

浅谈幼儿健康行为的养成

崔燕燕

(山东省东营市东营区西城社会化服务协调中心 学前教育部 舒苑学前教育服务站 山东 东营 257000)

【摘要】《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确要求:“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“健康”是幼儿教育的首要前提。伴随着国家及人们对幼儿教育的关注,幼儿健康教育逐渐的从传统的“体质健康”转变为关注幼儿的“身心健康”,要全面促进幼儿健康行为的养成,这也是幼儿健康教育的最终目的。

【关键词】身心保健; 健康教育; 健康行为; 教学活动

教育家叶圣陶先生说:“积千累万,不如养一个好的行为习惯。”健康行为是指为促进幼儿生长发育、预防疾病和身心健康等方面而采取的一系列行动,主要包括饮食行为、睡眠行为、卫生行为、情绪行为等方面。《3-6岁儿童学习与发展指南》中明确提出要注重培养幼儿的健康行为习惯,这对于增强幼儿安全感与秩序感、幼儿身心健康发展具有十分重要的作用。由于幼儿年龄较小,其健康行为习惯容易受到社会、家庭、幼儿园、教师及同伴等多方面因素的影响,幼儿在执行和完成健康行为过程中仍然需要成人协助。

一、营造氛围,促进养成

幼儿健康行为习惯的养成离不开良好环境的熏陶,首先,在班级的环境文化中,对幼儿日常生活中常见的一些养成行为进行识别与记忆,比如在放置餐桶的旁边贴上烫伤警告标志,提醒幼儿在桶里装有热汤、热饭;在教室内的电源插座旁贴上禁止触摸的标志;在窗户旁贴上禁止攀爬的标志,提醒幼儿切勿攀爬窗户,此外,还与幼儿共同设计了多种警示标志,让幼儿做到能时刻提醒自己、约束自己和监督他人,促使幼儿在相互约束、相互监管中形成良好的健康行为习惯。其次,作为教师,我们应注意自己的一言一行,幼儿的模仿能力非常强,所以不能在他们面前示范危险动作,不能将有危险性的物品放置在他们触手可及的地方,同时,在班级中设立“健康行为小卫士”的职位,每天由三名幼儿轮流担当,负责引导与提醒其他小朋友规范自己的行为,每日表现良好的幼儿可以进行健康行为打卡,对于能坚持每月健康行为打卡的幼儿被评选为“健康之星”,并给予奖状和学习用品的奖励,让幼儿从中感受健康行为习惯养成的乐趣。



二、自主体验,主动建构

皮亚杰认为幼儿在学习情境中,能够获得对事物的感知,并促使其积极主动的构建个人知识和技能。针对幼儿不良的健康行为如果一味地强制性、命令式的教育也许能当场奏效,但一旦离开了教师的监管,则很可能继续恢复原样甚至

反弹的更厉害。

比如,对于喜欢看电视剧的孩子,很多家长选择的则是严厉的斥责或强制性的要求关电视,则会让孩子产生厌烦情绪,相反,我们在一堂保护眼睛的健康课教学中,通过开展“蒙眼”小游戏,让参与游戏的小朋友蒙上眼睛,然后到达教师制定的目的地,结果孩子们发现闭着眼睛会撞到东西、找不到方向,孩子们轮流参与、轮流观看,这样通过亲身体验,他们发现没有了眼睛,连最基本的小事也无法进行,在游戏结束时,再让他们谈一谈自己的感性,此时的他们更多的是明白了眼睛的重要性,在以后的日常生活中自然就会养成保护眼睛的良好健康行为,这样,通过自主体验,能让幼儿获得对事物更好的认知与体验,而且相比于单一的说教、责骂、斥责,体验式教育方式,更加符合幼儿的思维特点。

此外,我们还可以将幼儿在每日幼儿园生活中使得所见所闻及容易产生的一些不良健康行为习惯进行案例分析,让孩子们自己分析与判断事情的对错。比如,在户外滑滑梯活动时,一个小女孩因为后面孩子的推搡,从滑梯上摔了下来,随后,我们立刻与幼儿一起共同讨论如何安全、有序的进行玩耍,让他们在案例的分析中,总结出推不挤、不冲撞、不动手等健康行为,这样孩子们有了深刻的情感体验,对于提高他们安全游戏、提高自我保护意识等方面具有显著效果。

