

新高考改革下对高中思想政治课教学的思考

胡习文

(湖北省黄冈市小池滨江高级中学 湖北 黄冈 435501)

[摘要] 高中政治是一门实践性和实效性为主的必修课,随着新高考制度的来临,这个曾经作为必修课的政治有可能被忽视,对于大多数高中生来说政治是一门孕育思想和灵魂的伟大科目。在新制度高考的冲击下,很多高中生都害怕政治作为选修课而存在,高中政治为什么受到如此多的高中生的青睐呢?本文围绕新高考制度与政治之间的关系进行阐述,对于高考制度的改革对政治这门科目的冲击做了许多论述,深入探究新模式下的政治该以什么样的方式继续存在,借助本文可以引发教育在新制度下对政治教学的深刻思考。

[关键词] 新高考;高中政治;政治教学

一、新高考制度下的政治该何去何从

(1) 制度改革对高中政治是良药还是毒药

在经济快速发展的今天,很多旧的制度模式已经无法适应当今社会的现状,其中最具争议的就是新高考制度的改革,说起高考对于许多来说是人生转折的一块跳板,面对高考人人平等的观念深入人心,高考作为国家选拔栋梁的一次考试,其本质是十分公正的。而近来新高考制度已经成为国民热议的话题,学生可以自主的选择三门必修课和三门选修课,这对许多学生来说是个福音,但对于思想政治来说未必是一件还是好事。思想政治在未被文理分科的时候就被大多数学生所不屑,导致在新制度的变革下,我们很担心政治淡出人们的视野^[1]。新制度下的高考相比以前难度降低不少,但是对政治却不是友善,据不完全统计,在全国进行的调研中我们发现大多数的学生都只想把政治作为选修课延伸下去。还有小部分学生对自己如何该不该选政治变得迷惘。一些主讲政治的教师表示,在新的高考制度的冲击下他们也不知道该如何讲解以往的上课内容,毕竟以往的政治学习中教师都是抱着让学生如何取得高分的策略进行讲解,如今的政治被大多数学生作为选修课,那么以往的教学方式就不适应现在的教学形式。总体上来说,高中的思想政治在新高考制度的影响下利弊不是那么明显,但是教师要明确政治旨在为学生传播正确的人生观、价值观以及爱国主义思想。最重要的是要向学生们传播正能量。

(2) 高中政治教学所面临的风险挑战

在新高考制度的冲击下,高中政治的教学也不同以往。以往的划重点、死记硬背知识点以及功利性的学习方法也都不复存在,取而代之的是德育与实践相结合^[2]。过去学生们参加政治学习都是以考试为目的,学生们认为分数是衡量高中政治学的好坏的一个标尺,其它的一切参照标准都形同摆设。虽然高中政治旨在向学生们传播正确的人生观和爱国主义思想,虽然这点政治老师非常清楚,但是最后的教学却剑走偏锋,最终还是以成绩为主要目标进行授课。其实这种过度追求分数的现象很是常见,毕竟在那个时代都是以分数的高低论英雄。经过改革之后全新的政治教学观念回到了正轨,思想政治开始成为旨在培养学生的价值观的重要科目。德育活动开展教学是当下政治教学的主流,以实际生活为主导,让学生们尽情的参与其中,解决学生们生活中遇到的各种难题,让教材真正的成为了一种辅助。当学生们意识到政治带来的益处时,说明政治已成功从旧的教学模式过渡到新的模式,由此政治回到了育人为本的初心。

二、高中政治教学由摸索走向成熟

(1) 教学模式的转变

一开始本文就强调过去的政治教学之路总是以功利性的分数为主,完全抛开教书育人的宗旨,只是一味的重复做题的技巧。让很多学生学习政治时感觉非常的被动,没有给予学生更多的自主选择权。在新高考制度的冲击下政治教学开始了探索之路,学生们完全可以凭借喜好来选择政治是否作为必修课来学习^[3]。政治教师们再也不用被分数这个词所束缚,通过教师的引导,政治学习慢慢从以分数为主导开始向学生的自由发展过渡。

