

充分考虑到他们的掌握水平,并未将其视为课堂教学的主体。而学生亦对于老师过度依赖,学习较为被动,很少展开思考。

2. 仅仅重视对于难点的讲解,对于学生的语言实践缺少应有关注。当前,在实际教学中,老师依然占据着主导地位,而学生通常只作为听众,十分被动,从而造成在教学活动中产生了很多无效的教学行为。相关数据显示,我国小学语文课堂中,一节课中至少有三分之二的时间是老师在对于语文知识加以讲解,而留给学生提出问题的时间可以说是凤毛麟角,因此造成学生通常只会被动对于知识展开学习,并且学生的反映亦经常被加以无视。

3. 仅仅关注学习结果,对于课堂气氛缺少重视。小学语文课堂教学中,互动的情况对于学生语文学习具有非常大的影响。然而长时间以来,老师在课堂中扮演着控制者的角色,对于学生的主观能动性造成了非常大的限制,课堂中的氛围非常压抑,并且,老师将更多的目光聚焦于分数,所以学生身上承载着较大的学习压力,导致其对互动教学产生抵触。

### 三、促进互动教学的有效策略

在学生的学习上,语文长期以来都备受关注,然而,在开展语文教学的时候,气氛通常比较沉闷,实际上,在开展教学活动的时候,不仅需要老师对于知识加以讲授,更应该加强与学生之间的互动,唯有如此,才可以将小学生对于语文学习的积极性最大程度调动出来,才可以更为高效地学习语文。我根据自己的教学实际,谈谈几种促进互动学习的学习策略。

#### (一) 转变角色,让学生成为课堂的主人

老师在学生的心理一直是威严的,和学生之间存在一定的距离。某些学生对于老师会产生一定的畏惧情绪,在上课的时候畏缩不前,不敢和老师对视,在老师提出问题的时候亦不能对上老师的眼睛。此种现象对于老师的教学是非常不利的,所以,老师应该对于自身的角色做一个恰当的定位,在课堂上,尽可能不要一直站在讲台上,而是应该多走到讲台下,深入到学生中,缩小彼此之间的距离感,和学生建立一种朋友关系,一同将学习任务加以完成。在教学里,师生之间不应该只是简单的老师提问,学生作答。

#### (二) 游戏活动,调动学生学习的积极性

爱玩是所有孩子的秉性,在开展教学的时候应该精心设计游戏活动,从一个层面而言能够将学生在学习上的主观能动性最大程度调动出来;从另一个层面而言,能够拉近师生之间的距离。老师应该把知识与游戏有机结合,激发学生学习的积极性。

#### (三) 巧妙设计提问,增进师生互动交流

老师在对于高年级展开语文教学的时候,灌输式的教学已经远远无法满足时代的发展需求。素质教育倡导凸显出学生的主体地位,老师应该转变自己在课堂教学中的身份角色,增进师生间的互动交流。

#### (四) 给学生留下充足探究和思考时间,促进思维的真正发展

在小学语文课堂教学中,想要实现真正意义上的师生互动教学,那么应该将老师与学生置于平等的地位,展开主动的沟通互动。

#### 总结

综上所述,在小学语文课堂教学方面,老师应该转换教学理念,围绕学生,主动展开教学互动,进而让学生积极参与到活动中来,在对于教学加以设计的时候应该立足于学生的实际情况,让他们可以在学习中将语文思维能力激发出来,促使其语文综合能力得到显著提升,让此种教学模式能够充分发挥出其应有的作用与效果,调动学生学习的积极性,提高他们的语文素养。

#### 参考文献

- [1] 杨玲春. 师生互动在小学语文课堂教学中的应用价值[J]. 学周刊, 2016(35): 92-93.
- [2] 陈红. 浅谈师生互动教学模式在小学语文教学中的运用[J]. 中国校外教育, 2018(07): 75.
- [3] 宗怡. 小学语文教学中如何开展师生互动对话[J]. 课程教育研究, 2017(31): 66-67.
- [4] 邵长城. 师生互动在小学语文教学中的应用探究[J]. 新课程研究(上旬刊), 2017(09): 87-88.
- [5] 林一秀. 基于网络信息时代的小学语文交互式教学探讨[J]. 课程教育研究, 2018(43): 50-51.

## 少数民族古籍的收藏与研究

于雪

(吉林省图书馆 吉林 长春 130012)

**【摘要】**由少数民族古籍所传递出的古朴文字形态、广阔的文化特点引发了学术界的关注,下文即对少数民族古籍的收藏与研究问题进行具体分析,文章首先分析了少数民族古籍收藏研究的重要意义,接着提出了优化少数民族古籍收藏环境,加大少数民族古籍研究力度的措施,以期通过这一系列研究分析为少数民族古籍的科学利用、传承保护提供有价值的参考。

**【关键词】**少数民族; 古籍; 收藏; 研究

信息技术的飞速发展人们的阅读方式带来了巨大影响,轻便易携的移动终端的出现开启了无纸化阅读时代,少数民族古籍独具特色,包含着丰富的内容,少数民族古籍的收藏与研究也需要与信息技术发展相结合,将信息技术作为基础,推动少数民族古籍实现数字化发展,为人们的阅读提供便利。下文即对少数民族古籍的收藏与研究问题进行具体分析。