三、家园合作,深化养成

幼儿年龄小,认知水平低、生活经验少,且个体之间具有较大的差异,需要我们在日常生活中进行督导教育。比如,培养幼儿养成饭前主动洗手良好习惯是一个需要反复监督与指导的过程,在看到美食时,常常无法自主的控制与调节自己的行为与意识,因此,忘记洗手是经常性的事情,这就需要大人时常的提醒与监督。只有反复的提醒,反复的督促,才能让他们产生自然条件反射,使习惯成自然。当然,幼儿健康行为习惯的养成仅仅依靠幼儿园理论上的教育是远远不够的,还需要在家庭生活中积极的实践,只有做到家园共育,才能为幼儿的全面成长营造良好的氛围。通过家长会、主题会等形式告知家长,并对家长提出一些健康行为养成的具体要求,做到时刻提醒幼儿、纠正幼儿、鼓励幼儿,才能在潜移默化中逐渐养成各种良好的健康行为习惯。

健康行为习惯培养的内容是广泛而丰富的,也是一个长期的、循序渐进的过程,伴随着幼儿的不断成长,同时也会不断产生的新的问题,这就需要社会、家庭与幼儿携手合作,结合幼儿生理和心理特点,多观察、多思考,全方位促进幼儿健康行为习惯的养成。

参考文献

[1] 万毓,包如萍. 幼儿园健康教育活动. 福建人民出版社, 2014(4).

基于“完整儿童”视角下的社会情感体验活动

周笑晓

(浙江省杭州市萧山区义蓬向阳幼儿园 浙江 杭州 311227)

【摘要】在幼儿阶段培养孩子的综合素质是很重要的,这对于培养“完整儿童”有很大的帮助。同时,为了促进儿童全面的发展,在幼儿阶段教师应该引导他们树立一种正确的价值观。其中,教师可以通过社会情感体验活动帮助幼儿,让教学更具有特色,并且让幼儿在社会情感体验活动中学习,这样更加贴近生活。

【关键词】完整儿童; 社会; 情感体验活动

引言

想要培养“完整儿童”,首先应当明白什么是完整儿童,其是指一个健康发展的孩子,所谓健康发展包括了社会、情感、身体以及道德上的发展。情感体验活动是指学习的活动根据孩子的情感选择,并且选择贴近生活的主题,使孩子可以在这种情境中感受喜怒哀乐,从而使他们的情感体验完善。

一、情感体验活动对儿童社会性发展的影响

情感体验活动是幼儿社会性教育实践活动中的一种,侧重于让幼儿主动参与活动,在活动中获得个人情感与经验,并将获得的经验与情感与自己的伙伴进行交流与分享。其中,交流与分享的同时,互相学习、相互影响,最终将自己所学到的社会认知转化为自己的社会行为。情感体验活动归纳起来,对幼儿社会性发展有以下几个方面的影响:

(一) 促进幼儿社会情感的发展

潜移默化是社会学习中的主要特点,这就指出了社会态度与社会情感不能是教师直接“教”出的结果,而是让学生在现实生活与实践活动中积累的经验与体验。幼儿的社会情感发展与其生活环境息息相关,幼儿社会情感的发展是由生活环境、日常生活相互作用而决定的。为了促进幼儿社会情感的发展,情感体验活动为幼儿提供了一个适宜的平台,情感体验活动所有的内容都是模仿儿童的日常生活,让幼儿在日常生活中以及具有创造性的活动中感受到最真实的情感,让幼儿用自己的

眼、手、心灵去感受自己在活动中的喜、怒、哀、乐,这对于提高幼儿社会情感发展有着很大的帮助^[1]。

(二) 提高幼儿社会认知能力

情感体验活动是创造各种真实有效而具有创造性的活动,让幼儿积极参与,在参与活动的同时,可能会遇到一些问题,但这些问题可以通过幼儿之间的学习与讨论而解决,从而学习到更多的社会知识,并且让幼儿全身心地投入到活动中,成为活动中的主要参与者,对于社会认知的能力也会在活动中得到不断提高。

二、情感体验活动的实施策略

对于情感体验活动的具体设计以及实施,我们主要从以下四个方面描述:目标、内容、过程、评价。

(一) 设置整合性发展的活动目标

情感体验活动的目标有以下两个方面。第一是着力于社会认知取向与行为取向。第二是以培养幼儿的社会情感为主要目标。这就要求教师在设计活动内容时要将活动内容设计成能够满足幼儿多个感官同时参与的活动,让幼儿有一种身临其境的感觉,充分发挥社会认知在幼儿活动中的作用^[2]。

例如,在学习《动物世界真奇妙》时,教师应该让幼儿想一想我们可以从小动物中学到什么,比如:动物世界的奇妙带给人类无限遐想和启发,我们向孔雀学跳舞,像鸟儿一样飞向天空,像鱼儿一样潜入水中自由自在。让幼儿了解人类和动物