(2) 提升学生的思想意境

如今的政治正在教学中发挥自己应有的引导作用,德育与实践相结合的教学模式对于提升政治的育人功能具有非凡的意义,教师利用当下的现代化科技进一步完善政治教学的新模式,在多种教学资源共同作用下,形成了一个比较完善的政治教学新体系。过去的学生们上学总是沉浸在各种做题的痛苦之中,新型的政治教学体系能够给予学生们对社会的畅想并把这种畅想化作学习的动力,同时不断深化学生对新事物的认识、想象、联想的精神力。最终让学生们的思想境界得到自我提升、自我净化、自我完善。

三、政治教学应对新高考制度的变化

随着新高考制度陆续的在全国范围内推行,很多师生面对这个未知的新生事物感到困惑,这次改革对于教师来说意义非凡,毕竟教师已经形成了对于某一科目的知识体系,突然的变革导致一些教师对于科目的把握有些迷惘,其他科目像是语数英这些主科基本不受新高考制度的影响,首当其冲最受影响的科目莫过于政治,政治原先以学生考试分数为出发点,教学体系基本围绕怎样能提高学生学习成绩怎样教,毕竟老师承担着学生考上大学的使命。现在,思想政治回归到了育人的轨道上来,在这个过程中,要说政治教学最大的变化莫过于定位的变化,从教师的角度上看,旧模式下的高考老师教授科目时完全以分数为主,现在政治的教学已经有了育人的味道。

高中思想政治课是一门以实践为指导的科目,过去没有那个学生会认为政治是培养学生价值观的一门科目,假若没有好好的背诵政治,考试时必定会两眼泪千行。新高考制度的发布让高中思想政治这门课程焕发新生和活力,高中思想政治过去一直在分数的枷锁下艰难的前行,没有办法去脱离现实的残酷考验,学生们也很难接触政治学习的真谛,只知道盲目的背诵课本的知识点和内容,现今高中思想政治借着新高考制度改革的契机,充分发挥了学科的优势,整个教学形式也发生了翻天覆地的变化,相信在不久的将来政治一定会在高中课程中焕发光彩。

结语

借助高考改革的这股春风,高中思想政治的学习不再像往常那样枯燥无味,不再是学生们苦苦追求分数的工具,在新高考制度下高中思想政治慢慢跳出了分数的囚笼,开始在新的舞台上发挥自己的作用,在培养学生们的思想道德和修养具有重要意义。新的时代,新的制度,新的政治教学方式、相信在新的一天高中政治必定会是更多学生的选择。

参考文献

- [1] 臧金峰. 基于新高考改革背景下的高中思想政治教学模式探究[J]. 课程教育研究, 2018(19): 82-82.
- [2] 丁剑. 从“转识成智”到“由智化境”——关于新高考改革背景下高中政治教学的几点思考[J]. 新课程学习, 2015(11): 131-132.
- [3] 郑健旺, 徐园. 新高考改革下对高中思想政治课教学的几点思考[J]. 高考, 2019(15): 214-214.

关于初中德育教育的实效性探析

刘培胜

(大埔县大麻中学 广东 梅州 514269)

[摘要] 初中德育教育作为初中教育阶段一门重要的基础课程,对学生的德育能力提升与综合素养的培养发挥着非常重要的作用。随着当前教育改革的不断推进以及新课标的提出,对初中德育教育提出了更高的要求。然而现有的德育教育体制、德育教育内容和学生现实生活之间缺少彼此紧密地联系,内容更新不及时、过于单薄等因素存在,很难全面地解释当前复杂的社会现象,也不利于学生实际思想问题的解决,对学生的全面成长与发展也造成不利影响。为此,在初中德育教育过程中,应当与时俱进,以发展的眼光来看待德育教育,通过实践体验教学方法的运用、引导以及研究探索合理的情绪处理方法等方面,来对初中德育教育进行改革与创新,提高初中德育教育实效性,满足当前初中学生德育教育发展需求,适应现代高速发展的社会形势。

