

一、精选图片渗透中国传统文化

因为，学生在光现象一节已经学习了光的直线传播、光的反射和光的折射三种光学原理。本节课的透镜知识也是光的折射的知识，采取复习新知引出旧知的方式。这三种光现象在生活中应用的图片非常多，在此要精心选取一些能与中国传统文化相结合的图片。比如，古代计实工具日晷、古人用来成像的铜镜、中国成语井底之蛙等等，潜移默化中浸润中国传统文化。其实，透镜的历史非常悠久，发现中国首颗量子通信卫星“墨子号”其实是以我国古代科学家墨子的名字来命名的。墨子最早提出过光沿直线传播的观点，进行了小孔成像实验。用他的名字命名以纪念他在早期物理学方面的成就，奠定了几何光学的基础，至少在中国是这样的，拓展了学生的知识面同时增强学生的民族自豪感。

二、在解决问题中了解中国传统文化

《淮南万毕术》云：“削冰令圆，举以向日，以艾承其影，则火生。”其次在讲解透镜对光线的作用的时候，选取了公元前2世纪，人们用冰透镜向日取火的图片，并配以文字，学生不得不敬佩古人的智慧并产生质疑。学生经过讨论利用所学知识解决古代的冰透镜取火，活学活用，知识迁移。

三、通过阅读、视频等方式感受中国传统文化

“蝴蝶杯”利用了凸透镜和凹透镜成像的特点进行工作的。这种杯子与普通酒具相比，并没有什么过人之处。但将酒在杯中斟满，就会看见一蝴蝶从杯底徐徐显现处理，起落于花丛之间，出神入化。等到杯内酒水饮尽，蝴蝶就消失了，杯底又恢复了最初的平静。蝴蝶杯是我国现行的21类酒具中唯一一类显影型酒具，不仅给人以美的向后还映射处我国酒具文化的精神。在此为学生播放蝴蝶杯在斟满后就呈现蝴蝶的视频，同时提供阅读材料“山西非遗：神奇的蝴蝶杯，盛满酒蝴蝶竟然‘飞’起来了”。蝴蝶杯素材的选取，可以让学生对中国的传统文化更加感兴趣，增加文化自信。

中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议提出，坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化的制度，巩固全体人民团结奋斗的共同思想基础。发展社会主义

先进文化、广泛凝聚人民精神力量，是国家治理体系和治理能力现代化的深厚支撑。必须坚定文化自信，牢牢把握社会主体先进文化前进方向，激发全民族文化创造活力，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。中国是一个拥有五千年文化历史的古国，有着深厚的民族传统文化。小到礼节、习俗、语言文字，大到井冈山精神、雷锋精神、两弹一星精神，载人航天精神、北京奥运精神，这些富有时代特征、民族特色的精神，不断实现中华文化的再造。在目前这样一个高度开放、自由的时代，很多不同的文化纷纷涌入，也有很多国人走出去，接触到了很多国家不同的人文。但是无论哪个国家的文化，都有其既有的传统、根本，有优有劣。如果我们只看到别人的优点，自己的短板。摒弃传统、丢掉根本，就等于隔断了自己的精神命脉。在重塑“文化自信”的方面，党中央也做出了很多的贴近老百姓的举措。比如设置传统文化节日“清明节”“端午节”等。学校也在开展“传统文化进校园”“戏曲进校园”等活动，致力于让学生在多种文化冲击下能够更多的了解中华文化，保持自己的文化本色，保持文化自信。

通过学科教学加强对学生进行传统文化的教育。比如中国古代伟大的发明创造及科学始祖、近代伟大的科学家等，吸取西方先进技术的同时守住我们的根基。引领没有更多社会经验的孩子对中国文化有着高度的自豪感，不受西方文化的冲击，实现学科育人的目标，让孩子们对中华文化有高度认同感和自豪感。

参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部. 普通高中物理课程标准[S]. 北京: 人民教育出版社, 2018: 67-72.
- [2] 中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议公报. 北京: 人民出版社, 2019. 11, 1-12.
- [3] 胡扬洋, 陈清梅, 邢红军. 物理教材引入科学史的新观点[S]. 北京: 课标. 教材. 教法, 2012.
- [4] 中华人民共和国教育部. 义务教育物理课程标准(2011年版)[S]. 北京: 北京师范大学出版社, 2012.

基于优化幼儿户外游戏活动的方法与策略研究

王蕊

(贵州安顺市镇宁自治县第一幼儿园 贵州 安顺 561200)

摘要 本文主要研究了在幼儿户外游戏中的优化策略与方法。幼儿的成长特点决定了户外游戏活动的形式，教育者必须要立足幼儿的身心成长规律，进行户外游戏活动的设计，才能使户外活动更具有科学性、教育性。

关键词 幼儿教育；户外游戏；活动策略

引言

游戏活动是幼儿教育中最受欢迎的一种活动形式，在户外游戏中，幼儿可以亲近大自然，体验户外游戏的独有乐趣，并且能够在与同伴的合作过程中，萌生集体意识，对孩子的成长非常有益。作为提高幼儿综合素质的重要途径，教师要精心安排活动方案，创设相应的活动情景，以增强幼儿的热情与信心，提高孩子的活动兴趣，促使幼儿户外游戏活动得以顺利开展。

