

知识,不断完善自我,不断挖掘学生学习的内驱力。

3. 学生与学习内容中的角色转换

教材有些章节中的内容往往凝聚着丰富的激情和思想,为学生展现了一幅幅生动的画面。教学中就让学生带着感情去朗读,让他们与这些内容同喜同悲,这样,学生内在的情感与所学知识形成共鸣,文中的思想在学生的再创造中得到延伸,学生学习的时空得到了拓展,学生创新的潜质也可以发挥了。

六、把课外知识带进课堂,激发学生学习的内驱力

课堂教学的开放性,就是要注意把课外的知识带进课堂,扩大学生学习面,激发学生内驱力。为此,教师选用的情景材料必须注意贴近学生、贴近社会、贴近生活,并讲究讲课的切入角。如讲民族问题时,我就让学生联系西藏的达赖集团的分裂行为,讲一国两制时,我就让学生讲陈水扁、连战、马英九其人其事。通过联系,学生就有回答基础知识的快感,又有利用教材施展才华的兴致。

总之,课堂教学是师生共同参与的双向交流过程,而课堂教学氛围在很大程度上影响着学生学习的积极性。因此在课堂教学中,我们教师必须为学生创设一种和谐融洽的课堂教学氛围,调动学生的情感因素,最大限度地激发学生的学习内驱力,促使学生积极地参与学习,使学生真正成为学习的主人。激发学生内驱力,构

建和谐课堂的方法灵活多样,我们只要遵循学生的认知规律,坚持以人为本,课堂上充分发挥学生的主体作用,就一定能顺利地自己的教学任务。

教育家苏霍姆林斯基曾经指出:“热烈的学习愿望、明确的学习目标,是学生学习活动的最重要的动因。”要激发学生学习的内驱力,要使学生对学习有个正确的认识,这是学生学习内驱力,是学习力量的源泉。作为教师要想尽办法把学习过程设计得既有难度且有趣味性,让学生在探索的艰难中去体味成功的快乐,而不是把“攀岩活动”变为“平地行走”,学生还是愿意“登上险峰”看“无限风光”。

努力培养这种“永攀险峰”的愿望,是我们每位教师的工作。要完成这项工作,需要我们付出热情与真情,教师的真情是打开学生心灵的钥匙,教师的热情是激发学生内驱力动力资源,教师富有创意的方法则是送给学生步入知识殿堂门票。那么,创建优质快乐课堂将是一件很容易的事情了。

参考文献

- [1]邓意志.快乐教学在课堂教学有效性策略中的应用[J].中国当代医药,2011,18(33):131-132.
- [2]印春健.打造快乐课堂 培养思维能力[J].初中教学教与学,2016(06):19-21.

让英语课堂现代化

——现代化网络技术在小学英语教学中的运用

曾 廷

(梅县区新城中心小学 广东 梅州 514700)

[摘要] 随着科学的发展与进步,现代化网络技术已经深入到各个行业,英语教学领域也不例外,英语教学也应当充分借助现代化网络技术改善当前的教育教学模式。为了调动学生参与课堂学习活动的积极性,丰富教学内容,开阔学生的视野,扩大学生的知识面,教师要改进教学技能和教学方法,活用现代化网络技术提高教育教学质量。

[关键词] 网络技术; 英语教学

现代化网络教育是教育活动科学化的需要,是课堂教学的催化剂和调和剂。活用现代化网络技术能提高小学生学习英语的积极性,激发学生学习英语的兴趣,提高教学效率和英语教育教学质量。正确地使用网络技术也是实现课程标准的重要保障。在英语教学中应重视使用现代化网络技术调动学生的学习情感,激发学生的学习兴趣,吸引学生的注意力。

一、现代化网络技术的重要性

现代化网络技术拥有广泛的技术群,它把互联网上分散的资源有机整合,网络环境这种基于计算机,超文本,超媒体技术的“数字化学习环境”,拓展教学内容,提供多种信息呈现方式,突出资源共享,实现人机友好交互,合理灵活地运用可以对英语教学产生重要的作用。

1、现代化网络技术改变教师思想,提升教学效果

随着科学的进步以及课程改革的需要,现代化网络技术越加频繁地服务于课堂,也越来越受学生欢迎。通过互联网来实现教育资源的共享,教学手段的提升,现在走进每一所学校,如我们学校安装了希沃一体机,拥有强大的授课功能,提供了专业备课工具,协助教师完整表达教学理念,提供可快捷制作的互动工具,如课堂活动,反馈器,蒙层等。我在教学中使用希沃白板使呈现的教学内容非常直观,使用课堂教学好帮手希沃授课助手实现教学的多种功能,提升了学生活跃度。为了提高学生英语的兴趣和热情,这就要求我们英语老师必须打破传统的教学理念和教学手段,抛弃陈规,放开视野,学习独立的制作和使用教学课件,充分利用现代化网络技术、课件制作、微课制作等方面的知识,制作教学内容的动画内容,使学生更容易接受复杂的知识原理,提升教学效果。