[关键词] 初中;德育教育;实效性

伴随当前经济社会高速发展以及科学技术的快速推进,信息化技术的普及应用,使得社会呈现出多元化的发展,在多元化社会文化影响下,学生的视野得到了进一步拓展。信息量如潮水般涌入,面对当前精华与糟粕并存的社会发展形势,更应当重视学校的德育教育工作。因此,在初中德育教育过程当中,也应当与时俱进,不断创新,改革传统初中德育教育过程中存在的不足,促进初中德育教育实效性的发挥,这样才能更好地满足当前初中德育教育发展需求,迎接新时代发展背景下带来的新挑战。那么如何在初中德育教育过程中进行改革与创新,提高初中德育教育实效性呢?针对这一问题,笔者提出以下做法:

一、开展实践体验活动,提高道德品质教育的实效性

“在实践中体验,在体验中感悟,在感悟中自我发展”这是体验教育的核心思想,主要是指让学生在通过亲身体验,促进道德品质的培养,并提升实践能力与创新精神。而学校在学生体验教育当中发挥着至关重要的作用,应当对教学资源充分

的合理利用,将各种有利机会充分抓好,对于体验活动精心设计,并调动学生积极主动地参与其中,在体验活动中获得发展与成长。

如班级当中有些学生对自己的父母不尊重,不孝顺父母,虽然父母平时对孩子倾注很多,付出的爱心和努力无以言表,但是还出现了这种现象。有一次在对生进行教学过程当中,让他们各自回家准备六七斤的沙袋,学生们一时不知道老师到底是什么样的用意。第二天都将沙袋准备好了,听从老师的安排,这时让学生把沙袋捆绑在肚子上,装扮成孕妇的模样,开展“腹系沙袋,心念感恩”体验活动,同时要求学生一天当中不论做什么事情,都不可以将沙袋解下,活动开始时,学生们兴趣十足,认为很有意思,还挺着大肚子进行显摆。但是没过多久,一些学生便感到很累坐下来休息,此时觉得这个大肚子其实是个负担。但是老师要求一天之中不可以解下,有无奈的忍受着。直到下午放学才宣布此项活动结束,好多学生此时便叫苦连天,迅速的将沙袋解下,嘴里还不时发出一样,真轻松呀!等到学生

都安静下来之后，让学生对今天活动的感受谈一下，之后再联想自己的妈妈说一说。你挺了一天的大肚子便叫苦连天，而妈妈怀着你的时候，足足有十个月的时间呀，孩子们你们想一想，妈妈辛苦吗？这时教室里突然变得寂静起来。并借助这个时机进行追问，同学们，当你们长大了，应该怎么样孝敬自己的父母呢？一语惊醒梦中人，学生们纷纷发表了自己的看法，通过这样的体验活动，远比空洞的说教要好得多，学生在体验活动当中认识到孝敬父母，体贴父母是中华民族的传统美德，并改变了不良的习惯，取得了非常好的教学效果。

二、引导、探索合理的情绪处理方法，提高情感教育的实效性

在教学活动中，老师应当成为情绪管理的典范，老师在工作和生活当中也会遇到一些苦恼的事情，其实通过自然的情绪表达，让学生从中体会老师的感受，如利用迁怒或者乱发脾气的方式，来对自己的情绪进行表达，这样怎么能调动学生通过合理的方式来调整自己的情绪呢？

所以，在此过程当中，应当对学生的情绪反应充分关注，不应当对学生产生的负面情绪直接进行批评，更不能表现出排斥的态度，应当站在学生的角度来考虑问题，对他们表现出来的情绪予以肯定或者接纳。如小丽，看着你这么难过的样子，有什么事情发生吗？再如你发这么大的脾气，就像是一只吃人的小老虎，到底发生了什么事情，让你发这么大的脾气呢？原来如此，我知道你难过的原因啦。

其次，要对学生的感受认真的聆听，从中发现他们潜藏内心的情绪，如看到你伤心的样子，这件事情一定非常的重要，过来告诉老师，老师帮你解决。那件事情是不是让你感到非常的丢面子？通过这些话语，将学生难过的情绪来源给形象的描述与识别，而不应该直接训斥学生，不应当保持这样的情绪。

