运用网络技术优化初中英语写作教学

侯笑冬

（大同一中　山西　大同　037004）

［摘　要］随着社会的发展和科学的进步，我们的英语教学手段也日趋丰富，不再是那个单纯依靠复读机的时代了。计算机的发展已经到了日新月异的地步，信息化多媒体教学工具也早已应用到了学校的课堂里，虽然我们的课程改革就没停过，老师和学生们对于网络课堂及计算机网络的应用早已不陌生，有些学生对于电脑的使用早已超过了我们老师，但是对于网络这门工具在教学上的使用还没有发挥到极致。本文结合当前网络技术在教学上的使用，针对初中英语写作的教学进行了多维度的分析，包括课堂上应用多媒体进行教学、课堂下应用互联网进行网络授课以及课外的自主上网学习等。

［关键词］网络技术；初中英语；写作教学；强化策略

具有丰富教学形式的网络教学，如今在课堂上早已进行了推广，并且效果甚佳。由于电脑教学资源比较丰富，可以将教学内容非常具体的表现出来，学生们也觉得很有意思，这样也使得学生能够接受更多的新鲜事物。但我们当前课堂的英语写作教学还比较死板，都是围绕着老师进行展开，师生之间互动情况比较少，学生往往也提不起兴趣，学生的英文写作水平也就可想而知了。本文就是针对该问题提出了应用网络技术对初中英语写作教学进行丰富和优化，以提升学生们的学习热情从而最终提高大家的英文写作能力。

1 初中英语写作现状

当前我们初中的学生普遍存在词汇量少、语法掌握不牢固的问题，这也间接导致我们的英文写作教学不可能太深入。词汇是英语写作的前提，只有掌握了大量词汇，学生才能在写作中得心应手。但大多数学生精力有限，往往无法兼顾所有学科，一些学生便将精力更多地放在了语文、数学等学科上。学生的词汇量少，最终导致他们在书面表达中出现错误，甚至有的学生是根据中文一字一句翻译出来的。英语学习是在我们熟悉中文后才开始进行系统性学习的，因此学生们在学习英语的时候容易和中文产生混淆。这使得学生在学习英语时，经常想用汉语的思维去表达英语句子。除了上述问题外，由于学生们的语篇意识还不够强，在修辞手法的使用上经常出现不恰当的现象。大多数学生缺乏写作时的语篇意识，虽然他们会按照教师的要求，将作文分成三个段落，但每个段落是孤立存在的，并没有直接联系，导致学生的作文只是将句子孤立地堆砌在那里，句型单调，不仅不符合逻辑，而且句子与句子之间缺少必要的衔接和过渡词。这些都是导致学生作文水平不高的重要原因，由于教师在教学过程中只注重重点内容的讲解，按照重点句式、重点单词等讲解英语范文，并将这些内容罗列出来，但本质上割裂了句子与整体之间的关系。如果教师没有培养学生的语篇意识，就会导致学生在写作过程中缺少语篇能力。

2 运用网络技术优化初中英语写作教学的对策

2.1 教师要坚持课堂教学的教育性与科学性之间的统一

所谓教学中坚持科学性与教育性统一的原则，就是指老师在教学中一方面要引导学生主动了解网络，接受网络并且要充分利用网络，另一方面还是要以培养学生的人生观、价值观以及世界观为目标进行情境教学。由于网络的整体环境鱼龙混杂，有效信息以及垃圾信息都充斥着整个网络，教育学生有效分辨这些信息之间的关系，树立正确的网络价值取向，对于学生的德育也是具有十分重要的作用的。

2.2 网络教师平台的应用

网络教学所应用的最基本的手段就是PPT，初中英文老师在进行写作教学前可以将自己想在课堂上教学的内容以PTT的形式制作出来，比如指导学生如何列提纲，是采用设问写作发、还是倒叙写作法，如何根据题目要求进行合理的选择进行写作；再比如寻找作文题目里的关键词并进行相关提炼，围绕这些关键词如何进行展开丰富形成初稿，然后再利用计算机工具对初稿进行完善修改等，最后完成的作文还可以以电子档的形式上传给老师进行批改查阅。