一、分组式活动提高幼儿参与性

教师在设计户外游戏活动时要充分结合幼儿的成长特点，营造良好的环境，以活动环境为条件影响幼儿的游戏状态，加强幼儿的活动兴致。众所周知，幼儿园的活动环境包括物质环境与精神环境，这两个部分的环境因素对幼儿的学习与成长起到关键作用，全面的丰富环境条件，才能使幼儿的活动心态得到放松，而幼儿在放松状态下与同伴的交流也会更为密切。开展小组式的活动可调动幼儿的活动兴致，以小组为活动单位的前提下，幼儿的集体意识更强，为保证活动的顺利开展，教师可根据幼儿的年龄及性格特点，按照一定的规律合理的分配小组成员，使各活动小组的能力水平较为平均。如在“接力赛”的户外游戏中，若各小组的能力差异过大，那么游戏就失去了公平性，幼儿的参与性就无法得到有效的提升，合理的分组可对幼儿户外游戏活动的形式起到优化作用，有助于消除幼儿对比赛的恐惧情绪，并增强幼儿在游戏中展示自我的信心。

二、多样化形式激发幼儿游戏兴趣

幼儿户外游戏活动的形式应是丰富多彩的，若游戏活动的形式较为单一，则幼儿难以对游戏保持长久的兴趣，这就需要教育者对游戏形式作出优化安排，才能使游戏活动始终保持良好的教育效果。教育者首先要对户外游戏活动的优化工作予以重视，其次要通过教育方面的分析做出针对性的优化计划，如园内的孩子性格较为开朗，活泼好动，喜欢竞技类的户外活动，那么教师就可将比赛的形式与游戏活动结合在一起，通过竞技来吸引孩子们的注意力。再次教师要重视户外游戏活动的益智性，作为培养孩子综合能力的教育方式，户外游戏活动不仅要锻炼幼儿的体能，更要发挥其益智作用，如“三点一线”的接力游戏，两个比拼的小组不仅要用力速度的取得优势，更要靠幼儿的聪明才智以最快的方式摆出“一线”决出胜负。多样化的游戏形式可让幼儿在活动中收获更多的快乐，并有效提升幼儿对环境的适应能力。

三、角色扮演活动丰富游戏内容

角色扮演是幼儿户外游戏活动中最受欢迎的一种形式，幼儿在角色扮演中可以

体会到情境乐趣，随着角色的变化，幼儿的注意力也得以增强。在教育研究中不难发现，幼儿阶段的孩子具有模仿力较强的特点，在角色扮演的活动中，孩子好玩、好动的游戏天性被展现出来，如在“警察保卫战”的角色扮演中，孩子通过扮演“警察”的角色，会树立正向的价值观，引领孩子学会分辨是非。但传统的角色扮演活动常常停留在初始阶段，教师只注重单纯的跑步训练或是简单的活动形式，长此以往，孩子也很难对角色扮演活动保持长久的兴致。教师可通过一定的方法调动幼儿的积极性，如对“警察抓小偷”的环节作出改变，在跑步训练的过程中利用轮胎、沙地等条件设置一定的障碍，让负责扮演“警察”的孩子克服“重重困难”，增加游戏的趣味性，而每次的角色扮演游戏都可对“障碍”进行相应的调整，以提升幼儿的活动兴趣。角色扮演的活动形式具有客观的优势，但教师要不断地进行内容创新，才能满足孩子成长的需要，给幼儿以更多的游戏体验。

四、创设游戏情景规范活动纪律

由于幼儿的年龄较小、自控能力较差，在游戏活动中不遵守纪律的情况时有发生。教育者首先要对户外活动中所应用的器材进行安全处理，将可能会使幼儿受伤的地方用泡沫包裹起来，避免幼儿在活动中受到伤害。同时，为提升幼儿在游戏中的乐趣及参与性，教师可通过创设情境的方式，善于营造活动情景，以激发幼儿的探索精神。如沙地寻宝中，教师可设计一个背景故事，让幼儿自我规范意识更强且兴致更高，如“白雪公主的皇冠被女巫藏在在这片沙地中，小朋友们在得到了女巫的藏宝图后，能不能在这片沙地中找出公主的皇冠呢？在进入藏宝区以后一定要遵守纪律哦，不要被女巫发现，否则就找不到皇冠了。”教师可巧妙的引领幼儿遵守游戏规则，避免危险发生，而不是硬性的作出要求和规范，否则就会激起幼儿的负面情绪，不利于活动的开展。

结束语

我国幼儿教育的相关文件中规定，幼儿机构要保证幼儿每天的活动时间在1-2小时以上，并开展形式多样的户外游戏活动。当代素质教育背景下，幼儿教师应创新幼儿户外游戏活动的方法与内容，提高户外活动的优化程度，使幼儿在各项素质得到全面发展。

参考文献

- [1] 林雅静. 优化幼儿园户外游戏的策略[J]. 学前教育研究, 2017(10): 70-72.
- [2] 柳琴芳. 优化幼儿户外游戏活动的方法与策略研究[J]. 学周刊, 2018(10): 177-178.