此外，在发现学生有不良情绪之后，应当对他们进行合理引导，寻求有效的解决方法，通过讲道理和深入分析，调动学生的探索与思考，同时，从不良情绪当中

认识自己，了解自己，解决自身存在的不足，获得更好的发展。

三、与时俱进，用发展的眼光看德育，提高创新教育的实效性

在初中教育阶段，德育教育是非常重要的一个环节，教育内容应当具有超前性、导向性、激发性和纠正性，应该与时俱进。这是因为现代社会发展速度非常快，德育教育不能与社会相脱节，应当与时俱进，不断创新，才能适应现代社会发展需求。如生态环保问题、社会阴暗面对人的影响等，这些在传统的德育中不曾出现过，如不创新，不增加此方面内容，那就完全依赖于个人的道德自我约束力了。基于此，我们可以在平时的德育中进行创新教育，增添以下内容：针对社会风气对学校影响方面，我们可以增添诚信合作、社会责任感、社会腐败现象分析、辨别流行事物优劣、是非辨别等方面的内容。对于人文方面的教育和培养，应当将生命意义教育加入其中，在人生当中，时刻保持积极的态度，并采取正确的方式进行解决，学会人生当中应当如何为人处事。同时对学生加强心理健康教育，对学生的个性发展以及各方面能力提升都有着重要的促进作用。

总之，在当前经济社会高速发展背景下，初中德育教育也应当不断创新，将先进的教学方法与理念，充分融入到初中德育教育当中，提高初中德育整体教育水平，为学生的成长和发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]孟玲云.当前中学德育教育实效性的探究[J].四川职业技术学院学报,2017(05):85-87.
- [2]王璞.中小学德育实效性的概念?判断及主要影响因素[J].教育科学,2014(2):44-48.
- [3]刘天斌,龚伦军.中学德育教育现状及提高德育实效性的措施[J].教育前沿:综合版,2018(10).

关于在小学语文教学中渗透德育的思考

林琳

(广西北流市实验小学 广西 北流 537400)

【摘要】新课程改革下对学生思想道德品质与综合素质培养提出更高的要求，小学语文作为小学阶段的基础学科内容，在其中渗透德育工作能够为学生日后学习、成长奠定基础。文章结合德育工作的重要性，探讨小学语文下德育渗透策略。

【关键词】小学语文；语文教学；德育教学；小学德育

引言

一个人想要在社会上立足，拥有良好的道德品质是一个必不可少的条件。良好的品德已然成为了评判一个人素质高低的的标准之一。因此，为了在以后能够被社会所接受，提高自身的道德品质非常重要，这需要人们从小学生开始抓起，小学生是形成正确的人生观、价值观、世界观的关键时期，他们的思想还需要教师对其进行正确的引导和教育。把握好小学时期这个关键的时间段，能使学生有更加光明的未来。

1 小学语文德育渗透的重要性

目前，我国教育从应试教育逐渐转向素质教育，德育就是素质教育的核心内容。德育之所以备受重视，成为教育领域研究探索的课题，主要在于德育有着以下几方面的重要性。第一，能实现新课程改革的要求。在素质教育背景下，我国的新课程改革标准明确指出，要让学生在学习学科知识的同时受到思想道德与价值观念方面的教育。从中可以明显看出，新课程标准把德育摆在了与学科教学同等重要的位置，视德育为教育的一个基本任务。而德育的实施，恰好是落实新课程改革要求的有效措施，能圆满完成素质教育任务。第二，能提高学生的道德素养和正确价值观。常言道，教育要从娃娃抓起，德育更是如此。小学生心智不成熟，思想道德、价值观念还处于不断发展中，很容易受到不良现象干扰而形成错误观念。而德育的实施，可以向学生灌输高尚的道德品质、正确的价值观念等内容，引导学生身心健康发展。第三，培养社会需要的人才。在当今用人市场上，不仅要求人才具备扎实、优秀的专业技能，还要求人才拥有良好的德行。所以从人才培养角度看，德育可以培养德才兼备的人才，使人才适应当今的用人市场需求。

