

浅谈土木工程施工技术教学问题及解决对策

刘俊坚 姚金贵 梁 晶

(华东交通大学理工学院 江西 南昌 330100)

【摘要】在建筑学科中,土木工程是非常具有代表性的学科,因为土木工程所涉及到的方面非常广泛,同时,土木工程中也有相当一部分内容是建筑相关专业的基础性内容,因此学生有必要掌握工程施工建设的基础知识,也有必要加强作为工程师的基本职业能力,但是在现阶段土木工程施工技术教学中,还有很多问题存在,因此,本文中主要根据这些问题提出一定的解决对策,推动土木工程教育教学的发展。

【关键词】土木工程;施工技术;教学问题;解决对策

1 土木工程施工技术教学中存在的问题

因为时代在不断发展,土木工程施工技术也在不断进步,而之前的土木工程相关教学教材已经无法满足学生的需求以及技术进步的需求,但是大部分院校至今还沿用之前的教材作为教学的依据,其中有部分内容是学生已经不需要学习的内容,而学生需要学习的内容,在教材中也没有很好的囊括,因此,教师也应该抽取部分时间对学生知识面的拓展,而高校也应该积极改革土木工程专业教材,而在新的土木工程专业教材中,要具备一定的传统土木工程专业知识,也要结合现阶段土木工程施工技术的发展,填充新的内容,只有这样才能够为学生打下良好的土木工程专业基础,让学生能够不断更新自己的知识体系,完善自己的知识体系。作为一个未来的工程师,必须要具备工程师所需要具备的素质和能力。理论知识固然重要,但实践能力也不能忽略。不过,当前教师所设计的教学内容过于繁杂,学生难以对此进行吸收和掌握。这样不仅影响了学生的学习,也阻碍了土木工程教学的发展。教师不应该制定一个过于遥远的教学目标,因为如果难以达到教学目标,在完成教学任务的过程中,会让学生产生太大的压力,甚至因为压力过大而对土木工程教学产生厌恶心理。而土木工程教学内容自成体系,其中环环相扣,各个教学内容之间有着一定的联系,学生有必要抓住这份联系,将自己的理论知识和实践结合在一起。在实践中学习,也在学习中提升自己的实践能力,教师必须加强对学生学习的综合性和有效性的重视,因为如果不重视学生学习的综合性和有效性,就会使学生的学习更加吃力 and 困难。而为了让学生能够更加顺利地完成任务,更加顺利地提升学习能力,教师也应该在适当的时候给予学生一定的指导,让学生能够找到正确的学习思路和学习方法,而提升学生的实践能力,不仅是为了增强学生的就业竞争力。也是为了学生日后的学习和发展考虑。

2 土木工程施工技术教学中问题的解决建议

现阶段,教师可以运用在教学中的教学方式多种多样,多媒体技术也给教学课堂带来了更多变化和活力,而土木工程施工教学内容原本相对枯燥和无趣,但是通过多媒体技术的参与,也能够使土木工程施工教学课堂变得更加生动活泼,让学生能够更加深入的了解土木工程施工内容。但是很多教师都忽略了对学生学习兴趣的培养和对学生的主观能动性的激发,要明确的是,当学生有了学习兴趣,无论是学生的学习效率还是教学效率都能得到大幅度的提升。并且现阶段有很多设备都能够辅助教师进行教学,可以将施工现场模拟出来,让学生更加直观的看到施工的过程,这样不仅可以加深学生对施工过程的印象,也能够使学生对这门课程提起更大的兴趣,同时教师还应该在教学的过程中熟练运用信息技术,利用图文教授的方式,加

