上，更要“做”。

在我的学生中，有一位这样的“留守儿童”，她叫晓蓝。晓蓝在班级中并不出色，成绩中等，各项活动也不愿意积极参加，总是呈现出怯生生的感觉，脾气还有点儿奇怪，动不动就生气，其他同学们都不喜欢和她一起玩。每次我找她谈话，她也不怎么爱说话，就是一低头，不想说话，有的时候我稍微着急了一点，她的眼泪马上就落下来了。“不好沟通”是老师们对于晓蓝的普遍印象，这使得晓蓝在众多积极活泼的学生当中非常出挑。

究竟是什么造成了这样的晓蓝呢？我通过侧面打听，原来，晓蓝的父母都在外地打工，一年也就回来这么一两次，家中只有一个年迈的爷爷，不但不能好好照顾晓蓝，晓蓝下了学还要去照顾爷爷。试想，作为一个女孩子，晓蓝和一个年迈的爷爷生活在一起多尴尬啊！听说她小时候头发没人扎，头发乱糟糟；现在晓蓝已经到了青春期，作为女孩子，个人卫生问题也不好处理，一些心里话、疑惑更是没有家人来帮助解答。为了解开晓蓝的心结，我便和晓蓝说：“老师正好在做一个留守儿童的研究，可以去你家和你谈谈吗？”

到了晓蓝家中，映入眼帘的情况确实不容乐观，脏乱的家庭环境、拮据的生活、生硬的家庭关系，确实让晓蓝非常为难。得知这样的情况，我深知，和晓蓝说大道理让她立即变成一个“阳光少女”根本是不可能的，要想帮助晓蓝，必须沉下心来，帮助她改善生活状态。于是，我便每周两次跟着晓蓝回家，和她聊天，教她整理房间、料理家务，保持个人卫生，还和她交流一些生活中的问题，说说“悄悄话”。时间长了，晓蓝的家庭环境有了大幅度的提高，穿衣也更加整洁、美观，笑容逐渐出现在了那个女孩子的脸上，她的性格逐步开朗了起来，也愿意和其他同学们展开交往了，期末更是考了一个语文的满分！她和我悄悄说：“老师啊，你就像我的爸爸妈妈一样，这段时间如果没有你陪着，我真的不知道怎么办。”作为教师，真的感觉非常欣慰。

晓蓝是学生中的一个极端案例，糟糕的家庭环境使得处于青春期的孩子不自

觉关闭了对外的沟通渠道，逐步自闭。对待这样的孩子，就要花费一定的时间去陪伴，用自己的言行来做出示范，让他们进行模仿和学习，从而将自己的生活理顺。初中生都是善于模仿、喜爱美好的，教师只要做出正确的示范，就能够帮助他们提升生活质量，从而提升自信，培养对于生活的热爱。

晓蓝只是一个个案，更多出现问题的初中生，则是像八年级的小杰一样，在青春期出现叛逆的情况，如果不用耐心耐性进行影响，真正用行去默默的去打动他们，他们就很容易滑入落后的深渊。

小杰本来是个很好的孩子，八年级进入叛逆期之后就经常被其他同学叫在一起逃学，家长都拿他没办法。作为他的班主任老师，我决定，小杰只要逃学，我就去找他谈心！就这样5、6次，小杰自己脸上挂不住了：“老师你干嘛天天盯着我……”我说：“你就算放弃了自己，老师也不能放弃你啊！”小杰一开始还是我行我素，然而经过我长时间的“盯防”，也不知道是小杰觉得逃学也没意思了，还是真的被我的行为打动了，逐渐收了心，回归了课堂。后来，从同学的口中我得知，小杰曾经这样袒露过心声：“以前逃学出去玩，其实没有多大意思，玩久了就腻了，但是家里父母也不怎么管我，那就去玩呗。但是老师不一样，每次我在逃学的时候她就找我谈心，但是并不责备我，但是我知道她是想管我的。想着如果老师真的放弃我了吧，那我可真的完了！想到老师和我说的话，还是觉得老师说的对，我不能放弃我自己啊！”

老子说“上善若水，水善利万物而不争，处众人之所恶，而攻坚莫能胜之”。水是至善的、至亲的，它这种对万物温柔以待，不争名利的态度不正是教师对于学生的态度么？然而，水又能够以自己柔软的身躯，冲刷出一片方圆，同时，它又具备了以柔克刚的力量，拥有克服困难的勇气。面对学生，要有上善若水的精神，要有润物无声的态度，这才是我们教师应当有的教育精神。

