

以绘本图书促进小学生英语阅读能力发展的行动研究

刘琪媛

(江西省丰城市实验小学 江西 丰城 331100)

【摘要】小学生的年龄比较小,身心都处于发展之中,学习主动性不强,尤其是英语这门学科,本身就较为抽象,小学生阅读起来会非常困难。因此英语教师必须要从小学生的身心发展特点出发,在英语阅读教学中融入绘本图书,通过完整故事的展现提高小学生的思维能力,不断的扩充小学生的课外知识。本文就绘本图书促进小学生英语阅读能力发展进行探究。

【关键词】绘本图书;小学生;英语阅读能力

在2014年我国提出了全民阅读的概念,之所以会提出这样的概念是因为中央曾经对阅读做过一项调查。将近百分之10的人平时根本不读书,将近百分之五十的网民每天读书将近1小时,可怕的是低于10岁儿童平时都没有读书的习惯。所以我国鼓励全民读书,希望营造良好的读书氛围。小学生英语阅读一直是困扰教师和学生的重点内容,因为毕竟不是学生的母语,阅读会非常困难。而绘本图书又是小学生可以接受的一种方式。因此加强对绘本图书的研究,并在小学英语阅读教学中应用,有利于提高小学生英语阅读能力。

一、选择和学生阅读水平相适应的绘本图书

我国提出了全民阅读这个概念,不仅要求全民阅读中文类的书籍,英文类的书籍也不可忽视。尤其是对于小学生而言,提早的进行英语阅读,培养学生英语阅读习惯是很有必要的。其对培养孩子的英语兴趣,拓展孩子的视野很有帮助。而根据小学生的身心特点来看,绘本图书就是培养小学生英语阅读能力的重要载体。教师需要为学生选择合适的英语绘本,例如对于小学生而言,分为低年级、中年级的以及高年级的三个层次,身心发展特点均不同,在选择绘本方式上,应从浅入深,逐步显示其绘本的难度以及递进性。比如低年级的小学生,如果看一本较为有深度的英语绘本,必然会打击小学生阅读的的积极性,也无法发挥出绘本在阅读过程中的作用。因此教师在绘本选择时,要考虑学生的年龄,贴近学生的生活,最好是和英语课本内容相关,既达到学习的目的,又可以达到拓展知识的结果^[1]。

二、巧用绘本图书,让学生达到快乐阅读的目的

在英语启蒙教学阶段,就应该逐步培养学生的英语阅读能力,对其进行有效的补充。首先绘本可以成为教师开展英语教学的一种重要性载体,其不仅可以丰富小学英语课堂,同时还能够提高当代小学生对英语阅读的兴趣。英语教师在教学的过程中,可以联系英语课堂内容,巧用绘本教学,达到教学以及启发学生阅读的目的。举个简单的例子,在学习到“our animal friends”这一节课时,教师可以先和学生分享一个绘本的内容,跟上兔子中的Little Zoe looking for mum,这个内容中,讲述的是一个叫ZOE的动物在寻找妈妈的事件,在寻找的过程中,遇到了很多的小动物,在绘图中要求小学生们根据ZOE的特征来分辨谁是ZOE的妈妈,在这个过程中,学生就已经掌握了各类动物,以及相应的颜色,学生们不仅学习到了

课本中需要掌握的知识,同时还进一步提高了学生学习英语的兴趣。

三、创设问题,提高小学生对英语绘本图书的理解

小学生的年龄比较小,在阅读英语绘本图书时,难免会出现思想性的误差。此时教师就可以巧设问题来增加学生们对英语绘本故事的理解。就目前而言,几乎所有的英语绘本内容除了以故事来填充之外,还展现出某种教育的意义。有些小学生可能在阅读的过程中出现了困难,这就会导致后期很难和前面内容相联系,造成学生对英语绘本阅读的理解性偏差。因此教师在鼓励学生进行英语绘本图书阅读时,可以巧妙的创设问题,进一步帮助小学生理解英语绘本。比如跟上兔子中Rubber head pencil这一个绘本内容中,教师可以提出一些问题,如why/how did the person make it?通过问题让学生去阅读,继而思考。这种方式可以有效的提高小学生阅读的的积极性,也是教会小学生在日常自我阅读的好方法^[2]。