强学生对教学内容的吸收和掌握。而同时教师有必要将最新的理论知识告诉学生,让学生了解到行业的最新消息,同时教师也要学会反思,通过学生的反馈,又或是自己对课堂情况的把握,及时改正自己的教学问题,也应适当调整教学目标,一切都以学生的学习为中心,无论是信息技术又或是教学设备,都是为学生能够更好的学习和服务的,因此教师也要尊重学生的主体地位,并充分发挥学生的主体作用,而教师也要避免照本宣科,加强和学生之间的沟通和交流,帮助学生解决学生所遇到的难题,并使学生能够积极参与到课堂教学中,集中课堂注意力,勇于提出自己的观点和想法。教师也应该给予学生更多的表达机会,让学生能够更多的对课程教学内容进行思考。当然,让学生参与实习或实训也非常重要,因为在实习或实训中,学生能够得到实践能力的提升,也能够将理论知识转化为实践,为之后的学生的职业发展打下良好基础。

结语

因为当前有很多土木建设团队依然缺乏技术支持,所以我国的土木建设团队还需要进一步发展。而教师为了加强教学有效性,使教学能够更加符合学生学习的需求,也更加贴合实际发展的需求,就必须将这些技术融入到教学中,并整理出合理的教学内容,对学生进行教学。并不是所有土木工程建设知识学生都需要深入学习,部分土木工程建设知识,学生只需要有一个基本的认识就可以,而每一部分内容都让学生深入学习是在浪费学生的精力,因此教师要明确哪一部分内容是学生需要深入学习,哪一部分内容是只需要学生进行基本了解的,这样才能节省学生的精力,提升学生的学习效率。

参考文献

- [1]优化建筑施工教学 提高学生专业素质[J].江雪,王蕾. 广西大学学报(自然科学版).2003(S1)
 - [2]土木工程专业建筑施工课程教学改革与实践[J].姜秀英,王春波. 高等理科教育.2001(04)
 - [3]土木工程专业施工课程教学改革探讨[J].叶作楷,潘泓. 高等建筑教育.2000(04)
 - [4]建筑施工专业教学模式和课程体系改革的基本构想[J].王军. 黑龙江高教研究.1997(03)
- 江西省教育厅科学技术研究项目:编号GJJ191584
江西省校级教改项目:编号XJJG2019-24

浅析当前文件检验案件的特点及对策

王 飞 喻 旭

(江西警察学院 江西 南昌 330100;

豫章师范学院 江西 南昌 330103)

【摘要】图书馆服务转型是当前的网络环境背景下的必然选择,而转型成为移动图书馆,也就意味着要开展以用户为中心的图书馆服务,只不过当前移动图书馆服务还面临着很多问题,例如数字资源和服务模式相互独立等,而这些问题也给图书馆的服务转型带来了一定的阻碍,而移动图书馆资源整合服务有必要整合图书馆的资源和需求,并以用户的需求作为目的,尽可能的为用户提供更多有效的信息,满足用户的信息需求,而本文就主要围绕移动图书馆资源整合服务的模式进行研究和探索。

【关键词】移动图书馆;资源整合服务模式;探索

1 现有移动图书馆服务现状分析

1.1 SMS短信服务模式

最早应用在图书馆服务领域的移动技术就是SMS短信服务模式,而短信服务模式的成本因为较低,所以更加容易实现,而且SMS短信服务模式的应用范围非常广泛,只要有网络信号就能够得到相关的信息服务,而也因此,只要用户拥有一部手机,那么就能够接收到SMS短信服务,而SMS短信服务的内容非常多样化,除了通知之外,还有书目的查询,新闻的动态以及新书通知等。通过这些信息的提供,也能够使图书馆与受众之间建立更加紧密的联系,只不过因为SMS短信服务模式能够提供的功能始终有限,所以还需要进一步的发展才能满足用户对于移动图书馆服务的

需求。

1.2 App应用服务模式

App应用服务模式是一种新型的服务模式,是随着智能移动终端发展而出现的,而且App应用服务模式也在不断的得到应用,因为其有着更强的针对性和专业性,所以在应用的过程中也得到了非常多的赞誉,只是要开发App应用,就需要投入更多的成本,也因此而导致App应用的发展受到了一定的阻碍。而专门针对于移动图书馆的App服务则对于图书馆本身的经济实力和技术实力,都有着非常高的要求,但是图书馆也可以选择和第三方数据服务提供商进行合作,一同开发针对于图书馆的App服务。而现阶段已经推出的App服务中,通过App主要提供的服务,有电子