教育如水，应当“润物如玉细无声”。那么，针对学生的言传身教，应该如何开展呢？我想，从自我建设开始，真的非常重要！

一是要建立日报周报制度，每日检视工作。士当日三省吾身，在工作中，我每天工作之余抽出三五分钟的时间思考几个问题：“今天都做了些什么”、“今天得到了什么”、“今天有什么不足”。我想，每天要是能想清楚这三个事情，那么终会有所得，从而促使自身的提高。除此之外，我还每周做一次工作小结，梳理工作，以求更大的进步。只有学会反思、反省，才能够了解自己在工作中履行了哪些责任，忽略了哪些工作，有效的建立起工作的责任心。

二是营造优美的小环境，提高工作质量。营造优美的工作环境，是对于自身工作重视的体现之所在，也体现了个教师在工作方面的能力。作为教师，要和学生一起从日常生活的点点滴滴之中来提升自身对于工作环境、学习环境的重视，要将学生当作自己的家人一样尽到一份维护的责任。

上善若水任方圆，每个孩子都是“水”，而我们作为教师，就是将“水”塑造出形状的“容器”，只有我们用一言一行去真正关心孩子、影响孩子，才能够为孩子们树立良好的榜样，让每个孩子真正感受到来自教师的爱和帮助，塑造出健全的人格和温润的性格。

浅谈如何促进幼儿健康 ——以机关幼儿园小二班为例

吴灵芬

(广东省惠东县直属机关幼儿园 广东 惠州 516300)

【摘要】关注幼儿健康是21世纪我国的主题，而幼儿园将是“幼儿健康”实施的重要领域。本文通过探讨现代健康观与幼儿健康促进间的关系，阐明了榜样、环境对幼儿健康促进的重要作用，指出榜样和环境是幼儿园“幼儿健康促进”的重要隐性因素。

【关键词】现代健康观；健康促进；榜样；环境

一、定义

健康是指一个人在身体、精神和社会等方面都处于良好的状态。传统的健康观是“无病即健康”，现代人的健康观是整体健康，世界卫生组织提出“健康不仅是躯体没有疾病，还要具备心理健康、社会适应良好和有道德”。

二、教师如何在体育活动中促进幼儿躯体健康

小班幼儿对周围的事物充满浓厚的兴趣并且具有强烈的好奇心，喜欢向成人提出各种各样的问题。虽然在成人看来这些问题肤浅与幼稚，但是对他们的理智感和求知欲具有很大的启迪作用。这时成人所教之事幼儿能开始用认真的态度对待，也有动手尝试的愿望。并且这一时期儿童的主要学习方式是模仿，他们通过模仿学习来掌握他人的经验，学得良好的行为习惯。

根据幼儿的年龄特点，在日常的幼儿园活动中，教师的作用显得尤为重要。每次站在幼儿面前做早操时，我不仅注意提前练习好标准的早操动作，而且在此基础上调整自己的情绪，用自己积极阳光去感染他们，让他们尽情投入到体操活动。

除了早操，户外活动也是一项极为重要的健康促进途径。上个学期的一次户

外活动，根据计划，小二班是玩跳跳球。刚开始是四个幼儿为一组进行比赛，十分钟后发现排在后面的幼儿在等待的过程中逐渐失去兴趣。那时，作为引导者与组织者的我及时调整游戏，又变成了参与者。请幼儿排成三队单足立，我拿着跳跳球当“坏人”，幼儿在规定时间内脚落地则会受到“坏人”的跳跳球攻击。因为每个人都认为自己有可能被攻击，所以参与性提高，并且成功地训练了平衡力。

经过一年的锻炼，幼儿的体质进一步增强，出勤率平均保持在95以上。幼儿学期末因病假退回的伙食费不超过一百元。

三、积极的榜样能够促进幼儿的心理健康

小班幼儿对别人的意见，别人情感的反应敏感性增强，当他们做错事受到成人批评时，会感到害羞、难为情。幼儿的辨别能力差，行为受情绪支配的作用大，他们的情绪仍然很不稳定。当他们做一件事情时，大人的笑而不语也会造成幼儿的误解。

维维，是一个聪颖的孩子，非常喜欢操作益智类的玩具，接受能力强。在班上极少说话，所以社交存在了一定的困难，遇到困难时，都会如噎在喉，一言不发，