学生的写作功底不尽相同，学习能力也不太一样，老师们在网络上可以根据不同学生的不同情况以邮件的方式对学生的作文进行批注，指导学生进行修改，并对存在的问题进行思考，避免以后犯同样的错误，不断提高自己的英文写作水平。具体实施办法如下：

（1）网络教学：在网络上进行教学，大家不必同处一个课堂，通过网络工具实现老师和学生的实时互动。老师可以在进行课堂教学之前将与这堂课相关的教学信息以邮件的形式发给学生进行查看，让同学们进行预习思考，然后再通过网络平台进行实时教学，在网课上交流，提升课堂学习的乐趣。比如，在对“Can you play the guitar ?”这一主题进行教学的时候，老师首先可以设定好这堂课的学习目标：如何正确使用情态动词“Can”?课堂上始终围绕着这一目标进行教学，让学生在自己的作文中能正确使用该词汇，且能举一反三，把它的用法正确实现在其他类型的题目中。

（2）网上作业：E-mail是一个很好的教学工具，老师们可以通过它进行作业的布置收集和批改，应用起来方便快捷，每堂课之后及时布置网上作业，加深学生们对这一堂课知识点的理解巩固。

2.3 充分发挥多媒体在英语写作教学中的作用

学习过英文的人可能都知道，语境对于这门外语的学习有着很大的影响。为了在英文作文教学中更好地提供语境的帮助，我们引入了多媒体教学，利用多媒体我们可以为学生播放一些经典的英文原声电影或者英文歌曲，寓教于乐，让学生们在这种娱乐氛围如同身临其境般地去感受英语的语境，同时我们还可以通过即时通讯工具或者网站的形式让我们的学生有和英语国家的学生直接交流的机会，这样更有助于学生英语表达能力的提升，从而促进他们英文写作能力的提高，让同学们更加快乐自信地去学习英语。

3 结论

综上所述，初中英语教学必须要融入创新性内容，教师应灵活运用网络技术，充分发挥网络的优势，提高学生的学习效率。和谐良好的英语环境是提升英语水平的关键，因此，英语教师也要考虑如何为学生创设和谐的学习环境，让全班学生都能够参与到课堂学习中，并不断提升学生的英语阅读理解能力和写作能力。

参考文献

[1]邓悦华.网络环境下初中英语作文教学的探索[J].教育信息技术，2017（Z2）：150-152.

[2]庄萍萍.网络智能教学平台助力初中英语写作课堂的有效性探究[J].当代教研论丛，2017（04）：11+20.

[3]侯圆圆.运用现代信息技术，优化初中英语写作教学[J].亚太教育，2015（30）：41.

网络环境下的小学语文阅读教学探讨

黎宗华

（广西玉林兴业县蒲塘镇中心小学　广西　玉林　537820）

［摘　要］在如今信息化时代迅速发展的背景下，人们的生活也越来越依赖于信息化，越来越离不开网络的快捷和方便。不仅如此，我们国家的教育也受到信息化时代的影响开始向信息化的方面去拓展和改革教育事业，比如将网络运用于小学语文阅读的教学中，语文不同于其他的理性科目，可以条理清晰有明确的公式和定律，语文则是乱七八糟的知识混杂在一起，尤其是阅读，阅读的形式和表达方式各种各样不好掌握，死板的教学学生也不容易掌握和理解，如果引入网络这个比较快捷的方式，语文教师在语文课堂上进行阅读教学的时候，积极的去融入网络教学或者采用有关网络等比较符合现代信息化发展的技术，去创新、创作新的教学方法，这样子能否带给语文阅读教学新的发展方向，能否更好的让学生理解和掌握学习阅读的方法和技巧，这是我们接下来要探究的问题。