2、降低教学难度,弥补现实课堂教学条件的不足

当今教材上的很多对话内容和知识点如果教师仅仅借助一些老式的教学手段只会带给学生枯燥和理解掌握的困难。如果恰当使用现代化网络技术辅助英语课堂教学,把现代化网络技术作为一种工具,整合课程中的一切学习资源,可以使教学内容简单化,直观化,形象化。如:我在教学let's talk 和 story time时利用多媒体以动画形式呈现,使教学内容更生动,人物更可爱,让学生身临其境感受真实的交际语言,充分调动学生视听说的积极性,提高英语听说能力和交际能力。形成课堂气氛活跃,学生主动参与探究,师生积极互动的高效课堂。传统的课堂教学条件有限,无形之中加大了教学的难度,而现代化网络技术可以创设生动有趣的教学情境,弥补现实课堂教学条件的不足,降低教学难度,使学生更快进入角色,产生情感体验,从而让学生感受到教学所带来的美好,增强学生的记忆力理解能力,激发学生的学习积极性和主动性。

二、如何活用现代化网络技术提高小学英语教学

1、发挥现代化网络技术的优势,把握使用现代化网络技术的度

在英语教学中使用现代化网络技术能创设出生动有趣的课堂,能够将视频、语言、文字、音乐、图片结合在一起,把抽象的、枯燥的学习内容转化成形象的、有趣的、可视可听的动感内容,给学生带来形象具体生动的感官体验,使教学内容更简单直观,不仅增强了学生学习英语的兴趣和爱好,还有助于学生开阔视野、扩大知识面。教师应该发挥现代化网络技术的优势,但现代化网络技术也不是使用得越多越好,应把握一个度。如我在教学PEP人教版六年级下册Unit2 Last weekend PartA Let's learn 和 Do a survey and report时,过多地使用了网络技术会使学生产生视觉,听觉和审美疲劳,因此对教学内容失去了兴趣,学生的对话没有进

行操练,教学内容没有如期完成。过少地使用网络技术又会使学生缺乏新鲜感,吸引不了学生的注意力。小学生活泼好动,注意力集中的时间短,因此教师应结合教学内容、教学活动,适当将传统的教学手段和网络技术提供的便利巧妙地结合起来,秉着以学生为主体、网络技术辅助教学、优化教学的教育理念合理地使用现代化网络技术,激发并保持学生的学习兴趣,变无意注意为有意注意。

2、利用网络资源拓宽学生的学习渠道提高英语学习能力

网络技术带给英语教学的变化就是学生可以自主选择学习方式,学习资源更加丰富,学习环境更加宽松。借助网络平台丰富的资源,拓宽学生的学习渠道可提高学生英语学习能力,如我在教学中通过班级微信群老师和家长们提供的一些实用性强的资源给学生们共享,和教育中的口语易,51talk的趣味配音等资源,让学生实现“个性化学习和智能化学习”的学习方式,提高英语学习能力,我班也有多位同学在口语易和趣配音比赛中获奖。小学生的思维比较简单,对于新知识更习惯于从感官开始认知,利用网络技术能够通过视听结合,刺激小学生的感官认知。通过网络技术和多媒体教学功能给学生们播放一些视频、影片,让他们了解异国文化,加深对英语的了解,帮助学生提高英语运用能力,全面提高学生的综合素质。

3、鼓励学生课余时间利用网络资源自主学习,培养学生的自主学习能力

学生是学习的主体,教师在教学中应大胆放手,使学生真正掌握着学习的主动权,养成自主学习的习惯,成为学习的主人。我在教学中鼓励学生课余时间利用网络资源自主学习,如我在教学PEP人教版三年级下册Unit 1 Welcome back to school PartA let's learn时鼓励学生利用网络资源自主预习,所以上课时同学们都已经了解了很多国家的国旗和标志性建筑,极大地提高了课堂效率。在新型冠状病毒肺炎疫情防控阶段,学校不能如期开学,多采取“云上课”方式为学生授课,借助网络学习平台为学生搭建“空中课堂”,实现在线上课,停课不停学,开启直播课堂。我班学生已经适应了这种自主学习模式,养成了自主学习的习惯,所以在上课得到了良好的效果。发挥了学生学习的主体性作用,把要我学转变为我要学,利用网络资源自主学习,学生通过动手、动脑、动口等自主活动、独立地发现问题、积极思考,自主探究,解决问题,并从中感受成功的喜悦,体验主动学习的乐趣,激发学生的求知欲。

现代网络技术给小学英语课堂注入了新的生机和活力,教师要优化课堂教学的模式,利用现代化网络技术丰富英语课堂,突破学习中的重难点问题,改善当前存在的问题,树立学生学习英语的自信心,充分发挥自己的思维和创造力,开拓学习思路,丰富自己的知识框架,拓宽学生的知识面。从学生的兴趣出发,让学生在课堂上积极参与,使学生在轻松愉快的氛围中乐学,好学,善学,使课堂学习的效率以及教学质量都有所提升。

参考文献

- [1]伍小青.新课程中英语教学策略.中学外语教与学[J],2005,(10):9
- [2]曹磊.让英语课上得更精彩-浅谈多媒体技术在英语教学中的应用[J].俩人:教师,2015,(019):383.
- [3]顾莉萍.巧创信息沟活化英语课堂——“信息沟”在小学英语教学中的应用初探[J];小学教学参考;2007年21期
- [4]第三届“互联网+教育”之未来学校论坛成功举办[J];中小学信息技术教育;2017年02期