之间的亲密关系,就可以给他们一种保护动物的意识。然后,教师可以给孩子说:“让我们一同与动物做朋友吧。”另外,教师可以提供一些与动物相关的自然科学书,如绘本《你看我像谁》,满足幼儿了解动物趣事、探究动物秘密的愿望。另外,教师可以张贴各种动物的图片,供幼儿模仿其动作,提供动物形状道具等,让幼儿玩耍。通过这样的方法让幼儿的身心都参与到教学中,这对培养幼儿的社會情感有很大的帮助。

(二) 开展塑造完整人格的体验活动

想要使幼儿有一个完整的人格,情感体验活动是很重要的。一个完整的人格素质教育对幼儿健康的发展很重要。情感体验教学可以让教师注重培养幼儿的情感。因此,教师可以给幼儿创设一个实践的場所,让幼儿逐渐进入这个情境,在整个过程中体验各种情感的变化,让孩子感受喜怒哀乐,然后帮助孩子塑造一个健全的人格。

(三) 给予尊重个体差异的活动评价

为了使幼儿更好的发展,情感体验学习是很重要,但是这需要教师的引导。由于幼儿阶段的孩子们的身心状况都处于发展阶段,想要他们良好的发展,幼

师应该正确的引导他们。其中,活动评价是很好的辅助教学工具^[3]。教师在进行评价时,应该观察幼儿本身的状况,观察他们是否参与到活动中去了,是否与其他人有交流沟通,是否满足自己的情感发展等。通过这些方面评价幼儿可以引导他们走向正确的方向。

结束语

总而言之,为了培养“完整儿童”,教师可以通过社会情感体验活动辅助教育。情感体验活动可以让孩子处于一个模拟的环境中,让孩子感受喜怒哀乐,从而逐渐培养他们养成一个健康的道德品质。同时,教师可以在活动中参加评价模式,并且通过奖惩的模式去鼓舞孩子,让孩子健康的发展,从而帮助幼儿塑造完整的人格。

参考文献

- [1] 韩奕. 生态学视野下幼儿园社会教育课程研究[D]. 山东师范大学, 2018.
- [2] 周喆喙. 3-6岁幼儿身体功能性动作体系的构建与实证研究[D]. 河北师范大学, 2017.
- [3] 朱萌萌. 幼儿园游戏活动中教师有效观察研究[D]. 西南大学, 2017.

论如何提高机械设计制造及其自动化

刘晓姣

(沈阳芯源微电子设备股份有限公司 辽宁 沈阳 110000)

[摘要] 机械制造业作为国民经济发展体系中的重要支柱产业,近年来随着科学技术的进步不断壮大,发展水平不断提高,为促进国民经济发展作出了积极贡献。同时,我们也要看到,随着国际竞争形势的日益严峻,新时期机械设计制造和自动化领域也需要加强技术和观念的创新,以更好地提高发展效率,实现更大的经济效益和社会效益。因此,加强机械设计制造自动化水平的提高途径具有重要的社会意义。

[关键词] 机械设计; 制造; 自动化

1 内涵与优势分析

机械设计制造及其自动化是指在机械制造领域,通过集成先进的智能技术和方法,不断提高信息技术水平的一种管理模式和技术体系。机械设计制造及其自动化是对传统机械制造生产模式的创新,推动了人工生产向智能化方向的转变。同时,有利于进一步提高资源配置和利用效率,更好地为社会发展提供强有力的技术支持,避免人为操作造成效率低下和效率不足,有效提高产品生产质量。此外,机械设计制造及其自动化将有助于进一步促进工业产业的持续发展和增长,更好地增强我国的综合竞争优势,缩小与发达国家的差距,创造优势产业,增强产业发展势头。

机械设计制造及其自动化随着形势的变化发展趋势将呈现多元化方向,一是将向着智能化方向发展。机械设计制造及其自动化本身属于智能产业,必须随着技术的升级不断优化,才能更好地发挥作用,所以未来将会在人类大脑模拟以及人性化设计与监督制造等领域进行智能化拓展。二是将向着节能化方向发展。机械生产制造会耗费能源,由此会带来环境污染等问题,随着环保问题越来越被重视,未来机械设计制造及其自动化也将在绿色节能环保等领域实现突破。三是将会实现深度的人机交互。机械设计制造及其自动化技术如何先进都需要依靠人工智能来进行操作,所以将会实现更深度的人机交互,进而构建完善的自动化机制。

2 存在的问题

2.1 编程技术水平偏低

编程技术水平决定了我国机械设计制造及其自动化的发展水平。我国机械自动化发展中最突出的问题之一是编程技术水平低。要想使机械化、自动化的发展畅通无阻,必须着力培养编程技术人员。只有这样,才能成功实现企业的转型。