［关键词］网络环境；小学语文；阅读教学

前言

随着信息技术走进人们的生活和学习，网络和语文教学的融合也为语文教学开拓了新的方向。网络环境下的教学虽然带来了很多便捷，但是仍然要注意很多细节的问题。要想语文阅读教学在网络环境下更好更快的发展，也要注重语文教师的教学方法，要改变阅读教学旧的思想，积极的将网络渗入到自己的语文阅读教学中，去优化教学方法，吸引学生的兴趣，提高教师在学生阅读方面的基本知识素养，多角度的阅读教学，培养了学生多角度独立思考问题的兴趣和能力。就现在的语文阅读教学在信息化和网络阅读环境教学中的实际应用现状，我们从几个阅读教学方面的角度来对问题进行讨论和分析。

一、网络环境下小学阅读现状

虽说现在网络教学在小学中已经屡见不鲜，但是在小学语文阅读教学中的实践过程中有很多问题存在，比如小学的教师对于网络的应用不够透彻，自身对于网络的认识不足，在教学中就不能很好的掌握网络中的优缺点，从而就不能引导学生去更好的理解，就导致了语文阅读教学在网络的环境下停滞不前。再就是小学很多设备都有局限性，大多数对于网络的应用都是通过多媒体或者幻灯片来放映，学生不能自己运用网络实践，学校给每个学生都提供上网设备也是不可能实现的。然后就是很多的小学教师不会花时间自己去根据要求结合网络上充足的资源来进行课堂PPT的制作，很多年龄比较大的教师对网络不懂，也只能采用别人的PPT或者进行传统的课堂教学，也不能够使语文阅读在网络背景下好好发展。

二、网络环境下小学语文阅读教学策略

（一）构造轻松的课堂学习氛围，提高学生阅读能力

结合现在的时代背景，在课堂上引入网络教学，丰富教学内容，利用PPT或者视频来更加具体的给学生在课堂上烘托出良好的学习和教学氛围，带学生进入另外一个有趣的阅读学习的世界。

例如：在学习人教版小学二年级语文上册《黄山奇石》的时候，教师在课前可以利用丰富的网络资源对于阅读的文章内容进行丰富和具体化，引用网络上和课文有关的图片或者是视频等，通过在课前将文章中出现的“仙桃石”、“仙人指路”、“仙女弹琴”等各种奇形怪状的石头通过各种图片形式展示了出来，烘托出

了文章中“奇”的特点和阅读氛围，然后充分的调动和引起学生的兴趣和积极性，就这样子可以更加有效的进一步引导学生开展对阅读研究和教学，在教学的同时教师还可以搭配音乐让学生朗读课文，可以培养学生阅读的能力。

（二）利用网络调动学生的学习兴趣

根据小学生年龄比较小的特点，在理解能力和思维能力方面的拓展不够多，能力不够，很容易对语文阅读这样子枯燥的课堂产生抵触心理，不能更好的学习。在网络环境下，语文教师就可以通过网络来改造自己的教学方式，引入一些和阅读有关的资料，激发起学生对阅读学习的兴趣。

例如：在学习小学寓言两则的时候，对于《亡羊补牢》和《南辕北辙》这两个寓言，教师可以在课前找一些小视频，在讲解的时候放给同学看，来引起学生的学习兴趣，不仅仅盯住课本的知识，在看视频的同时也可以加深对寓言故事的理解和感悟，激发学生地思考，学习到应该做错了事情及时改正，不然会酿成更大的错误，让学生在以后的学习过程中也要以此为鉴，要及时的改正自己的错误。

（三）优化教师的自身教学方法

想要更好的使语文阅读在网络环境下更好的开展，教师是引导发展趋势的主体。所以语文教师要应该结合自身的特点，对于网络以及各种网络设备的应用掌握程度来加以提升。对于不够熟练的地方要在自己的空余时间多多的进行操作练习，掌握通过网络搜索的能力，从而在自己的电脑上面去建立一个和教学有关的资源库，里面是自己在平时搜集到的各种和教学内容有关的资料，或者值得借鉴的方法，都可以作为自己在课后的知识储备，以便在语文阅读教学中遇到问题的时候可以及时的解决。

学校针对这方面应该加强在网络设备建设方面的投入，对于语文教师在网络教学方面的开展进行定期的考察，定期的开展教师研讨会，或者让语文教师多参加一些市级省级的学习，提升自身的文化素养。