四、创设情境,提高小学生英语阅读能力

英语绘本图书实际上都是各个故事进行拼接的。于小学生而言,更能够接受这种阅读形式,同时也可以作为日常教学中的一个辅助教材。其实有时候对于绘本中的内容,教师没有必要过于的去帮助小学生去分析。只要选择合适的图书,小学生凭借自己的能力,通过看画都能够逐步了解,大脑中也会对此有一个基本的框架。只要小学生们养成日常阅读英语绘本图书的习惯,教师逐步就会发现小学生的英语阅读能力在不断的提高,从中也会掌握一定的阅读技巧。当然为了更好地通过绘本图书促进小学生英语阅读能力的目的,教师还可以通过设置情境,进一步提高学生对绘本知识的认知,做到活学活用的目的。例如在学习完跟上兔子的one day之后,教师就可以创设情境,让学生们说出自己的一天,不仅可以提高学生对绘本的认知,还能够激发学生与绘本的共鸣。

结束语

绘本图书的出现,给小学生英语阅读提供了机会。传统的英语课本阅读,难以提高学生的兴趣。通过绘本可以缓解这类现象,提高学生对英语阅读的认知。在阅读英语绘本图书的过程中,丰富了学生的视野,提高了学生的想象力以及英语阅读能力,是当下促进小学生发展的重要途径。

电子会计档案管理的难点及对策研究

张丽佳

(退役军人服务中心 黑龙江 鸡东 158200)

【摘要】随着社会主义市场经济体制的不断发展,我们的会计档案管理工作也应不断改进,以适应新形势发展的需要。对电子会计档案的法律地位和管理,新《会计档案管理办法》给予了肯定并提出了明确的要求,这为现实工作指明了方向。针对电子会计档案的特点,积极探讨如何管理好电子会计档案为国家经济发展服务,是目前档案界应重视且紧迫的研究内容。

【关键词】电子;会计;档案管理;难点;对策

一、电子会计档案的管理特征

1. 管理对象载体的不耐久性。电子会计档案的载体主要是磁光介质。磁盘载体本身是不耐久性材料,不能永久保存。它在保存和使用过程中由于外界因素的影响,如外磁场、强烈摩擦撞击、不适宜的温湿度、光辐射等,载体材料内部的结构发生变化,如剩磁消失、磁层霉变、底基老化等,导致磁性材料耐久性下降。目前,磁性载体的保质期为5-10年。

2. 管理复杂化,要求高。首先,电子会计档案载体的多样性如光盘、磁盘、磁带等,各类载体的物理特征、信息存储原理各不相同,它们对保存环境条件要求也不相同,所以针对不同载体的电子会计档案要采用不同保存管理方式和提供不同的保管条件。这比纸质档案的管理要复杂得多。

其次,电子会计档案信息的产生、管理都要通过计算机来完成,形成的格式主要有txt、pdf、jpg等,其读取也要借助计算机及相关的支持软件来进行,所以对不同电子会计档案要按相应的标准和技术进行归档保存管理,可见对电子会计档案数据的管理更加复杂,技术要求更高。

3. 电子会计档案信息是数字化的,安全性要求高。电子会计档案是由计算机会计核算系统生成的电子数据,这些数字信息的处理、保存、利用等对软硬件系统环境的依赖性很强,而且电子会计数据容易被破坏、修改后不留痕迹、难恢复,其所

处网络环境安全隐患多。要针对电子会计档案数字化管理特征、不同的财务软件、不同的电子会计档案版本,分析电子会计档案管理中存在的安全隐患,采取有效措施确保电子会计档案的安全和凭证作用。

4. 高效的共享性。电子会计档案信息是数字化的,其传递速度快,建档归档流程方便高效。通过规范组织流程、业务活动、归档格式、管理流程、保管方案等,实现利用数据库集中管理和共享,可方便快捷地不受时间和空间的限制实现会计信息的查阅利用,也可以促进电子会计档案的挖掘深度开发,相关人员还可通过网络对电子会计档案信息进行分析,建立决策数据模型和决策方案,充分发挥会计档案在经济建设中的重要作用。

二、加强电子会计档案管理的对策

1. 建立健全电子会计档案管理制度和标准。各单位要依据《档案法》《会计法》《会计档案管理办法》等制定适合本单位的《会计档案管理实施细则》,其中要有针对电子会计档案的归档范围、电子会计数据移交、保管、存储备份、利用等方面的条款。明确划分责任归属,责任落实到岗位,对电子会计档案流程进行规范。在数据录入后要按实际录入情况进行检查,严格执行电子签名审签制度,加强会计部门与档案部门的沟通和交流,保证电子会计档案的真实、完整与安全,并确保收集、移交和保管的顺利进行。