2.2 自动化水平比较低

与第一批经历工业革命的西方发达国家和地区相比,我国的机械设计和自动化生产技术才刚刚起步。近年来,我国逐步加大了对这一领域的资金投入,也投入了大量的人力物力,并逐步取得了一定的成效。我们要知道,西方发达国家和地区在这方面的经验和成就,短时间内不可能形成,只有厚积累才能薄发展。但是,我国在技术政策和战略指导方面相对缺乏经验和不完善,使得我国在这一领域的综合水平远远落后于西方工业化国家。

3 机械设计制造及其自动化有效途径

3.1 加强网络结合水平

3.1.1 网络技术结合

现阶段,网络技术发展十分迅猛,“互联网+”已经成为各个行业取得进一步发展的关键举措。当前,在机械设计制造及其自动化发展中,网络技术仍有很大的应用空间,一些问题无法得到高质量的解决,而且时间成本相对较大。因此,在今后的工作中,要不断把先进的互联网技术融入其中,推动全面联网目标的实现,使生产中出现的問題得到及时处理,提高整体工作效率。

3.1.2 计算机技术结合

机械设计制造及其自动化发展过程中,计算机技术的应用具有重要意义,如使用计算机软件完成绘图设计工作,就可以让设计工作所需时间得以缩短。目前,在系统智能化的发展中,制造资源共享和生产信息共享起到了关键作用,为自动化生产打下了坚实的基础。因此,在机械设计制造和自动化的具体生产中,需要积极运用信息共享技术;同时,可以利用计算机软件完成虚拟产品的设计制造,并在本

市将此类虚拟产品投入现场运行,通过对产品收益进行分析,可以完成前期试验工作,让整体设计制造科学性得以提升,让资金成本投入得以减少,提升企业总体经济效益。

3.2 重视配套技术发展

目前,机械设计制造及其自动化正向数字化、智能化、绿色化方向发展。首先,机械设计制造及其自动化企业需要深入研究和物流在生产制造设计过程中的作用,优化人和物流的应用;其次,需要重视机械设计制造行业配套技术应用,如计算机技术、零件监测技术、电子学技术等,让机械自动化技术和人力资源实现最佳配合;最后,机械设计制造行业技术工作者、操作工作者、管理工作者在明晰传统制造观念、制造技术的基础上,需要对新技术进行不断学习,让自身知识水平、技能实践水平得到持续提升。

3.3 提升技术研发力度

与发达国家相比,我国机械制造业的发展水平相对落后,如机械发动机的发展水平差距较大。在机械操作和生产中,发动机占有核心地位。因此,有必要做好这类核心装备的科技创新研发工作。首先,要明确机械设计制造技术的发展现状,加强机械制造技术的研究开发;其次,要继续研究开发自动化技术,调整机床布局,让整体技术应用结构得到优化调整;再次,应归纳总结技术研发经验,向世界发达国家看齐,不断提升我国机械设计自动化发展水平;最后,需要做好机械设计制造知识产权保护工作,鼓励研究人员、工作人员持续开展工作,让行业发展制约得以突破,为我国自动化技术特色化发展起到促进作用。

3.4 保证满足环保要求

环境保护事业的发展对促进社会发展具有重要意义。在机械设计制造及其自动化生产过程中,必须保证其工作符合环保要求。首先,在设计制造工作中,要采取科学的环保措施,切实改造和提升自己的生产技术,提高设计制造工艺水平,减少环境污染,避免社会资源浪费;其次,在机械设计制造工作中,要尽量选用污染较小的材料,采用环保技术完成生产工作;最后,需要在生产过程中控制排污情况,为企业创造良好环境效益。

结束语

自动化技术在许多领域发挥着重要作用,特别是在机械设计和制造领域。机械设计和制造自动化水平的提高对整个制造业来说是非常重要的。它提高了制造效率,带来了更加可靠和智能化的系统。因此,要不断发展自动化技术,提高机械设计制造自动化水平,确保机械制造业的持续进步。一些企业和部门要大力发展技术,为机械设计制造自动化技术的发展提供必要的资金支持。自动化技术的提高将带动许多产业的提升,也可以使我国可以掌握属于自己的核心技术,对于我国未来的发展意义重大。

参考文献

- [1] 王奕彤. 提高机械设计制造及其自动化的有效途径[J]. 科学技术创新, 2019(20): 164-165.
- [2] 章婉琴, 俞松茂. 试述提高机械设计制造及其自动化的有效途径[J]. 建材与装饰, 2019(04): 198-199.
- [3] 王思洋. 提高机械设计制造及其自动化的有效途径[J]. 南方农机, 2019, 50(02): 182.