教师可以利用课后的时间来加强学生的实践能力，比如在课后准备一些搜集资料的作业，让学生在家里利用父母的手机或者电脑来进行搜索，并且进行简单的记录，或者教师创建QQ群、微信群，让学生把查询的资料发到群里面，教师加以总结，第二天课堂上就可以进行运用展示，巧妙并且充分利用了现代教育网络的技术来对学生进行语文和阅读的综合性教学。

结语

综上所述，在网络这个环境的背景下，想要有效的促进和开展我们对语文阅读的研究和教学，并不是一件简单的事情，这个也是需要不断地在实践中积累一些经验，慢慢地去摸索，不断地进行创新和完善优化教学措施来，这样来促进我们对语文阅读的研究教学和发展。语文教师同时也需要提高自己的语言文化知识素养，将网络更好的融入到课堂上，为语文阅读的课堂构建了良好的学习氛围，也可以利用网络上的各种资源来引起学生的学习兴趣，有了兴趣就完成了教学的一半，就可以更好的引导学生对于语文阅读的学习和掌握。

参考文献

[1]贾凡瑾.新课程背景下小学语文阅读教学研究[J].中国校外教育.2018（29）

[2]谢靖楠.生本理念下小学语文阅读教学研究[J].科学咨询（科技·管理）.2018（05）

[3]郑金霞.新视野模式下的小学语文阅读教学研究[J].内蒙古教育.2018（10）

[4]郭桂艳.如何运用信息技术优化小学语文阅读教学研究[J].科学咨询（科技·管理）.2019（04）

关于档案管理信息化的综述与探讨

袁中林

（巨野县大谢集镇人民政府　山东　菏泽　274928）

[摘　要] 随着计算机技术的快速发展，使人们步入了一个信息化的时代，信息化是当今世界经济和社会发展的主流。从政治、经济、文化到人类生活的各个角落，信息技術不断显示其独特的魅力，成为现代社会和现代生活不可缺少的工具。同时档案的电子化管理，档案信息数字化也面临一些不可回避的新问题，它是在档案工作初步实践中的一个新生物，虽然还存在一些有待解决的问题，但我们不能不承认，电子档案的管理，在档案现代化管理中不仅减轻了劳动程度，而且极大地提高了工作效率，本文旨在对以计算机为代表的信息化在档案管理中的应用加以研究，以期尽可能的提高档案管理的效率。

[关键词] 档案管理；信息化；探讨

引言

一直以来，档案资料管理工作都比较复杂，而实现档案管理信息化，则可以使档案管理工作更加方便，减轻档案管理人员的负担，不过，对档案进行信息化管理也需要通过现代信息网络技术，数字化技术等，因此，档案管理工作人员必须创新管理理念，改变旧的管理方式，跟上时代的步伐，对信息化管理进行了解，学会进行信息化档案管理，并提升进行信息化档案管理的能力。

一．实现档案管理信息化的优点

1.有利于保障档案信息的安全

传统的纸质资料档案储存，其安全性是难以得到保障的。在储存大量档案资料的储存库里，稍有不慎被外来人员进入，偷看或泄露了档案信息，这也不是没有可能的，甚至在这么多的资料当中，偷偷拿走一份也是难以被察觉的。所以，其安全没有保障。而信息化管理，计算机储存信息其保密性较高，安全性也较高，档案信息的安全可以得到良好的保障。

2.有利于档案资料的保存

传统的档案资料都是纸质资料，而纸张向来都是容易损坏的，像遇水字迹开散或纸张破烂，难以长久的储存。更何况，在储存大量纸质档案资料的档案库里，如果没有保持环境的干燥整洁，这些纸质资料是很容易发生霉变腐烂的。工作稍有不慎损坏了这些纸质资料或储存不当毁坏了这些资料，造成的后果都是难以挽回的。而与纸质档案资料相比，利用计算机对档案资料进行信息化管理、储存是可以保存良久的，这些电子文件只要不被删除，便可以长久的保存在计算机中，而且，计算机的信息量大，储存量大，大量的档案信息都可以储存在计算机当中，不被损坏且易于查找。