### 一、少数民族古籍收藏研究的重要意义

收藏少数民族古籍并对其加以研究具有重要的意义,一方面,少数民族古籍代表了少数民族在发展历史上所留存下的系列文献资料,各种古代书册和典籍为人们传递了历史、军事、法律、文学、语言、哲学、艺术、医药等不同方面的知识,各种乡规民约以及口碑等也属于少数民族古籍的范畴。少数民族古籍不仅包括文字类的古籍,还包括无文字类的古籍,各类古籍由少数民族人们口耳相传所留下,具有较大的文学价值和历史意义,民族的生活习惯、风土人情、文化信仰、个性特点可通过古籍反映出来,口碑所记载的传说、歌谣、史诗、谜语、谚语等也具有重要的研究价值;收藏少数民族古籍并对其加以研究,体现了我国对文化遗产的重视,少数民族古籍文种多,是不同民族在长期历史发展过程中,通过社会实践活动所留下的文化遗产,当前我国少数民族古籍因自然或人为的因素受到了损毁,在收藏和保护方面存在漏洞,有关单位有必要通过有效的措施对少数民族古籍加以保护,从收藏方面为少数民族古籍提供良好的保护环境,从研究方面加强对少数民族国家的研究,传承少数民族特色文化。

### 二、措施分析

#### 1、投入必要的财力和人力,优化少数民族古籍收藏环境

少数民族古籍收藏工作的开展,需要有一定的资金支持和人力支持,切实落实少数民族古籍的收藏工作,有关部门应当争取财政资金支持,为少数民族古籍工作的顺利开展提供必要的资金,民族高校方面也应划拨相应的人力和财力投入到民族古籍工作的保护收藏中去。相关专业师生可投入到少数民族古籍工作团队中,将教学实践活动古籍研究活动相结合,通过志愿活动的开展对散落在民族区域的古籍进行征集和保护,对口头传承的民间古籍进行抢救和整理。各院校内部的研究人员可作为古籍工作收藏的带头人,通过专业人才的培养,进一步加强少数民族古籍的收藏修复工作,发挥团队的力量,推进各院校及政府部门古籍收藏整理工作快速发展,大幅度提升民族区域内古籍收藏整理工作水平。

#### 2、引进数字化信息技术,拓展少数民族古籍研究范围

少数民族古籍研究工作的开展不仅仅局限于文字资料,进一步拓展少数民族古籍资料的研究范围,就应当通过数字化信息技术便利化少数民族古籍资料的查找和引用,一方面要满足古籍资料收藏单位读者对于鼓励资料查找和引用的信息需求,另一方面通过对古籍资料进行数字化保护也是解决少数民族古籍资料利用与保护之

间矛盾的重要措施。通过数字化的手段,少数民族古籍资料突破公私藏书的限制,众多专家学者不需要奔波与古籍资料的阅读查找中,通过数字化信息技术快速检索、查阅相应的古籍资料,节省了研究人员引用查找古籍资料的时间和精力。少数民族地区可以以民族高校为中心、政府部门为辅助建立区域内民族古籍数据库,充分利用网络资源,推动少数民族古籍资料实现网上共享,尽可能满足研究人员对于鼓励资料的信息需求,充分发挥古籍资料服务研究人员的公共职能。另外,考虑到少数民族古籍资料在内容方面具有一定的深度,语言差异可能为系列研究工作的开展带来了阻碍,因此可组织专业人员对少数民族古籍进行注释翻译,通过规范化的注释翻译工作为各研究人员对古籍资料的深入研究提供便利,系列政策技术和人员的支持将进一步优化少数民族古籍工作朝着纵深方向发展,相关网络出版社也可参与到少数民族古籍资料的校勘翻译工作中去,为少数民族古籍资料的深入研究利用提供信息支持,众多学者可通过数字化信息技术进一步挖掘古籍资料中所传递的民族传统文化,在这一过程中,少数民族古籍将发挥其在民族文化建设、民族团结和谐中的正面效应。

### 三、结束语

少数民族灿烂的古籍文献资源历经时光的流逝,为世界人民展示其灿烂的文化特色,在当前信息化发展的浪潮下,社会的各个角落被主流文化所占领,但人们同样不能忽视少数民族古籍资料所带来的多彩文化特色,加强对少数民族古籍收藏和研究对于文化多样性的保护和传承有着重要意义。

#### 参考文献

- [1] 欧阳伟华. 贵州民族古籍数字化建设的现状与策略[J]. 广西职业技术学院学报, 2018, 11(02): 122-126.
  - [2] 索帅. 新疆少数民族古籍文献开发研究[D]. 西北大学, 2016.
  - [3] 冯秋菊. 民族高校与少数民族古籍收藏、保护和利用[J]. 黑龙江民族丛刊, 2013(03): 110-114.
  - [4] 雷晓静. 回族古籍文献的收藏与整理状况报告[C]. 中央民族大学、北京市民族事务委员会、西南民族大学、中国民族古文字研究会. 首届中国少数民族古籍文献国际学术研讨会论文集. 中央民族大学、北京市民族事务委员会、西南民族大学、中国民族古文字研究会: 中国民族古文字研究会, 2010: 469-477.
  - [5] 王学艳. 我国少数民族文献研究的现状与展望[D]. 东北师范大学, 2006.
- 作者简介:  
于雪, 吉林省图书馆馆员, 1982年3月出生, 女, 汉族, 吉林长春人, 大学本科毕业, 职称: 馆员, 研究方向: 图书馆自动化。  
课题: 本文系吉林省社会科学基金项目资助, 项目名称: 吉林省民国文献资源的协同保护开发与利用, 项目编号: 2018M16