

# 浅谈小学数学教学中计算的重要性

杨燕云

(南昌县冈上镇合山小学 江西 南昌 330200)

**[摘要]** 我们现代技术发展的速度快的惊人,尤其是电脑和计算器的普及,可以说是每家每户几乎都有,很多人会认反正有科技代替,计算就会不重要,这是一种错误的观念,计算知识是我们大家最常用、最基础的知识,计算贯穿于一切数学教学之中,也是小学生认识客观世界最基本的工具。

**[关键词]** 计算教学;重要性

读书、写作、计算是小学生的三基,而计算是每一个人日常生活中应用最多的数学知识,因此计算就是小学数学教学基本内容。以我从教以来的经验来说:我们现代技术发展的速度快的惊人,尤其是电脑和计算器的普及,可以说是每家每户几乎都有,所以说数与计算中的知识是我们大家最常用、最基础的知识,新课程也说计算一切学习更高层次的基础,因此我们的基础,我们的观念也是在发生着变化。那么如何培养小学生的计算能力呢?

## 一、计算教学的意义

计算在小学生的学习生活中有着广泛的应用。

(1)例如:小学生买早餐,一个包子5角,买了3个包子,请问一共需付多少钱?这就是计算。(2)要从现实中的实例,也要从数学角度来看问题,主要是量、形、数三个方面,而计量又离不开计算,形体大小又要量化也离不开计算。因此计算是小學生认识客观世界最基本的工具,也是每一位小学生应当掌握的基础知识和基本技能,计算是一切学习数学知识的基础。

## 二、计算教学的重要性

计算能培养小学生的抽象概括能力,有利于提升思维能力解决问题能力,对小学生渗透着辩证唯物主义观点有帮助的启蒙作用。

(1)掌握计算的过程是培养小学生的抽象概括能力的过程。

计算的每一个概念、法则、公式都是从实际中抽象出来的。例如:一辆汽车每小时行驶80千米,5.5小时行驶了多少千米?这是行程问题,路程、速度、时间这三个概念以及公式关系式一般都是通过具体实例进行的,因此小学生理解和掌握这些知识,都是必须经过从具体到抽象、从特殊到一般的过程;而把这些概念、法则、公式应用到实际中去又必须的经过从抽象到具体,从一般到特殊的过程,这样小学生在学习掌握计算知识的过程中也同时发展了抽象概括能力。

(2)计算有利于提升小学生的思维能力,解决问题能力。

例如,小明和妈妈披萨店点了一个12寸的披萨,服务员告诉他没有12寸的,问他可不可以换2个6寸的,妈妈不同意?为什么?在这里肯定的要用到圆的面积公式来计算的,因为计算得出一个12寸披萨面积是 $36\pi$ ,而一个6寸披萨面积是 $9\pi$ , $36\pi$ 是 $9\pi$ 的4倍,所以一个12寸披萨可以换4个6寸披萨。这就是计算的重要性。提升思维,提高解决问题的正确性和效率。

(3)计算的教学对小学生渗透着辩证唯物主义观点有帮助的启蒙作用。

数的概念是随着人们的生活和实践需要逐渐的形成和不断的发展。在小学数学中数的概念认识,从自然数、零到分数、小数基本上体现了数的发展的过程,而我们的学生是在建立这些数的概念过程中受到了历史唯物主义观点的熏陶。计算中又会有很多相互依存、对立统一的概念和计算方法。比如加数与减数、乘数与除数、小数与整数、负数与正数、通分数与约分数等。教学中阐明这些相互依存概念与计算方法之间相互的关系,也就是对小学生渗透了辩证唯物主义观点的启蒙教育。

(4)掌握一定计算的知识将使小学生本人终身受益。

人的一生一般要经过幼儿、儿童、少年、青年和成人时期,计算在其中每一个时期都起很重要的作用。计算是伴随人的一生。一个人在成人以后日常生活中所需的数学知识,基本都是在小学阶段就学全了。因此,在小学阶段学好计算的基础知识,并形成一定计算能力,是终身受益的。

(5)从国家层面来分析,计算是科学技术的基础

“国家的繁荣富强,离不开高科技”这是当代所有人共同的见解,也己为各发达国家的历史所证实。在现代化的设计和控制中,从工程计划、制作、结算、施工、验收,到贮存、运输、销售和维修等等都必须十分精确的,每一个环节无不用到计算,我们还要借用电脑或计算器辅助计算,所以说计算有多么的重要。在规定大小、方位、时间、速度、成本等数字的指标,这些数字指标获得也是离不开计算的。如果说高科技的技术基础是数学,那么计算则是高抗科技技术基础中的基础。

综上所述,计算是小學生以及我们正确地认识客观事物,是解决日常生活中的实际问题,进行科学研究的重要工具,是科学技术的基础。掌握计算知识基础必将成为当代社会公民应当具备的文化素养。

## 参考文献

[1]龙红.浅谈计算教学在小学数学教学中的重要性[J].读写,2018,15(13):161.

[2]谭俊杰.浅谈小学数学中数学计算的重要性与教学方法[J].新课程·小学,2016,(1):150-150,151.D01:10.3969/j.issn.1673-2162(c).2016.01.559.

[3]马云本.小学数学教学中估算与精算的探究[J].中外交流,2018,(5):224.

[4]唐庆玉.浅谈小学数学教学中学生计算能力的培养[J].新课程·下旬,2019,(9):194-195.