2 在小学语文教学中渗透德育的有效措施

2.1 结合教材内容进行德育渗透

在语文教学中，传统的传授知识的方法主要靠课堂教学，这也是学生学习课本知识的单一形式。教师在小学语文课堂教学中，应将教材内容与德育渗透相结合。首先深入分析教材内容，使学生能够通过文字领会文章中所要表达的情感；其次在此基础上对语文教材中优秀的人物、事件进行深入挖掘，最后再寓情于景地对小学生进行德育教育的渗透，让学生深切感受其优秀的道德品质，不断提高自身的道德水平。例如：在讲解《你们想错了》的文章时，可以将国民党的士兵与方志敏一块进行对比，对每个人的外貌、动作、神态、语言等仔细进行剖析，甚至将他们和现代的英雄豪杰放在一起进行比较，寻找美好的、有共同点的，令人记忆犹新的价值观，还可以把自己和英雄们放在一起，找出自己的不足点，确定以后要努力的方向^[1]。

2.2 开展情境式教学

因为语文教学的特性，学生在学习时要面对大量的语言文字，而小学生正处于好奇心极强，又爱玩爱动的阶段，在长期的学习中，难免会觉得语文学科无聊枯燥，学习兴趣降低，教师也就不利于渗透德育教育。因此，要想激发学生学习语文的兴趣，更容易地渗透德育教育，就要改进现有的语文教学方式，将情境式教学融入课堂教学之中，让学生在语文情境中更乐于思考，营造活跃有趣的课堂氛围，让学生都能积极主动地参与语文学习，教师在语文教学情境中也就更容易开展德育教

学。例如，在教学《桂林山水》时，这篇课文主要描写了桂林山水的秀丽风光，但是大部分学生都没有去过桂林，仅靠课文中的文字描述很难让他们对桂林山水有深刻的认识。对此，教师就可以利用多媒体技术创设丰富的教学情境，比如放映一些桂林山水的图片和纪录片，播放关于桂林的山歌，通过PPT课件进行课文的教学，让学生通过多种方式加深对桂林山水的认识，从而激发他们对大自然美丽风光的热爱之情，德育教育的目的也轻松实现了^[2]。

2.3 联合家长，加强课外活动中的德育渗透

家长是学生的一面镜子，其言行、思想等潜移默化地影响学生，所以小学语文教学中德育渗透，不能忽略家长的作用^[5]。因此，小学语文教学中为有效渗透德育，要加强教师与学生家长的联系，联合家长共同展开带有德育意义的课外实践活动，把德育渗透从课上延伸至课外，提高德育效果。如讲《丽江古城》一课时，笔者让学生在家长的陪同下，通过图书馆、互联网等渠道查阅相关资料，了解我国的名胜古迹，增强对祖国的热爱之情^[3]。

2.4 在合作教学模式中渗透德育

小学语文综合实践活动的合作教学模式，是培养学生团结合作精神、拓展学生思路的主要途径，有利于培养学生的合作意识、集体观念。如，在引导学生学习《传统节日》这一篇课文时，教师就可以开展“创意节日”的综合实践活动，让学生合作搜集、整理我国的重大传统节日资料，如，春节、端午节、中秋节、国庆节等资料。一方面可以对传统文化进行有效推广，增强学生的爱国主义情怀；另一方面能够培养学生的合作精神、集体观念等素养。具体操作时可以让让学生分组分工搜索图片、文字等代表这些节日的实物，继而自己设计，动手营造节日气氛。而教师除了要积极参与其中外，最主要的是要通过潜移默化的影响和委婉的教导，及时解决一些在合作过程中遇到的问题与困难，帮助学生们认识到“每一个组都是一个团队，只有相互尊重、相互倾听，融入大家的智慧，共同努力，才能有效地完成任务”。如此，既通过实践活动让学生加深了对《传统节日》这篇课文的理解，又使学生了解到了我国一些传统节日的文化，同时还培养了学生的合作精神与团队意识，提高了其尊重他人、聆听他人意见的宽容品质，促进了语文和德育的教学效率。

结语

综上所述，在小学语文教学中实施德育教学是当前新课程改革的迫切需求，小学语文教师在课程教学中应该渗透德育，提高学生思想道德水平，引导学生思想道德水平、价值理念的提升。

参考文献

- [1]魏秀立.论如何在小学语文教育教学中渗透德育教育[J].中国校外教育,2019(1).
- [2]王德娟.论德育教育在小学语文教学中的渗透[J].读与写(教育教学刊),2018(10).
- [3]杨胜伟.如何在小学语文教学中渗透德育、心理健康教育[J].读与写(教育教学刊),2019(2).