3.有利于资源进行共享

在传统的档案资料管理工作中，档案资料往往储存在专门的档案储存柜中，查找起来十分的不易，导致这些档案资料大部分时候都闲置在档案储存柜中，信息往往不能做到共享，还占用了储存空间，浪费了资金与资源。而对档案进行信息化管理，档案内容全部记录到计算机当中，对档案的目录和内容进行合并管理，并建立档案信息系统，互联其他信息系统，这样，各类档案管理的信息动态都可以展现出来，实现了信息资源的共享，可以有效地提高档案管理工作的效率。

4.有利于提高管理工作的效率

在之前的档案管理工作中，管理人员主要通过人工操作实现档案管理，人工收集，人工整理，人工分类，人工抄写，人工记录，人工统计等等，既要保证收集的档案资料完整，还需要保障分类的准确无误，记录的规范，统计的清晰等，总之，整个工作的过程烦琐，花费的时间也很多，管理工作人员需要消耗很多的精力，而且，如果一不小心出错了的话，这些复杂的工作又要重新进行一遍，时间、精力都翻倍的消耗。

二．推动档案管理信息化的方略

1.保证档案管理信息化的安全

虽然实行档案管理信息化，用计算机系统保护档案信息，不会像传统的档案管理一样，容易使档案文件损坏，丢失，但是，如今科技发达也有一些负面影响，让一些网络技术高超的人，俗称黑客，装了空子，他们会對网络档案信息造成威胁，所以必须加强网络档案信息的安全防护，对文件进行加密保护，进行数据备份，还要通过设立身份认证，防火墙等方式进行安全保护，确保信息化档案管理的安全性。

2.实行多样的档案服务模式

在传统的档案管理当中，只注重了档案管理的形式，没有将档案管理工作落实到具体的服务工作中[1]。新时期，档案管理人员需要改变档案管理理念，档案管理工作需要落实到服务层面，对档案进行信息化管理，多样性服务，满足社会对档案信息资源的需求[1]，如此，能让社会大众接受并适应档案信息化管理，推动实现档案管理信息化。

3.培养信息化档案人才

档案信息化建设是一项长期、全面而又具体的工作，信息化建设的实现不是档案部门的单一工作，它需要所有档案人员的积极参与与配合。因此，档案队伍计算机技能的提高是目前档案部门素质教育的重中之重。与其它行业相比，档案工作政治性、政策性、专业性都很强，在专业技能上，提高档案从业者的信息素养和信息技能，思想上有较高政治素质，保护档案的安全，不泄露档案内容等。

4.配备统一、专业的软硬件设备

各单位各部门各自为政，信息化手段、设备不统一，造成了很多数据不兼容，给档案管理信息化过程设置了障碍，所以，我们应配备统一的、专业的数字化设备和专业的统一的档案管理系统，利用这些设备可实现字符识别，自动转化、自动编目和检索、自动全文存储、自动上载，计算机辅助立卷，档案自动标引，以及文档一体化管理等。因此，只有实现统一型号，统一规格的计算机软硬件设备，才能为档案管理信息化的实现提供保障。

结束语

档案管理信息化是新时期社会事业发展对档案行业提出的要求，档案管理部门只有在国家行政部门的统一部署下，强化档案管理信息化的科学意识，制定完善的管理制度，积极改进档案管理工作设备，同时加强对档案管理人员的素质培养和技能培训，才能在时代发展的带动下更好地进行结构调整与升级，进而更快地实现档案管理的信息化，为相关单位和企业提供便利，为人们提供优质的服务。对于一个国家的资源信息化管理来说，实现档案管理信息化是有非常重大的意义的。所以应该更加重视档案管理信息化的建设，重视档案管理理念的创新，通过科学技术推动档案管理实现新发展，提高档案管理的质量和效率，通过信息化的档案管理，使更多的行业能够受益。

参考文献

[1]高俪瑕.浅谈档案管理的发展趋势——档案管理的信息化[J].科技创新导报，2016，12（8）：55-57.

[2]杨剑，梁娟.刍议档案信息化建设中的问题与对策[J].科技档案，2015，9（4）：33-35.